Sprawozdanie

Dyrekcyi

c. k. wyższej Szkoły realnej

w Stanisławowie

za rok szkolny

1900/1

NAKŁADEM FUNDUSZU NAUKOWEGO.

STANISŁAWÓW.

Z drukarni i litografii Stanisława Chowańca.

1901.

Szkoły 1015.

Sprawozdanie

Dyrekcyi

c. k. wyższej Szkoły realnej

w Stanisławowie

za rok szkolny

1900/1

NAKŁADEM FUNDUSZU NAUKOWEGO.

STANISŁAWÓW.

Z drukarni i litografii Stanisława Chowańca.

1901.

102189 II
1900/1901

Treść:

Biblioteka Jagiellońska
1003238762

KATALOG*)

BIBLIOTEKI NAUCZYCIELSKIEJ

c. k. wyższej szkoły realnej w Stanisławowie.

I. Encyklopedya.

A. Dzieła treści ogólnej i mieszanej, historya umiejętności, bibliografia, katalogi i t. p.

		Sygnat.
1.	*Akta* grodzkie i ziemskie z czasów Rzpspolitej pol. z archiwum bernardyńskiego we Lwowie. Lwów 1834-1894. 16 t. 4⁰.	I. A. 14
2.	*Ateneum*, Pismo naukowe i literackie Warsz. 1896, 1897. 8 t.	21
3.	*Bibliographie*, Allgemeine — für Deutschland. Leipz. 1879.	8
4.	*Biblioteka* warszawska. Warsz. 1881—1900. 40 t.	12
5.	*Brasilien*, Das Kaiserreich — auf der Weltausstellung. Wien 1873.	23
6.	*Brockhaus*, Allgemeine deutsche Realencyclopädie. Leipz. 1843—1848. 15 t.	1
7.	— Conversationslexikon. Leipz. 1894—1897. 17 t.	5
8.	*Chmielowski P.* — *Gołębiowski E.*, Obraz literatury powszechnej. T. I. Warsz. 1895.	24
9.	*Encyklopedya*, Wielka — powszechna illustrowana. Warsz. 1890—1900. 27 t.	9

*) Układ niniejszego. katalogu opiera się na zasadach podanych w rozporz. W. Ministerstwa W. i O. z dnia 30. grudnia 1896. l. 26326 i objaśnieniach zawartych w okólniku W. Rady Szk. kr. z dnia 20. lutego 1897. Liczby katalogu po lewej stronie obejmują kolejno dzieła wszystkich działów, spisane w alfabetycznym porządku; — po prawej stronie umieszczona jest sygnatura biblioteczna, zgadzająca się zupełnie co do liczby rzymskiej z numeracyą działów wskazaną w wyżej przytoczonych rozporządzeniach, według której też cała biblioteka na nowo uporządkowaną i poznaczoną została.

Skrócenia: A. U. (Ak. Um.) = Akademia umiejętności w Krakowie; Bd. = Band; Bdch. = Bändchen; b. m., b. r. = bez miejsca, bez roku (druku); Cz = Część; Jahrg. = Jahrgang; kom. = komisya; obj. = objaśnił (objaśnienie); opr. = opracował; przekł. = przekład; przeł. = przełożył; ser. = serya; T. = Tom; t. = tomy (tomów); Th. Theil; wyd. = wydał (wydanie); zesz., z. = zeszyt. — Inne skrócenia są łatwe do odgadnienia, n. p. Krak. = Kraków, Warsz. = Warszawa.

		Sygnat.
10.	*Estreicher K.*, Bibliografia polska XIX. stulecia. T. I-VII. Krak. 1872—1882.	I. A. 2
11.	*Gintl H.*, Specialkatalog der Aussteller Galiziens auf der Weltausstellung. Wien 1873.	19
12.	— Wykaz udziału Galicyi na wyst. 1873. Wiedeń.	18
13.	*Karpeles G.*, Allgemeine Geschichte der Literatur. Berl. 1891. 2 t.	22
14.	*Katalog* der österr. Aussteller in Paris 1867. Wien.	17
15.	*Literarisches* Centralblatt für Deutschland. Leipz. 1895.	15
16.	*Meyer's* Conversationslexikon 1874—1882. Leipz. 3. Ausg. 19 t.	3
17.	*Minkwitz J.*, Illustriertes Taschenwörterbuch der Mythologie aller Völker Leipz. 1878.	7
18.	*Petzhold J.*, Katechismus der Bibliothekenlehre. Leipz. 1856.	6
19.	*Przegląd* literacki. Krak. 1897, 1898 (z. 1—13).	16
20.	— polski. Krak. 1887—1900. 59 t.	13
21.	*Przewodnik* bibliograficzny wyd. przez W. Wisłockiego. Krak. 1876—1896.	9
22.	— naukowo-literacki. Lwów 1884—1898. 14 t.	10
23.	*Rocznik* tarnopolskiego Kółka naukow. Tarnopol 1892.	20
24.	*Scherr J.*, Allgemeine Geschichte der Literatur Stuttg. 1875.	23

B. Wydawnictwa akademii umiejętności w Krakowie.

25.	*Acta* historica (Akta historyczne do objaśnienia polskich rzeczy służące) T. I—XII. 1878—1900. 4⁰	I. B. 26
26.	*Acta* rectoralia universitatis Cracoviensis. z r. 1469. 1893—1897. 1 t. (4 zesz.)	5
27.	*Archiwum* do dziejów oświaty i literatury w Polsce. 1878—1897. 9 t.	23
28.	— komisyi historycznej (Collectanea ex archivo collegii hist.) T. VI—VIII. 1891—1898.	25
29.	— komisyi prawniczej (Collectanea ex archivo collegii juridici) T. V, VII. 1897—1900.	35
30.	*Atlas* geologiczny Galicyi, zesz. III. (opr. S. Zaręczny), IV. (E. Dunikowski), V. (W. Szajnocha), VII. (M. Łomnicki), VIII. (Teisseyre), XII. (Łomnicki). 1891—1900 fol. Tekst do zesz. III, VII, VIII, X, XII. 1894—1900.	60
31.	*Balcer O.*, Genealogia Piastów 1895.	44
32.	*Biblioteka* pisarzów polskich:	17

1. Agrypa, O szlachetności... płci niewieściej 1575.
2. Algorithmus z r. 1538.
3. Bielski M., Satyry i sen zimowy.
4. Cieklinski, Potrójny z Plauta. 1597.
5. Górski, Rada pańska. 1597.
6. Grabowiecki, Rymy duchowne.
7. Historya o Euryalu i Lukrecyi.
8. — prawdziwa, która się działa w Laudzie 1598.
9. — prawdziwa o przygodzie ks. finlandzkiego 1570.
10. Historye rzymskie.

11. *z Kobylina A.*, Gadki o składności członków człowieka 1585.
12. *Korczyński*, Rozmowy polsko-łać. językiem przeplatane. 1553.
13. *Kwiatkowski M.*, O poczciwem wychowaniu dziatek.
14. *Modlitwy* Wacława.
15. *Mrowiński*, Stadło małżeńskie.
16. *Orechowiana*, Opera inedita etc., 1543—1566.
17. *Paprocki B.*, Dwie broszury polityczne.
18. *Postępek* prawa czartowskiego przeciw narodowi polskiemu 1570.
19. *Proteus* albo Odmieniec. Satyra z r. 1564.
20. *Ptaszycki*, Fortuny i cnoty równości 1594.
21. *Pussman K.*, Historya o stworzeniu świata 1551.
22. *Rej M.*, Krótka rozmowa między panem, chłopem, etc. 1543.
23. — Żywot Józefa. 1545.
24. *Rozmowa* Polaka z Litwinem. 1564.
25. *Schotter H.*, O cnocie.
26. *Seklucyan*, Oeconomia albo gospodarstwo. 1546.
27. *Słupski* z Rogowa. Zabawy orackie. 1638.
28. *Stock, Pudłowski* etc., Powieści wierszowane 1564—1610.
29. *Strumiński*, O wymierzaniu i zarybianiu stawów.
30. *ze Szczodrkowa S.*, Rozmowa pielgrzyma z gospodarzem.
31. *Szymonowicz Sz.*, Castus Joseph., przeł. Gosławski. 1597.
32. *Trzy broszury prawne* z r. 1607. i 1612.
33. *z Wilkowiecka M.*, Historya o zmartwychwstaniu.
34. *Zawadzki*, Memoriale oeconomicum.
35. *Zbylitowski A.*, Epithalamium na weselu Zygmunta III. 1592.

		Sygnat.
33.	*Fedorowski M.*, Lud białoruski na Rusi litewskiej. 1897.	I. B. 37
34.	*Fijałek J.*, Mistrz Jakób z Paradyża i uniwersytet krakowski w okresie soboru bazylejskiego. 1900.	64
35.	*Finkel L.*, Bibliografia historyi polskiej. Cz. I. i II. zesz. 1—3. 1891—1900.	79
36.	*Franke J.*, Jan Zbrożek, akademik królewski 1585—1652. Krak. 1884.	19
37.	*Helzl A. Z.*, Dawne prywatne prawo polskie. 1874.	8
38.	*Hryncewicz J.*, Zarysy lecznictwa ludowego na Rusi połd. 1893.	56
39.	*Juszkiewicz A.*, Melodye litewskie ludowe, opr. Kolberg i Kopernicki. 1900. 4°	67
40.	*Karłowicz J.*, Słownik gwar polskich. 1900.	66
41.	*Kirkor A.*, Sprawozdanie i wykaz zabytków złożonych w A. U. z wycieczki archeolog. do Podhorzec w r. 1882. Krak. 1883.	41
42.	*Kolbenheyer K.*, Pomiary wysokości w Tatrach. (Odbitka z XVIII. T. Sprawozd. kom. fizyog.) 1883.	55
43.	*Krasiński A.*, Słownik synonimów polskich. 1885. 2 t.	13
44.	*Kwiatkowski S.*, Urzędnicy krakowscy i koronni z czasów Władysława III. 1883.	48
45.	*Łepkowski J.*, Napisy z zabytków krakowskich i średniowieczne 1885.	46
46.	*Malinowska W.*, Obrzędy weselne ludu rusk. we wsi Kudynowcach. 1883.	39

Sygnat.

47. *Materyały* antropolog.-archeolog. T. II, III, IV, 1897-1900. I B 42
48. *Morawski K.*, Andrzej Patrycy Nidecki, jego życie i dzieła. 1892. 18
49. *Osowski G.*, Zabytki przedhistoryczne ziem polskich. Prusy królewskie. 1879—1884. 3 zesz. 4⁰ 35
50. *Pamiętnik* Ak. Um., Wydział filologiczny i hist.-filozoficzny. T. II.—VIII. 1875—1900. 24
51. *Pamiętnik* Ak. Um., Wydział matem.-przyrodniczy T. I—XVIII. 1874—1894. 4⁰ 51
52. — 15-letniej działalności Zarządu A. U. 1873-1888. 2
53. *Pelczar J.*, Nicolai Hussoviani Carmina. 1894. 22
54. *Piekosiński F.*, O dynastycznem szlachty polskiej pochodzeniu. 1888. 30
55. — Rycerstwo polskie wieków średnich. 1896. 2 t. 38
56. — Studya, rozprawy i materyały z dziedziny historyi pol. i prawa pol. 1897. T. I. 58
57. *Pomniki* dziejowe polskie. (Monumenta Poloniae historica). 1878—1893, T. III—VI. 28
58. — dziejowe wieków średnich do objaśnienia rzeczy pol. służące. 1874—1896. 15 t. 4⁰ 27
59. *Puzyna J.*, Teorya funkcyi analitycznych. T. I. 1898. 63
60. *Ramułt S.*, Słownik języka pomorskiego czyli kaszubskiego. 1893. 4⁰. 14
61. — Statystyka ludności kaszubskiej 1899. 62
62. *Rostafiński J.*, Słownik polskich imion i rodzajów roślin. 1900. 61
63. *Rocznik* Zarządu Ak. Um. 1874—1899. 5 t. 1
64. *Roysii* Petri Maurei Carmina. 1900. 2 t. 65
65. *Rozprawy* i *sprawozdania* z posiedzeń Wydziału filolog. T. II—XV. 1875—1891, Ser. II. T. I—XVI. 1892—1900. 10
66. — — z posiedzeń Wydziału hist. filoz. T. II—XXV. 1874—1891., Ser. II. T. I—IV. 1891—1900. 34
67. — — z posiedzeń Wydziału matem. przyrod. T. I—XII. 1874—1890. Ser. II. T. I—XVII. 1891—1900. 50
68. *Sadowski J. N.*, Wykaz zabytków przedhistorycznych na ziemiach pol. 1897. 33
69. *Scriptores* rerum polonicarum. (Collectanea ex archivo collegii juridici) T. I—IV. 1872—1878. 29
70. — rerum polonicarum. (Pisarze dziej. pol.) 1874-1849. 12 t. 29
71. *Sprawozdania* Komisyi do badania historyi pol. 1899 fol. 43
72. — Komisyi fizyograficznej. 1869—1889. 25 t. 53
73. — Komisyi językowej. 1880—1894. 5 t. 9
74. *Straszewski M. J.*, Śniadecki, jego stanowisko w dziejach oświaty i filozofii w Polsce. 1875. 20
75. *Świątek J.*, Lud Nadrabski, Obraz etnograficzny 1893. 66
76. *Taczanowski W.*, Ptaki krajowe. 1882. 2 t. 54
77. *Tarnowski S.*, Studya do historyi literatury pol. Pisarze polityczni XVI w. 1866 2 t. 21
78. *Ulanowski B.*, O udziale Templaryuszów w bitwie pod Lignicą 1883. 49

Sygnat.

79. *Volumina legum.* Wydanie komisyi prawniczej T. IX. 1889. I. B. 7
80. *Walewski A.*, Dzieje bezkrólewia 1574—1575. 31
81. *Wisłocki W.*, Katalog rękopisów biblioteki uniwersytetu Jagiellońskiego 1877—1881. 8 zesz. 4
82. *Zakrzewski W.*, Po ucieczce Henryka. Dzieje bezkrólewia 1574—1575. 31
83. *Zarański S.*, Geograficzne imiona słowiańskie. 1878. 11
84. *Zbiór* wiadomości do antropologii krajowej. T. III—XVIII. 1872—1895. 52
85. *Zdziechowski M.*, Byron i jego wiek. 1894. 2 t. 59
86. *Ziemięcki T.*, Sprawozdanie z wycieczki archeologicznej do Podhorzec w r. 1882. (Odbitka ze Zbioru wiadomości do antropol. kraj. T. VII.) 1883. 40
87. *Żebrawski T.*, Słownik wyrazów technicznych 1883. 12
88. *Żebrawski*, Teofila kapłana i zakonnika o sztukach rozmaitych ksiąg troje. 1880. 47

C. Wydawnictwa c. k. Akademii Umiejętności w Wiedniu.

89. *Sitzungsberichte.* Historisch-philosophische Classe. *Murko M.*, Die Geschichte der sieben Weisen bei den Slaven. Wien 1890. Bd. CXXII. 70
90. — Mathematisch naturwissenschaftliche Classe. Wien. Jahrg. 1882—1885. 12 t., 1885—1889 31 zesz. Bd. LXXXV—XCI. 71

II. Filozofia, estetyka.

91. *Cathrein V.*, Moralphilosophie. II Bd. (Besondere Moralphilosophie) Freiburg. 1891. II. 9
92. *Delavaux K.*, Umysł i jego sprawy, Lwów 1881. 4
93. *Drobisch M.*, Neue Darstellung der Logik. Leipz. 1875. 5
94. *Klaczko J.*, Wieczory florenckie. Warsz. 1884. 19
95. *Kremer J.*, Listy z Krakowa. Naumburg 1869. 3 t. 16
96. *Le Bon G.*, Psychologia rozwoju narodów. Przekł. J. Ochorowicza. Warsz. 1898. (Bibl. dzieł wybor.) 11
97. *Lemcke K.*, Estetyka, przeł. B. Zawadzki. Lwów 1874. 18
98. *Libelt K.*, Estetyka czyli umnictwo piękne. Petersb. 1854. 3 t. 17
99 — System umnictwa czyli filozofii umiejętnej. Pozn. 1887 2 t. 2
100. *Morawski M.*, Celowość w naturze. Kraków 1891. wyd. 2.
101. *Ochorowicz J.*, Odczyty o magnetyzmie i hypnotyzmie. Petersb. 1890. 12
102. — Pogadanki i spostrzeżenia z dziedziny fizyol., psychologii, pedagogiki i nauk przyrod. 10
103. *Pawlicki S.*, Historya filozofii greckiej. T. I. Krak. 1890. 8
104. *Shofield A.*, Inny świat czyli czwarty wymiar przestrzeni. Tłóm. M. Warmiński. Warsz. 1891. 13

Sygnat.

105. *Stöckl A.*, Lehrbuch der Philosophie. Mainz 1881. II. 6
106. *Taine H.*, Filozofia sztuki. Warsz. 1874. 14
107. *Trentowski B.*, Myślini czyli całokształt loiki narodowej. Pozn. 1844. 1
108. *Witkiewicz S.*, Sztuka i krytyka. Krak. 1891. 20
109. *Wundt W.*, System der Philosophie. Leipz. 1889. 7

III. Pedagogika, szkolnictwo.

110. *Adler-Sieradzki*, Nauczyciel wobec nagłych wypadków chorób. Lwów 1887. III. 14
111. *Bain M.*, Nauka wychowania. Przeł. z angiel. Warsz. 1880. 11
112. *Baumeister A.*, Handbuch der Erziehungs- und Unterrichtslehre für höhere Schulen. München 1897, 1898. 14 t. 8
I. Bd. 1. Abth. Geschichte der Pädagogik. 2. Abth. Einrichtung und Verwaltung des Unterrichtswesens.
II. Bd. 2. Abth. Praktische Pädagogik
III. Bd. Didaktik und Methodik der einzelnen Unterrichtsfächer. Erste Hälfte. I. Evang.-Religionsunterricht.
II. Kathol. Religionslehre.
III. Latein.
IV. Griechisch.
V. Französisch.
VII. Deutsch.
IV. Bd. Zweite Hälfte. IX. Rechnen und Mathematik.
XI. Mathematische Geographie.
XII Naturbeschreibung.
XV. Zeichnen.
XVII. Turnen und Spiele.
113. *Bericht* über österr. Unterrichtswesen aus Anlass der Weltaustellung 1873. von A Ficker 1873. 2 t.
114. *Biblioteka* pedagogiczna i dydaktyczna. I. Dział przedruków z 1—3. wyd. S. Sobieski. Lwów 1872.
115. — pedagogiczna Towarzystwa nauczycieli szkół wyższych, wyd. S. Siedlecki. Kraków 1888.
116. *Chełmecki J.*, O sposobie korzystania z książek. Krak. 1862. 37
117. *Czerkawski E.*, Rozprawy i wnioski komisyi powołanej do zbadania sprawy reformy gimn. Lwów. 1882. 24
118. *Jahresbericht* des Ministeriums für Cultus und Unterricht Wien 1875. 30
119. *Kadyi H.*, O potrzebie zasadniczej reformy studyów weterynaryi. Lwów 1890. 35
120. *Der Lehrerbote*, Organ des Vereins der Lehrer und Schulfreunde. Znaim 1886. 42
121. *Lemayer K.*, Die Verwaltung der österr. Hochschulen von 1868 bis 1877. Wien 1877. 32

Sygnat.

122. *Libelt K.*, Książka pamiątkowa, ku uczczeniu 300-letniej rocznicy założenia gimn. św. Anny. Krak. 1888. II. 41
123. — Rozprawy. O odwadze cywilnej, miłości ojczyzny, wychowaniu ludów. Krak. 1869. 1
124. *Muzeum*, Czasopismo Towarzystwa nauczycieli. Roczn. 1885—1900. Lwów. 5
125. *Na pamiątkę* 100-letniej roczn. ustanowienia komisyi edukacyjnej. Lwów 1873. 39
126. *Pedagogika* Mickiewiczowska, Lwów 1890. 9
127. *Pick H.*, Neue Beiträge zur Statistik der österr. Mittelschulen. Salzburg. 1885. 44
128. *Przegląd pedagogiczny.* Warszawa 1894, 1896—1899. fol. 43
129. *Reuter W.*, Lessings Erziehung des Menschengeschlechtes. Leipz. 1881. 10
130. *Samolewicz Z.*, Uwagi nad sprawozdaniem komisyi w sprawie reformy szkół średnich. Lwów 1882. 23
131 — *Benoni K.*, Gimnazya i szkoły średnie pruskie, a nasze. Lwów 1871. 22
132. *Schrader W.*, Erziehungs- und Unterrichtslehre für Gymnasien und Realschulen. Berl. 1876. 3. Aufl. 12
133. *Schulc*, *Gansen*, *Keller*, Sammlung der bedeutendsten pädagog. Schriften. Paderborn 1888. 3. t. 4
134. *Simon J.*, Rzecz o szkole. Tłóm. z franc. Krak. 1866. 15
135. *Sprawozdanie* z wystawy roln. i przemysł. we Lwowie 1877. Dział wychowania i nauki. Lwów 1880. 45
136. *Trentowski B.*, Chowanna czyli System pedagogiki narodowej. Poznań 1845, 1846. 2 t. 2
137. *Warchanek W.*, Unterrichtszeitung für Österreich. Wien 1865. 40
138. *Wilhelm A.*, Praktische Pädagogik. Wien 1880. 2. Aufl. 36
139. *Zeitschrift* für die österr. Realschulen, herausgegeben von Schmidt und Warchanek. Wien 1859—1862. 6
140. — für österr. Realschulwesen. Wien 1876—1899. 6

Poboczne gałęzie nauki szkolnej:
Gimnastyka, higiena, stenografia, śpiew.

141. *Baranowski M.*, Higiena przystępnie wyłożona; uzupełnił Szpilman. Lwów 1891. wyd. 2. 52
142. *Belehrung* über die Vermeidung von Unglücksfällen durch Elektricität. Wien 1895. 55
143. — Gemeinverständliche, über die Cholera. Verfasst im Auftrage des k. k. Minist. des Innern. Wien 1892. 54
144. *Coën R.*, Das Stottern, Stammeln, Lispeln und die übrigen Sprachfehler, sowie über das Wesen, die Verhütung und Heilung dieser Übel. Leipzig 1877. 13
145. *Eitner* Dr., Die Jugendspiele. Leipz. 1890. 50
146. *Fuk F.*, *1.* Msza chóralna z responsoryami Lipsk. 61
2. Msza ludowa. Sopran, Alt, Tenor, Bas. 63
3. Wybór pieśni i mszy na 4 głosy. 62
4. Zbiór mszy łatwych, w stylu ludowym. Stanisł. 60

Sygnat.

147. *Kainersdorfer C.*, Offertorium, Suscipiat dominus, Tantum ergo. Augsburg. 3 zesz. III. 65
148. *Kloss M.*, Bericht über die Turnlehrer-Bildungsanstalt zu Dresden 1874. 47
149. *Lipp A.*, 15 lateinische Kirchengesänge. Augsburg. 64
150. *Poliński J.*, Biblioteka stenograficzna, zawierająca kompletną naukę stenografii polskiej. Lwów 1871. 58
151. *Przewodnik* gimnastyczny. Organ Towarzystwa gimnast. „Sokół". Lwów 1885—1887. 49
152. *Ravenstein A.*, Volksturnbuch. Frankf. a. M. 1876. 4
153. *Suchecki M.*, Stenografia polska. Wiedeń 1882. Wyd. 2. 57

IV. Umiejętności religijne. Historya kościeła.

154. *Abraham W.*, Organizacya kościoła katolickiego do połowy wieku XII. Lwów 1890. IV. 30
155. *Bilczewski J.*, Archeologia chrześc. wobec historyi kościoła i dogmatu. Kraków. 1890. 14
156. *Birkowski J.*, Kazania obozowe i przygodne. Krak. 1890. 2 t. 12
157. *Buliński M.*, Historya kościoła polsk. Krak. 1873—1874 2. t. 5
158. *Didon Z.*, Jezus Chrystus. Przeł. Kossowski. Warsz. 1891 2 t. 13
159. *Feliński Z.*, Konferencye duchowne. Lwów. 1885. 2 t. 16
160. *Frenzel J.*, Liturgik. Prag. 1877. 1
161. *Ginzel A.*, Kirchenhistorische Schriften. Wien 1870. 2
162. *Gruber A.*, *Schwarz H.*, Praktisches Handbuch der Katechetik. Regensburg 1876—1885. 7 t. 7
163. *Huzar C.*, Ilustrowane żytia świątych. Stanisławów. 1889. 28
164. *Knöpfler A.*, Lehrbuch der Kirchengeschichte. Freiburg Breisg. 1895. 17
165. *Müller E.*, Theologia moralis. Wiedeń 1883. 3. t. 10
166. *Nowowiejski A.*, Wykład liturgiki kościoła katol. T. I., (4 zesz.) Warszawa 1893—1898. 4°. 20
167. *Pełesz J.*, Geschichte der Union der ruthen. Kirche mit Rom. Wien 1878, 1880. 2 t. 4
168. *Ranke L.*, Die römischen Päpste in den letzten vier Jahrhunderten. Leipzig 1889, 4. Aufl. 31
169. *Ritter J.*, Handbuch der Kirchengeschichte. Bonn. 1862 2 t. 6
170. *Rzym papieży.* Warsz. Wydawnictwo Tygodnika illustrowanego i Biesiady literackiej. Gebeth. Wolf. 29
171. *Schell H.*, Das Wirken des dreieinigen Gottes. Mainz 1885. 11
172. *Stepischnegg J. M.*, Papst Pius und seine Zeit. Wien 1879. 33

V. Filologia klasyczna.

173. *Benseler G.*, Griechisch-deutsches Wörterbuch. Leipz. 1882. V. 3
174. *Cybulski S.*, Tabulae, quibus antiquitates graecae et romanae illustrantur. 3 tabl. z obj. 12
175. *Dykcyonarz starożytności* dla szkół narodowych. Warsz. 1779. 1

Sygnat.

176. *Klotz H.*, Handwörterbuch der lateinischen Sprache. Braunschw. 1874. 4 t. V. 4
177. *Langl J.*, Griech. Götter- und Heldengestalten. Wien 1887. fol. 2
178. *Lübker F.*, Reallexikon des klassischen Alterthums. Leipz. 1891. 7. Aufl. 9
179. *Niszczyński P.*, Antyhona, dramatyczna dija Sofokla. Odessa 1883. 15
180. *Osterwald K.*, Aischyloserzählungen. Halle 1881. 2 Aufl. 13
181. *Siemieński L.*, Horacego Ody. Kraków. 1869. 8
182. *Węclewski Z.*, Historya literatury greckiej. Warsz. 1867. 5
183. *Zathey H.*, Antologia grecka. Lwów. 1895. 10
184. — Antologia rzymska. Lwów. 1898. 11
185. *Zipper A.*, Opowiadania z mitol. Greków i Rzymian. Lw. 1897. 16
186. *Zöller M.*, Grundriss der Geschichte der römischen Literatur. Münster. 1891. 6

VI. Filologia nowożytna.

A. Język i literatura polska.

187. *Bałucki M.*, Byle wyżej, Powieść. Lwów. 1875. VI. A. 52
188. *Bandtke I.*, Polnische Grammatik für Deutsche. Bresl. 1818. 162
189. *Baranowski B.*, J. I. Kraszewski, jego życie i zasługi. Książka pamiątkowa. Lwów. 1879. 75
190. *Bartoszewicz J.*, Historya literatury polskiej. Krak. 1877. 2. wyd. 2 t. 63
191. *Bartoszewicz K.*, Księgi humoru polskiego. Petersb. 1897. 4 t. 128
192. *Bełcikowski A.*, Ks. Stan. Grochowskiego żywot i pisma. Lwów 1893. 102
193. — Ze studyów nad literaturą polską. Wyd. pamiątk. ku uczczeniu działalności liter. autora. Warsz. 1886. 101
194. *Bełza W.*, Kronika z życia Mickiewicza potoczna i anegdotyczna. Lwów. 1884. 79
195. *Biblia* królowej Zofii, Wyd. A. Małeckiego z podobiznami. Lwów 1871. 1
196. *Biblioteka* klasyków polskich. Lwów 1882—1883. 6 t. 10
    Kochanowski J., Wszystkie dzieła polskie. 2 t.
    Krasicki I., Wybór dzieł. Tom II. III.
    Trembecki S., Pisma. Tom I. II.
    Węgierski K., Pisma wierszem i prozą.
197. *Biegeleisen H.*, Illustrowane dzieje literatury polskiej T. I. Wiedeń. 67
198. — Pan Tadeusz. Ad. Mickiewicz. Warsz. 1884. 90
199. *Bliziński J.*, Barbaryzmy i dziwolągi językowe. Krak. 1888. 172
200. *Bobrzyński M.*, Kazania sejmowe Skargi. Kraków 1876. 69
201. *Breza A.*, Literatura polska. Warszawa 1890. 66
202. *Bykowski J.*, Pamiętniki włóczęgi. Warszawa. 1884. 53
203. *Cegielski H.*, Nauka poezyi, zawierająca teoryę poezyi... oraz zbiór wzorów poezyi. Pozn. 1860. 123
204. *Chłędowska S.*, Nowele i szkice literackie. Lwów 1885. 2 t. 127

		Sygnat.
205.	*Chmielowski P.*, Adam Mickiewicz. Zarys biograficzno-literacki. Warsz. 1886.	VI. A. 182
206.	— Pamiętniki Franc. Karpińskiego. Warsz.	103
207.	— Józef Korzeniowski. Petersburg 1898.	107
208.	— Nasi powieściopisarze. Kraków 1887.	125
209.	— Studya i szkice z dziejów literatury polsk. Krak. 1886. 2 t.	117
210.	— Zarys literatury polsk. (1864-1867) Krak. 1898.	124
211.	— Historya literatury polsk. Warsz. (Bibl. dzieł wybor.) 6 t.	184
212.	*Cybulski W.*, Odczyty o poezyi pol. w 1. połowie XIX w. Przekł. Fr. Dobrowolskiego. Pozn. 1870.	122
213.	*Garczyński S.*, Poezye. Przemyśl 1882.	26
214.	*German L.*, O dramatach Szujskiego. Studyum. Krak. 1889.	113
215.	*Gliński A.*, Stylistyka polska. Kraków 1891.	178
216.	*Gorecki A.*, Pisma. Lipsk 1866. 2 t	25
217.	*Gosławski M.*, Bauko. Fantazya. Wiersze różne. Lwów (Bibl. Mrówki)	35
218.	*Gostomski W.*, Adam Mickiewicz. Pan Tadeusz, arcydzieło poezyi polskiej. Krak. 1894.	91
219.	*Grabowski M.*, Korespondencya liter. Wilno 1842, 1843 2 t.	73
220.	— Literatura i krytyka Wilno 1840. 2 t.	72
221.	*Gubrynowicz B.*, Kazimierz Brodziński 1830-1835. Lwów 1892	76
222.	— Juliusz Słowacki w świetle najnowszej krytyki. Lwów 1898. brosz.	98
223.	*Heck K.*, Józef Bartł. Zimorowicz, burmistrz, poeta i kronikarz lwowski. Lwów 1697.	131
224.	*Hordyński Z.*, O towarzystwie szubrawców. Lwów 1883.	81
225.	*Hoesick F.*, Szkice i opowiadania historyczno-literackie. Warsz. 1900.	133
226.	— Życie Jul. Słowackiego. Kraków 1896. 3 t.	97
227.	*Jeż T. T.*, Asan. Powieść historyczna. Lwów 1899. (Bibl. Mrówki.)	54
228.	*Jokay M.*, Złoty człowiek. Powieść z węgierskiego. Lwów 1876. 2 t.	58
229.	*Kaczkowski K.*, Starosta Hołobucki. Warsz. 1857. 3 t.	51
230.	*Kallenbach J.*, Adam Mickiewicz. Kraków 1898. 2 t.	88
231.	*Kleczkowski K.*, Romantyzm, studyum estetyczne. Warsz. 1892.	77
232.	*Kochanowski J.*, Dzieła. Przemyśl 1857. Tom I.	9
233.	*Korzeniowski J.*, Dzieła. Warszawa 1871—1873. 7 t.	37
234.	*Kraszewski J. I.*, Ign. Krasicki jego życie i dzieła. Warsz. 1879.	74
235.	— Brühl. Opow. historyczne. Warsz. 1876. 2 t.	44
236.	— Dwie królowe. Powieść histor. Kraków 1884. 3 t.	45
237.	— Historya prawdziwa o Janie dubeltowym.	43
238.	— Król chłopów. (Czasy Kazimierza Wielk.) Krak. 1881. 4 t.	46
239.	— Milion posagu. Powieść. Lwów 1872.	41
240.	— Saskie ostatki (August III.) Powieść historyczna. Warsz. 1889. 2 t.	40

Sygnat.

241. *Kraszewski J. I.*, Stach z Konar. (Pow. hist. z czasów Kazimierza Spraw.) Krak. 1879. 4 t. VI. B. 47
242. — Stary sługa. Powieść. Lwów. 1872. 48
243. — Syn Jazdona (Pow. hist. z czasów Bolesława Wstydliwego). Kraków 1880. 3 t. 38
244. — Tomko Prawdzic. Wierutna bajka. Lwów 1873. 42
245. — Za Sasów. Pow. hist. (Czasy Augusta II. i Augusta III.) Warsz. 1889. 2 t. 39
246. *Królikowski J. F.*, Rys poetyki. Poznań 1828. 175
247. *Książeczka* do nabożeństwa Jadwigi, księżniczki pol. Według 1 wyd. z r. 1822. wyd. St. Motty. Poz. 1875. 32⁰ 3
248. *Kuliczkowski A.*, Zarys dziejów literatury polskiej. Lwów. 1880. wyd 2., 1883 wyd. 3. 59
249. *Kwiatkowski A.*, O sposobie traktowania lektury utworów piśmiennych w jęz. ojczystym. Drohob. 1886. 176
250. *Lenartowicz T.*, Poezye. Wyd. pośmiertne. Lwów 1895 2 t. 27
251. *Lewestam F. H.*, Aleksander Fredro. Szkic biograficzno-literacki. Warszawa 1876. 106
252. *Łazowski D.*, Gramatyka języka polskiego, Krak. 1848. 163
253. *Małecki A.*, Gramatyka języka pol. większa. Lwów 1863. 155
254. — Gramatyka języka pol. mniej. Lwów 1878 wyd. 8. 161
255. — Juliusz Słowacki. Jego życie i dzieła. Lwów 1866. 2 t. 95
256. — Z dziejów literatury. Lwów 1896. 119
257. *Marcholt*, Przedruk homograficzny z egzemplarza T. Przyborowskiego obj. Z. Celichowski. Poznań 1876. 5
258. *Mazanowski M.*, Żywot i utwory A. Malczewskiego. Lwów 1890. 99
259. *Mecherzyński K.*, Historya literatury polskiej, dla młodzieży polskiej opowiedziana. Kraków 1877. 64
260. *Mickiewicz A.*, Dzieła. Paryż 1868—1870. 4 t. 15
261. — Dzieła Wydane zupełne przez dzieci autora dokonane. Paryż 1880. 9 t. 17
262. — Dzieła. Wydał dr. H. Biegeleisen 1893. 4 t. 18
263. — Korespondencye. Paryż 1874. 2 t. 84
264. — Wykłady o literaturze słowiańskiej. Przekł. F. Wrotnowskiego. Pozn. 1865. 4 t. 19
265. *Mickiewicz W.*, Żywot Adama Mickiewicza. Poznań 1895. 4 t. 83
266. *Muczkowski J.*, Gramatyka języka polsk. Petersb. 1860. 164
267. *Nehryng W.*, Studya literackie. Poznań 1884. 116
268. *Niemcewicz J. U.*, Dzieła. Tom. I. Kraków 1883. 14
269. — Pamiętniki czasów moich. Wyd. nowe. Lipsk 1868.
270. *Ortyle* magdeburskie, obj. M. Bobrzyński. Pozn. 1876. 4
271. *Orzechowski S.*, Ziemianin albo rozmowa ojca z synem o sprawie Polski r. 1565. Krak. 1859. 179
272. *Pamięć* Adama, Wydanie redakcyi Kraju. Petersb. 1890. 85
273. *Pamiętnik* Towarz. literackiego im. A. Mickiewicza. Lwów 1887—1898. 6 t. 86

Sygnat.

274. *Pepłowski S.*, Teatr polski we Lwowie 1780—1891. Lwów 1889. VI. B. 129
275. *Piłat R.*, Początek publicystyki liter. w Polsce. I. Czasopisma uczone. Lwów 1882. 130
276. *Pol W.*, Dzieła wierszem i prozą. Lwów 1872—1878. 10 t. 31
277. — Niektóre poezye (Urywek z Estreichera: W. Pol., jego młodość i otoczenie). Lwów 1882. 183
278. *Popliński J.*, Grammatik der polnischen Sprache. Lissa und Glogau 1830. 165
279. *Próchnicki F.*, O czytaniu ważniejszych utworów literackich przez uczniów szkól średnich. Lwów 1897. 177
280. *Przyborowski J.*, Księżniczka z Münsterbergu. Lwów 1880. 56
281. *Psałterz* królowej Małgorzaty, wyd. staraniem hr. St. Borkowskiego. Wiedeń 1834. 2
282. *Rej M.*, Pisma wierszem. Kraków 1848. 6
283. — Żywot człowieka poczciwego. Lwów. (Biblioteka Mrówki). 8
284. *Rok Mickiewiczowski.* Księga pamiątkowa, wyd. staraniem kółka Mickiewicz. we Lwowie 1899. 87
285. *Rycharski L. T.*, Literatura polska w histor.-kryt. zarysie Kraków 1868. 2 t. 62
286. *Rymarkiewicz J.*, Jana Kochanowskiego Pieśń świętojańska o Sobótce objaśniona. Pozn. 1884 4° 11
287. — Prozaika czyli stylistyka prozy. Pozn. 1868. wyd. 3. 167
288. *Rzewuski H.*, Listopad. Romans histor. Warszawa 1882. 50
289. *Sieniawski L.*, Religijność i mistyka w życiu Mickiewicza. Kraków 1871. 92
290. *Sienkiewicz H.*, Krzyżacy. Warsz. 1900. 4 t. 182
291. *Skobel F. K.*, O skażeniu języka polskiego w dziennikach i mowie. Kraków 1871. 170
293. *Skrzypiński P.*, Mownictwo polskie. Warsz. 1873. 174
294. *Słowacki J.*, Pisma. Lipsk 1869. 4 t. 20
295. — Dzieła. Lwów 1894. 4 t. wyd. H. Biegeleisen. 21
296. — Pisma pośmiertne wyd. 2. staraniem A. Małeckiego. Lwów 1885. 3 t. 22
297. — Ksiądz Marek. (br. r. i m. dr.) 23
298. *Spasowicz W.*, Wincenty Pol jako poeta. Lwów. (Bibl. Mrówki). 108
299. — Wład. Syrokomla. Studyum literackie. Lwów. (Bibl. Mrówki.) 109
300. *Suchecki H.*, Najnowsza ramota gramatyczna pod tytułem: Gramatyka polska Lerzla. Krak. 1872. 171
301. *Tarnowski S.*, Dwa odczyty. Balladyna, Lilla Weneda. Poznań 1881. 96
302. — Komedye A. hr. Fredry. Warsz. 1876. 105
303. — Szujskiego młodość. Krak. 1892. 114
304. — Studya do historyi literatury pol. T. II. III. Wiek XIX. Krak. 1896, 1897 2 t. 200

Sygnat.

305. *Tarnowski S.*, (Studya do hist. lit. pol. T. V. Wiek XIX.) Henryk Sienkiewicz. Krak. 1887. VI. A. 121
306. — (Stud. do hist. lit. pol. Wiek XIX.) Zygmunt Krasiński. Krak. 1892. 100
307. *Tokarski S.*. Dla mamony. Obraz dramatyczny w 3 aktach. Kolomyja 1876. 55
308. *Tretiak J.*, Mickiewicz w Wilnie i Kownie. Życie i poezya. Lwów 1884. 3 t. 78
309. — Szkice literackie. Krak. 1896. 118
310. *Turczyński J.*, Rozbiór dzieł A. Mickiewicza. Zeszyt II. i III. Lwów 1872—1873. 94
311. *Ujejski K.*, Drobne poematy i urywki. Przemyśl 1893. 28
312. *Walicki A.*, Błędy nasze w mowie i piśmie. Krak. 1886. 173
313. *Wilkusz J.*, Rozbiór Nieboskiej komedyi. Nowy Sącz 1899. (Odbitka ze sprawozd. gimnaz). 132
314. *Wiszniewski M.*, Historya literatury polskiej. Kraków. 1840—1857. 10 t. 60
315. *Witwicki S.*, Wieczory pielgrzyma. Lwów. 1885. 2 t. 36
316. *Wojciechowski K.*, Kajetan Koźmian. Życie i dzieła. Lwów 1897. 104
317. *W trzechsetną* rocznicę Jana Kochanowskiego Krak. 1884. 68
318. *Zathey H.*, Uwagi nad Panem Tadeuszem. Kraków. 89

VI. B. Język i literatura ruska.

319. **Бустаєвъ Т.**, Історическая Хрестоматия церков-славяньского языка, Москва 1861. VI. B. 17
320. **Ваґілевич І.**, Gramatyka jęz. ruskiego w Galicyi. Львів 1845. 24
321. **Вісгник** літературно-науковий за р. 1898. VI-XII, за р. 1899. I-III, VIII, IX, X, XI, XII. 15
322. **Г....мъ. Я. Т.**, Очерк старосл. баснословія или мітольоґія. Львів 1860. 12
323. **Гушалевич І.**, Поезиї. Ч. І Львів 1878. 3
324. **Дѣдицкій Б.**, Михаилъ Качковскій. Львôвъ 1876. 5
325. **Зерно**, літературно-наук. додаток до Буковини за р. 1887. Черпівці. 13
326. **Зоря**, письмо літерат.-наук. Річник 11 і 12. Львів 1890. 16
327. **Костецкій П.**, Поезиї рускі. 2
328. **Крочун-Крак**, Фільольоґ.-історична розпр. Львів 1876. 20
329. **Левицкій Ів.**, Сьвітогляд українського парода. Львів 1876. 10
330. **Огоновскій О.**, Хрестоматия староруска для в. кл. ґімн. Львів 1881 18
331. — Історія літерат. рускої. Львів 1809-1894. 4 т. 21
332. — Граматика языка руск. Львів 1889. 23
333. — Слово о полку Ігоревім, поетичний памят. рускої письменности з XII. віку. 6
334. — Studien auf dem Gebiete der ruth. Sprache. Львів 1879. 22

Sygnat.

335. **Онишкевич Т.**, Руска бібліотека. Ч. І., Писання Котляревского.
336. **Пулюй І.**, Непропаща сила. Львів 1879. 11
337. **Партицкій О.**, Руска читанка ІІ. Львів 1871. 19
338. **Петровъ Н.**, Очерки з іст. літер. україн. Коломия 1869. 4
339. **Роксоляна**, Політично-істор. драма в 5 дійст. Коломия 1869. 4
340. **Старицкій М.**, Сербскі народні думи і пісні. Київ 1876. 1
341. — Рада, україньский альманах на р. 1883 ч. І. 1
342. **Стоцкий**, Образок духового розвою народа руск. і его основа. 14
343. **Щербан А.**, Цісар Франц Іосиф І. в Народнім домі. Львів 1845. 35

VI. C. Język i literatura niemiecka.

344. *Blumauer A.*, Virgils Äneis, travestiert, Halle a. d. S. **VI. C.** 28
345. *Böhm O.*, Methodik des deutschen Unterrichts mit Berücksichtigung des deutsch. Aufsatzes. Leipz. 1878 124
346. *Bürger G. A.*, Ausgewählte Werke. Stuttg. 2 t. 17
347. *Cholevius L.*, Ästhetische und hist. Einleitung nebst fortlaufender Erklärung zu Göthes Hermann und Dorothea. Leipz. 1877. 60
348. *Czerkawski E.*, Uwagi o nauce języka niemieckiego w gimn. i szk. real. Lwów 1880. 119
349. *Czernecki J.*, Pieśń o dzwonie Schillera wraz z polskim przekładem I. N. Kamińskiego i tablicą poglądową. Lwów 1895. 140
350. — Seume, jego życie, dzieła i zasługi. Lwów 1889. 155
351. *Danzl und Guhrauer*, Gotth. Ephraim Lessing und seine Werke. Leipz. 1849—53. 3 t. 54
352. *Düntzer-Wartig*, Erläuterungen zu den deutsch. Classikern. Leipz. 1861—86. 26 t. 64

Göthe, Egmont	Bdch. 12
— Faust. 2 t.	19—21
— Götz von Berlichingen	11
— Hermann u. Dorothea	1
— Iphigenie auf Tauris	
— Lyrische Gedichte 3 t.	61—73
— Tasso	17
— Werther's Leiden	3
— Wilhelm Meisters Lehrjahre	4
Herder, Cid	22
Klopstock, Oden. 2 t.	24—29
Lessing, Emilia Galotti	33
— Minna von Barnhelm	7
— Nathan der Weise	34—35
Schiller, Braut von Messina	52
— Jungfrau von Orleans	50—51
— Lyrische Gedichte. 3 t. (w 5 cz.)	36—45
— Maria Stuart	48, 49

Schiller, Räuber 5—6
— Wallenstein 46, 47
— Wilhelm Tell 53, 54
Wieland, Oberon 2

353. *Egger A.*, Deutsches Lehr- und Lesebuch. Wien 1872—1876. 4 t. Sygnat. VI. C. 54
354. *Freytag G.*, Die Technik des Dramas. Leipz. 1894. 145
355. *Frick O.*, *Gaudig H.*, Wegweiser durch die classischen Schuldramen. Gera und Leipzig. 1898, 1899. 157
356. *Gerstäcker F.*, Humoristische Erzählungen. 3 Bd. Berlin. 32
357. *Goldscheider P.*, Die Erklärung deutschen Schriftwerke. Berlin 1889. 69
358. *Gottschall R.*, Poetik. Die Dichtkunst und ihre Technik. Breslau 1873. 144
359. *Göthe W.*, Dichtung und Wahrheit. Wien Graesers Verl. 37
360. *Götzinger E.*, Reallexikon der deutschen Altherthümer. Leipz. 1885. 111
361. *Götzinger M.*, Deutsche Dichter. Aarau 1876—1877. 2 t. 66
362. — Stilschule zu den Übungen in der deutschen Muttersprache. Schaffhausen 1861. 131
363. *Grube A. W.*, Streiflichter auf die Schwankungen im neuhochdeutschen Sprachgebrauch. Leipz. 1876. 110
367. *Gude C.*, Erläuterungen deutsch. Dichtungen. Leipzig 1882—1876. 3 t. 67
368. *Hahnenkampf J.*, Methodisch geordnete Stoffsammlung zu Sprach- und Aufsatzübungen. Wien 1856. 129
369. *Hallatschka R.*, Versuch eines Commentars zu Göthe's Iphigenie auf hist. Grundlage. Halle a. S. 1890. 61
370. *Hammerling R.*, Ahasver in Rom. Hamburg 1885. 20
371. *Hauff W.*, Liechtenstein. Berlin. Hempels Verl. 33
372. — Märchen für Söhne und Töchter gebildeter Stände. Berlin. Hempels Verlag. 34
373. *Hebbel F.*, Demetrius. Eine Tragödie. Hamburg 1864. 156
374. *Heinrich A.*, Grammatik der neuhochdeutschen Sprache. Laibach 1875. 96
375. *Herbst W.*, Die neuhochdeutsche Literatur auf der obersten Stufe der Gymnasial- und Realschulbildung. Gotha 1879. 47
376. *Hoffmann E. F.*, Lebensansichten des Katers Murr. Leipz. Reclam. 27
377. *Hoffmann K. A.*, Neuhochdeutsche Elementargrammatik. Clausthal 1875. 94
378. *Högelsberger K. G.*, Gesammtgebiet der deutschen Sprachwissenschaft. Wien 1859. 102
379. *Hüttich K.*, *Vetter H.*, Alphabetisches Nachschlagebuch für deutsche Rechtschreibung. Wien 1892. 116
380. *Karpeles G.*, Göthe in Polen. Berlin 1894. 74

Sygnat.

381. *Kehr C.*, Theoretisch praktische Anweisung zur Behandlung deutscher Lesestücke. Gotha 1883. VI.C. 125
382. *Kellner L.*, Praktischer Lehrgang für den deutschen Sprachunterricht. Altenburg. 16 Auflage. 3 t. 123
383. — Übungsstoffe zur Förderung des deutschen Sprachverständnisses. Altenburg 1869. 122
384. *Kern F.*, Deutsche Dramen als Schullectüre. Berlin 1886. 68
385. — Zu deutschen Dichtern. Gesammelte Aufsätze. Berlin 1895. 152
386. *Kij V.*, Themata und Dispositionen zu deutschen Aufsätzen. Berlin 1895. 3 Theile. 139
387. *Kietz H.*, Zur Einführung in die Literaturkunde. Erläuterungen zu 200 epischen und lyrisch. Dichtungen. Langensalza. 1899. 158
388. *Klancke P.*, Erklärungen deutscher Dramen. Berlin 1886. 63
389. — Erläuterungen ausgewählter Werke Göthes Berl. 62
390. *Kleinpaul E.*, Poetik. Bremen 1892. 141
391. *Kleist H.*, Erzählungen. Berlin. Hempel's Verl. 15
392. — Werke (Dramen, Erklärungen) Hempel's Verl. Berl. 5 cz. 13
393. — Werke, herausggbn. von H. Kurz. Leipz. 2 t. 14
394. *Klima A.*, Handbuch zum Unterrichte im Deutschen. Wien 1857. 3 t. 121
395. *Klopstock*, Werke. Stuttg. 1876. 6 t. 1
396. — Oden und Elegien mit erklärenden Anmerkungen und einer Einleitung von Vetterlein. Leipz. 1827. 3 t. 2
397. *Knappe J.*, Grundzüge der Grammatik. Wien 1876. 95
398. *Kortüm K. A.*, Die Jobsiade. Ein komisches Heldengedicht in 3 Theilen. Leipz. Reclam. 29
399. *Körner F.*, Deutsche Sprach- und Stillehre. Pest. 1870 4 t. 104
400. *Kriebitsch K. T.*, Zum Lesebuche. 300 Lesestücke... mit Auslegungen für den Schulgebrauch. Gotha 1879, 1881. 3 t. 126
401. *Kuffner Ch.*, Sämmtliche dramatische Werke. Wien 1825. 3 t. 30
402. *Kurz H.*, Geschichte der deutschen Nationalliteratur. Leipz. 1873. 4 t. 41
403. *Lehmann J.*, Leitfaden der deutschen Grammatik. Prag 1880. 100
404. *Lehmann R.*, Der deutsche Unterricht. Berlin 1890. 127
405. *Leimbach K.*, Die deutschen Dichter der Neuzeit. Leipz. und Frankf. a. M. 10 zesz. 38
406. *Lessing G. E.*, Emilia Galotti für den Schulgebrauch von O. Langer. Wien 1895. 9
407. — Werke. Leipz. 6 t. (opr. w 2 t.) Reclam. 8
408. *Lewes G. H.*, Göthes Leben und Werke, übersetzt von J. Frese. Berlin 1875. 2 t. 57
409. — Dzieje żywota i utworów Göthego, przełożył A. Nowosielski. Petersburg 1860. 2 t. (razem). 58

	Sygnat.
410. *Lüben und Nacke*, Einführung in die deutsche Literatur. Leipz. 1879. 4 t.	VI. C. 42
411. *Meyer Ch. F.*, Handwörterbuch deutscher, sinnverwandter Ausdrücke. Leipz. 1863.	107
412. *Möbius P.*, Katechismus der deutschen Literaturgeschichte. Leipz. 1860.	48
413. *Musäus I. K.*, Volksmärchen der Deutschen. Berlin Hempel 2 t. (razem).	31
414. *Müller A.*, Allgemeines Wörterbuch der Aussprache ausländischer Eigennamen. Leipz. 1877.	
415. *Neudrucke* neuhochdeutscher Literaturwerke des XVI. und XVII. Jahrh. herausggebn. von W. Braune. Halle 1877—1898 10 t.	40
Gryphius A., Peter Squenz. Schimpfspiel 1863.	
Lied vom hürnen Seyfrid. (Nach einer Druckredaction des XVI. Jahrh.)	
Luther Martin, An den christl. Adel der deutsch. Nation 1620.	
Sachs Hans, Zwölf Fastnachtspiele 1518—1539.	
— Dreizehn Fastnachtspiele 1539-1550.	
— Elf Fastnachtspiele 1553—1554.	
— Der hürnen Seyfrid. Tragödie in 7 Acten. (Nach der Handschrift des Dichters.)	
Waldis Burkard, nebst einem Anhang: Lobbuch der alten Deutschen.	
— Der verlorne Sohn. 1527.	
Weise Ch., Die drei ärgsten Erznarren 1673.	
416. *Nösselt F.*, Lehrbuch der deutschen Literatur für das weibliche Geschlecht. Stuttg. 1877, 1877. 3 t.	51
417. *Otto F.*, Anleitung, das Lesebuch... zu behandeln Leipz. 1873.	120
418. *Palleske E.*, Schiller's Leben und Werke. Berl. 1876. 2 t.	56
419. *Perger A.*, Der deutsche Stil in seiner Entwickelung. Wien 1861.	103
420. *Platen A.*, Sämmtliche Werke. Stuttg. 2 t.	18*a*
421. — Sämmtliche Gedichte, herausgegeben von C. Redlich. Berlin 2 t.	18*b*
422. *Raumer R.*, Erläuterung zu den Ergebnissen der Berliner ortographischen Conferenz. Halle 1876.	113
423. *Regeln* und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung. Wien 1880.	112
424. *Reichenbach E.*, Dichtungsarten. Wien 1863.	143
425. *Rinne K.*, Praktische Stillehre. Stuttg. 1891.	104
426. *Röpe G.*, K. Barthel's Vorlesungen über die deutsche Nationalliteratur der Neuzeit. Gütersloh 1879.	44
427. *Rudolph L.*, Handbuch für den Unterricht in deutschen Stilübungen. Schaffhausen 1867.	130
428. *Rückert F.*, Gedichte. Frankfurt a. M. 1884.	

Sygnat.

429. *Sanders D.*, Geschichte der deutschen Sprache und Literatur. Berlin 1880. VI. C. 46
430. — Wörterbuch deutscher Synonimen. Hamb. 1871. 108
431. — Wörterbuch der Hauptschwierigkeiten der deutschen Sprache. Berlin 1880. 109
432. *Scheinpflug B.*, Grundzüge der deutschen Metrik. Brünn 1860. 150
433. *Schiller F.*, Das Fragment vom Demetrius. (Fortsetzung von Maltitz). Wien. 7
435. — Der Geisterseher. Berlin. Hempels Verl. 6
436. — Werke. Berlin. Hempel's Verl. 16 t. 4
437. *Schiller K.*, Deutsche Grammatik. Wien 1876. 93
438. *Schlesing A.*, Deutscher Wortschatz. Stuttg. 1881. 106
439. *Schmaus J.*, Aufsatzstoffe. II. Th. Bamberg 1890. 153
440. *Schönbach A.*, Über Lesen und Bildung. Graz 1897. 146
441. *Schröer K.*, Die deutsche Rechtschreibung in der Schule. Leipz. 1870. 115
442. — Vorschläge zur... Verständigung in der Rechtschreibung. Wien 1867. 114
443. *Schubert K.*, Stoffe zu deutschen Aufsätzen. Wien 1879. 116
444. *Schwab G.*, Schillers Leben. Stuttg. 1841. 3 t. (razem). 55
445. *Simrock K.*, Handbuch der deutschen Mythologie. Bonn 1874. 38
446. *Sommer W.*, Deutsches Lesebuch. Köln 1869. 70
447. *Spengler F.*, Deutsches Lesebuch. Köln 1899. 154
448. *Stejskal K.*, Dictierbuch für den orthogr. Unterricht. Wien 1882. 128
449. *Stern A.*, Fünfzig Jahre deutscher Dichtung. Leipz. 1877. 39
450. — Geschichte der neueren Literatur. 1882-1884. 3 t. 50
451. *Straub L. W.*, Aufsatzentwürfe. Stuttg. 1894. 137
452. *Strzemcha P.*, Geschichte der deutschen Nationalliteratur. Brünn 1888—1892. 4 und 5 Aufl. 49
453. *Tarnowski S.*, O dramatach Schillera. Kraków 1896. 151
454. *Tschache G.*, Themata zu deutschen Aufsätzen. Breslau 1865. 133
455. *Tupetz Th.*, Geschichte der deutschen Literatur. Wien 1894. 96
456. *Venn J.*, Deutsche Aufsätze. Wiesbaden 1887. 132
457. *Voss H. J.*, Luise. Wien. Graesers Verl. 36
458. *Vilmar A. E. C.*, Geschichte der deutschen Nationalliteratur. Marburg und Leipz. 1833. 43
459. *Weber H.*, Stilaufgaben. Troppau 1883. 135
460. *Werder K.*, Vorlesungen über Schiller's Wallenstein. Berl. 1889. 65
461. *Werner H.*, Deutsche Poetik. Berlin 1879. 142
462. *Wieland Ch. M.*, Der neue Amadis. Wien 1820. 10
463. — Geschichte der Abderiten. Berlin. Hempels Verlag 2 t. 12
464. — Oberon. 3 Theile. Wien 1817. 12⁰ 11
465. *Willmans M.*, Entwickelung der Kudrundichtung. Halle 1873. 53
466. *Willomitzer F.*, Grammatik der neuhochdeutschen Sprache. Prag 1780. 98

VI. D. Języki i literatury obce.

Sygnat.

467. *André A.*, Traité de la prononciation française. Lausanne. VI. D. 47
468. *Bechtel A.*, Französische Chrestomatie für die oberen Classen der Mittelschulen. Wien 1892. 45
469. *Chapsal M. et Noël M.*, I. Nouvelle grammaire française. Paris 1877. II. Exercises. Paris 1880. 15
470. *Dante A.*, Boska Komedya. Przekład Ant. Stanisławskiego. Poznań 1870. 38
471. *Darmesteter A.*, Cours de grammaire historique de la langue française. Paris 4 t. 46
472. *Heine K.*, Einfuhrung in die französische Conversation auf Grund der Anschauung. Ausg. B. Hannover 1896. 51
473. — Methodische Winke für die Einführung in die französische Conversation. Hannover 1896. 52
474. *Junker H.*, Grundriss der Geschichte der französischen Literatur. Münster 1899. 31
475. *Klöpper C.*, Französisches Real-Lexikon. Bd. I. Leipz. 1898. 44
476. *Lanson G.*, Histoire de la literature française. Paris 1896. 32
477. *Lotheisen F.*, Geschichte der französischen Literatur. Wien 1884. 4 t. 14
478. *Milton J.*, Das verlorene Paradies, übersetzt von A. Böttger. Leipz. 37
478. *Molière*, Oeuvres revues et augmentés par E. Despois et P. Mesnard. Paris 1873—1893. 11 t. 1
479. *Nisard D.*, Histoire de la literature française. Paris 4 t. 7
480. *Plötz K.*, Vocabulaire systematique. Methodische Anleitung zum Französisch-Sprechen. Berl. 1892. 22
481. *Ricken W.*, Französische Schulgrammatik für höhere Mädchenschulen. Berl. 1896. 21
482. — La France, le pays et son peuple. Berl. 1897. 24
483. — Lehrgang der franz. Sprache für die ersten drei Classen des Unterrichts an Realschulen. Berl. 1894—1896. 20
484. — Le tour de la France en cinq mois, nach G. Brum bearbeitet. Berl. 1890. 26
485. *Saure H.*, Französisches Lesebuch für Realgymnasien. Berl. 1885. 1892, 2 t. 23
486. *Shakespeare W.*, Dzieła dramatyczne, przekł. S. Koźmiana, J. Paszkowskiego i L. Ulrycha. Warsz. 1886. (Tom I. Dramata, T. II. Tragedye, T. III. Komedye). 33
487. — Dzieła dramatyczne w skróceniu, opowiedziane przez S. Koźmiana T. II. Komedye. Pozn. 1886. 34
488. — Hamlet królewicz duński, dramat w 5. aktach tłóm. K. Ostrowski. Lwów 1870. 35
489. *Tobler A.*, Le vers français. Paris 1885. 4 t. 2
490. *Tasso T.* Marzenia, przeł. Kasperski, wyd. Kompanioni. Warszawa 1820. 39

Sygnat.

491. *Wendt O.*, Encyklopädie des französ. Unterrichts, Methodik und Hilfsmittel. Hannover 1885. VI. D. 29
492. — Französische Briefschule. Hannover 1885. 30
493. *Zeitschrift* für die französische Sprache und Literatur. herausggbn. von Behrens und Körting. Bd. XIX—XXII. Berlin 1898—1900. 5

VII. Lingwistyka, językoznawstwo, słowniki.

494. *Booch-Arkossy F.*, Słownik polsko-niemiecki i niemiecko-polski. Leipz. 2 t. VII. 19
495. *Dubrawski S.*, Der slavische Interrogativsatz. Stryj 1881. 6
496. *Grimm J.*, Deutsche Grammatik. Berl. 1870—1878. 2 t. 9
497. — Geschichte der deutschen Sprache. Leipz. 1868 2 t. 7
498. *Hahn K. A.*, Althochdeutsche Grammatik nebst einigen Lesestücken und einem Glossar. Prag 1875. 10
499. *Hoffmann W.*, Vollständiges Wörterbuch der deutschen Sprache. Leipz. 1861. 6 t. 20
500. *Jagič V.*, Archiv für slavische Philologie. Berlin 1875—1878. 3 t. 7
501. *Kalina A.*, Historya języka polskiego. Lwów 1883. 3
502. *Kollar J.*, Staroitalia slaviańska. Ve Vidni 1853. z atlasem tablic. 13
503. *Linde S. B.*, Słownik języka polskiego. Lwów 1854—1860. 6 t. 4⁰. 14
504. *Littré-Beaujean*, Petit dictionnaire universel... français Paris 1889. 26
505. *Małecki A.*, Gramatyka historyczno-porównawcza języka polskiego. Lwów 1879. 2 t. 2
506. *Mayer-Lübke*, Grammatik der romanischen Sprachen. Leipz. 1890—1894. 3 t. 30
507. *Miklosich F.*, Altslovenische Formenlehre in Paradigmen. Wien 1874. 4
508. — Vergleichende Grammatik der slavischen Sprachen. Wien 1868—1879. 5
509. *Mrongovius Ch. C.*, Słownik niemiecko-polski. Danzig. 1823. 2 t. 4⁰. 18
510. *Sachs K.*, Französisch-deutsches und deutsch-französisches Wörterbuch. Berl. 1887—1881. 2 t. 8⁰ d. 24
511. *Sachs-Villatte*, Encyclopädisches Wörterbuch der französischen und deutschen Sprache. Berlin 1899. 2 t. 4⁰. 25
512. *Sanders D.*, Wörterbuch der deutschen Sprache. Leipz. 1876. 3 t. 22
513. *Schleyer J.*, Mittlere Grammatik der Universalsprache Volapük. Konstanz. 1887. 12
514. *Schmidt A. E.*, Słownik polsko-francuski i francusko-polski. Lipsk O. Holzer. 23

Sygnat.

515. *Schmidt M. I.*, Russisch-deutsches u. deutsch-russisches Wörterbuch. Leipz. VII. 17
516. *Srzeniawa*, Wortforschungslehre der polnischen Sprache. Lemberg 1843. 2 t. 1
517. *Weigand F.*, Deutsches Wörterbuch. Giessen 1880. 4 t. 21
518. *Zdanowicz-Szyszko-Filipowicz* etc., Słownik języka polskiego. Wilno 1861. 2 t. 15
519. *Żelechowski-Niedzielski*, Małorusko-nimeckij słowar. Lwów 1886. 2 t. d. 8°. 16

VIII. Geografia, etnografia, statystyka.

520. *Aus allen Welttheilen*, Illustrierte Monatshefte, red. von O. Delitsch. Leipz. 1873. 1874. V. VI. Jahrg. VIII. 15
521. *Benko J.*, Das Datum auf den Philippinen. Wien 1890. 44
522. *Brehm A.*, Vom Nordpol zum Äquator. Stuttg. 1890. 44
523. *Czerny F.*, Geografia handlowa. Krak. 1889. 49
524. *Danzel H. A.*, Kleineres Handbuch der Geographie. Leipz. 1874 2 t. 1
525. *Deutsche Rundschau* für Geographie und Statistik, herausggbn. von F. Umlauft. Jahrg. XVII—XXI. Wien. 39
526. *Ergebnisse* der... (am 31. December 1880 ausgeführten) Volkszählung in Galizien herausggbn. von der statistischen Central-Commission. Wien 1882. 21
527. *Gaultier L. E.*, Geografia powszechna. Wyd. 7. Lwów 1873. 50
528. *Globus*, Illustrierte Zeitschrift für Länder und Völkerkunde herausggbn. von C. Andrée. Braunschweig 1873. 3 t. 7
529. *Gralewski M.*, Kaukaz. Lwów 1877. 34
530. *Gunther S.*, Erd- und Himmelsgloben. Leipz. 1895. 33
531. *Haardt G.*, Geographischer Atlas der österreich. ung. Monarchie. Wien 1883. 29
532. *Hann J.*, Handbuch der allgemeinen Klimatologie. Stuttg. 1883. 3
533. *Hann, Hochstetter und Pokorny*, Allgemeine Erdkunde. Prag 1872. 2
534. *Heufler S.*, Kurze Reichs-Länderkunde des Kaiserthums Oesterreich. Wien 1859. 4
535. *Höhnel S.*, Zum Rudolf- und Stephaniensee. Forschungsreise des Grafen Teleki. Wien 1892. 37
536. *Jausch G.*, Historisch-geographischer Schulatlas. Wien. 45
537. *Krynicki K.*, Rys geografii Królewstwa Polskiego. Warszawa 1887. 27
538. *Nachtigall G.*, Sahara und Sudan. Leipz. 1889. 36
539. *Ortschaften-Verzeichnis* der... Königreiche und Länder nach der Volkszählung vom 31. Dezember 1880. Wien 1882. 18
540. *Peschel O.*, Neue Probleme der vergleichenden Erdkunde Leipzig 1876. 9

Sygnat.

541. *Peschel L.*, Physische Erdkunde. 2 Aufl. Leipz. 1884. VIII. 10
542. *Petermann A.*, Mittheilungen aus I. Perth's geographischer Anstalt. 28—40. Bd. Gotha 1882—1894. 12 t. 16
543. *Pick H.*, Beiträge zur Statistik der im österr. Reichsrathe vertretenen Länder. Salzburg 1885. 25
544. *Pilat T.*, Podręcznik statystyki Galicyi. T. VI. cz. I. Lwów 1900. 65
545. — Wiadomości statystyczne o stosunkach krajowych od r. 1873 do 1898. Lwów 34 t.
546. *Raffelsperger F.*, Allg. geographisch-statistisches Lexikon aller österr. Staaten. Wien 1845. 6 t. (opr. w 10). 32
547. *Ratzel F.*, Völkerkunde. Leipzig 1887. 3 t. 29
548. — Völkerkunde, 2-te umgearbeitete Auflage Leipzig, Wien 1894. 2 t. 30
549. *Rehmann A.*, Tatry pod względem fizyczno-geograficznym. Lwów 1895. 38
550. *Rostafiński J.*, Z Algieru. Kraków 1888. 35
551. *Rudolph*, Kronprinz von Österreich, Eine Orientreise. Wien 1884. 14
552. *Rutowski T.*, Rocznik statystyczny Galicyi. Lwów 1893. 3 t. 28
553. *Schimmer G. A.*, Statistik des Judenthums der... österr... Länder. Wien 1873. 4°. 26
554. *Schneider A.*, Encyklopedya do krajoznawstwa Galicyi. Lwów 1873. 3 t. 22
555. *Słownik geograficzny* Królestwa Polskiego i innych krajów słowiańskich. Warsz. 1880—1895. 14 t. 12
556. *Spruner K.*, Historisch-geogr. Schulatlas des Gesammtstaates Österreich. Gotha 1860. 47
557. — Historisch-geogr. Schulatlas. Gotha 1880. 46
558. *Szczepanowski S.*, Nędza w Galicyi w cyfrach. Lwów 1888. 31
559. *Umlauft F.*, Österr.-ungarische Monarchie. Wien 1883. 17
560. *Wierzbicki D.*, Użycie globusu. Zbiór zagadnień dających się rozwiązać zapomocą globusu. Kraków 1872. 23
560. *Wiślicki A.*, Geografia powszechna. Lwów 1876. 60
561. *Wiśniowski S.*, Dziesięć lat w Australii. Lwów 1873. 43
562. *Zehden K.*, Handelsgeographie. Wien 1878. 48
563. *Zeitschrift* für österr. Volkskunde, red. von M. Haberlandt. II—VI. Jahrg. Wien 1896—1900. 40

IX. Historya powszechna (oprócz austryackiej), Paleografia, numizmatyka etc.

564. *Bartosiewicz J.*, Historya pierwotna Polski. Krak. 1874. 4 t. IX. 8
565. *Barwiński O.*, Ruska historyczna biblioteka. 8
566. *Birkenmajer L. A.*, Mikołaj Kopernik. Studya nad pracami Kopernika oraz materyały biograficzne. Kraków 1900. 87

	Sygnat.
567. *Belesławita*, Sceny sejmowe. Poznań 1873.	IX. 68
568. *Bobrzyński M.*, Dzieje polskie w zarysie. Warsz. 1887. 2 t.	60
569. *Bobrzyński-Chyliński*, Dzieje ojczyste z szczególnem uwzględnieniem Galicyi. Lwów 1879.	39
570. *Brommy R.-Littrow H.*, Die Marine. Wien 1878.	31
571. *Broniewski J.*, Tablice geograficzne do dziejów Europy od V. wieku do ostatnich czasów (z tekstem). Warszawa 1883.	16
572. *Bronikowski Ks.*, Pamiętniki polskie. Przemyśl 1883. (Bibl. uniwersalna).	16
573. *Bykowski J.*, Dwór królewski w Grodnie. Warsz. 1884.	67
574. *Curtius E.*, Griechische Geschichte. Berlin 1878—1880 3 t.	12
575. *Czołowski A.*, Dawne zamki i twierdze na Rusi halickiej. Lwów 1892.	36
576. *Dahn L.*, Lernbuch für den Geschichtsunterricht. Braunschweig 1878—1880. 2 t.	71
577. *Feliński Z. S.*, Pamiętniki. Kraków 1897 2 t.	61
578. *Gałecki K.*, Historya hiszpańska (od wtargnięcia Maurów do Ferdynanda i Izabeli). Pozn. 1799. 4 t.	32
579. *Gindely A.*, Lehrbuch der allgemeinen Geschichte, für die oberen Classen der Mittelsch. Prag 1880-1886. 3 t.	78
580. *Gołębiowski Ł.*, Lud w Polsce, jego zwyczaje i zabobony. Lwów 1884.	25
581. — Domy i dwory. Lwów 1884. (Bibl. uniwer.)	26
582. *Guhl i Konner*, Hellada i Roma. Przekł. S. Mieczyńskiego. Warsz.	53
583 *Helfert J.*, Napoleons I. Fahrt von Fontainebleau nach Elba. Wien 1874.	49
584. *Hellwald F.*, Culturgeschichte. Augsburg. 1875.	4
585. *J. L.*, Kupcy krakowscy w epoce przejściowej 1773—1846. Kraków 1883.	63
586. — Sądownictwo rzpltej krakowskiej. Kraków 1884.	63
587. *Kalicki B.*, Zarysy historyczne. Lwów 1869.	5
588. *Kalinka W.*, Ostatnie lata panowania Augusta III. Kraków 1891. 2 t.	45
589. — Sejm czteroletni. Lwów 1880—1882. 2 t.	48
590. — Konstytucya 3. maja. Krak. 1896. (Sejmu czteroletniego tom III.)	47
591. — Pisma pomniejsze. Krak. 1892—1895. 2 t.	46
592. *Kitowicz A.*, Opis obyczajów i zwyczajów w Polsce za Augusta III. Tarnów 1881. (Bibl. uniwers.)	22
593. — Pamiętniki do panowania Augusta III. Lwów 1882. 2 t. (Bibl. uniwer.)	23
594. *K., Kościuszko*, Życiorys z dokumentów wysnuty. Kraków 1894. 4⁰.	57
595. *z Kochanowa B.*, Święcone czyli pałac Potockich w Warszawie. Poznań 1861.	18
596. *Kolb G. F.*, Culturgeschichte der Menschheit. Leipz. 1885. 2 t.	35
597. *Korczyński K.*, Katedra krakowska. Cieszyn 1859.	5

Sygnat.

598. *Korzon F.*, Historya starożytna, średniowieczna, nowożytna. Warsz. 1886. 1884., Krak. 1889. 3 t. IX. 54
599. — Dola i niedola Jana Sobieskiego 1629—1674. Krak. 1898. 3 t. 55
600. — Wewnętrzne dzieje Polski za Stanisława Augusta. Warsz. 1897—1898. 53
601. *Kostomarów*, Ruska historya. T. III. Lwów 1876. 65
602. *Koźmian S.*, Rzecz o r. 1863. Krak. 1895. 3 t. 42
603. *Kraszewski J. I.*, Odczyty o cywilizacyi w Polsce. Warsz. 1861 9
604. *Kremer J.*, Grecya starożytna i jej sztuka, zwłaszcza rzeźba. Pozn. 1868. 27
605. *Kwartalnik* historyczny. Organ Towarz. hist. Rocz. VI—X. XII. XIV. Lwów 1892—1900. 59
606. *L. D. L.*, Pamiętniki hr. Ludw. Delavaux. Krak. 1879. 11
607. — Zaburzenia w Rzymie spowodowane przez Grracchów. Stanisł. 1875. 10
608. *Lewicki A.*, Zarys historyi Polski. Krak. 1888. 20
609. *Likowski E.*, Unia brzeska. Poznań 1896. 28
610. *Lübke W.*, Grundriss der Kunstgeschichte. Stuttg. 2 t. 84
611. *Łoziński W.*, Patrycyat i mieszczaństwo lwowskie w XVI i XVII wieku. Lwów 1892. 89
612. *Macaulay F. B.*, Szkice i rozprawy. Tłóm. St. Tarnowski. Krak. 1894. 2 t. 15
613. *Madvig J. N.*, Verfassung und Verwaltung des römischen Staates. Leipz. 1881. 2 t. 15
614. *Małecki A.*, Lechici w świetle historycznej krytyki. Lwów 1897. 50
615. — Z przeszłości dziejowej. Pomniejsze pisma. Kraków 1897. 2 t. 51
616. *Miguet J. A.*, Geschichte der französischen Revolution 1789—1814. Leipzig. Reclam.
617. *Mill J. S.*, O rządzie reprezentacyjnym. Krak. 1866. 14
618. *Mommsen T.*, Römische Geschichte. Berlin 1881. 3 t. 13
618. *Müller W.*, Politische Geschichte der neuesten Zeit 1870—1890. Stuttg. 1890. 4 Aufl. 40
619. *Niemcewicz J. U.*, Panowanie Zygmunta III. Krak. 1860. 3 t. 33
620. *Overbeck J.*, Pompei in seinen Gebäuden, Alterthümern dargestellt. Leipz. 1884. 38
621. *Pieniążek C.*, Opowiadania z dziejów kraju rodz. Krak. 1895. 91
622. *Prohaska A.*, Szkice historyczne z XV. wieku. Krak. 1884. 19
623. *Pütz W.*, Historische Darstellung und Charakteristiken für Schule und Haus. Köln 1866—1876. 4 t. 72
624. *Ranke L.*, Weltgeschichte. Leipz. 1895. 4 t. 86
625. *Rawer K.*, Dzieje ojczyste dla młodzieży. Lwów 1893. 90
626. *Rembowski A.*, Konfederacya i rokosz. Warsz. 1896. 62
627. *Sawczyński J.*, Dzieje najnowsze. Krak. 1880. 77
628. *Scherr J.*, Charaktery osób historycznych. Lwów 1878. 64
629. *Schlosser F.*, Dzieje powszechne przeł. W. Górski. Lwów 1873. 22 t. 22

Sygnat.

630. *Schubhardt*, Schliemanns Ausgrabungen in Troja. Leipz. 1891. IX. 37
631. *Smoleński W.*, Ostatni rok sejmu. Krak. 1897. 58
632. *Sozański A.*, Wykład politycznej geografii rządu dawnej Polski. Kraków 1889. 17
633. *Sporschil J.*, Geschichte der Kreuzzüge. Leipz. 1843. 2
634. *Sprawozdanie* z czynności Wydziału Towarz. hist. we Lwowie tudzież komitetu redakcyjnego kwartał.-histor. za r. 1897/8 Lwów 1899. 59
635. *Szajnocha K.*, Szkice historyczne. T. II. Warsz. 1876. 69
636. *Szaraniewicz I.*, Halicka Kniahini Ostrogska. Lwów 1880. 66
637. *Szarłowski A.*, Stanisławów i powiat stanisławowski pod względem hist. i geogr.-statyst. Stanisławów. 1887. 89
638. — Plötzla krótki rys dziejów powszechnych. Krak. 1886. 21
639. *Szulc K.*, Mityczna historya Polski i mitologia słowiańska. Pozn. 1880. 90
640. *Szujski J.*, Dzieje Polski. Lwów 1862—1866. 4 t. 3
641. *Wirth T.*, Übungsfragen zum Geschichtsunterricht. Pensum der VI. u. VII. Classe. Bayreuth. 1892. 2 zesz. 85
642. *Ziemba J.*, Filozof dobroczynny. (Stan. Leszczyński). Lwów 1888. 30
643. *Z. L. Z.*, Historya dwów lat. 1861, 1862. Krak. 1892—1895. 3 t. 43

X. Historya austryacko-węgierskiej monarchii i jej krajów.

644. *Danzer A.*, Unter den Fahnen. Die Völker Österreich-Ungarns in Waffen. Prag, Wien 1889. X. 8
645. *Dunker K.*, Feldmarschall Erzherzog Albrecht. Wien 1897. 7
646. *Finkel L.*, Głąbiński S., Historya i statystyka monarchii austro-węgierskiej. Lwów 1897. 2
647. *Fromme*, Österreichischer Festkalender zur Feier der silbernen Hochzeit des Kaiserpaares. Wien 1879. 26
648. *Österreichisch-ungarische Monarchie* in Wort und Bild. Wien 1887—1900. 14

Bd. I. II. Übersichtsband.
III. Wien.
IV. Nieder-Österreich.
V. Ober-Österreich und Salzburg.
VI. Steiermark.
VII. Kärnten und Krain.
VIII. Tirol und Vorarlberg.
IX. Dalmatien.
X. Mähren und Schlesien.
XI. XII. Böhmen.
XIII. Das Küstenland.

Sygnat.

XIV. Galizien.
XV. Bukowina.
XVI. Bosnien und Herzogowina.
XVII. Ungarn. Bd. I-IV. Bd. V. Abth. 1. 2.

649. *Österreichisch-ungarische Revue.* Bd. XX—XXIV. Wien 1896—1899. (XXV i XXVI defek.) XXVII. 5 zesz. 1901. **X.** 13
650. *Schmid F.*, General-Stammtafel des allerh. Kaiserhauses. Wien. 28
651. *Schnür-Pepłowski,* Galiciana 1778—1812. Lwów 1896. 20
652. — Obrazy z przeszłości Galicyi i Krakowa. 1772—1858. Lwów 1896 21
653. — Polacy i Węgrzy. Opowieść dziejowa z lat 1848 i 1849. Lwów 1896.
654. *Smolle L.*, Fünfzig Jahre auf Habsburgs Throne. Wien 1898. 9
655. *Tomek W.*, Geschichte des österr. Kaiserstaates. Prag 1853. 5
656. *Viribus unitis*, Das Buch vom Kaiser. 27
657. *Winkler J.*, Die periodische Presse Österreichs. Wien 1874. 15
658. *Zaleski*, Opowiadania z dziejów austryackich. 29

XI. Matematyka.

659. *Adam V.*, Taschenbuch der Logarithmen. Wien 1893. **XI.** 29
660. *Baraniecki M.*, Arytmetyka. Kurs teorytyczny. Warsz. 1884. 32
661. — Własności przecięć stożkowych. War. 1885. 31
662. *Bardey E.*, Arithmetische Aufgaben nebst Lehrbuch der Arithmetik. 65
663. — Methodisch geordnete Aufgabensammlung 66
664. *Beskiba J.*, Lehrbuch der Elementar-Mathematik. Wien. 1839. 2
665. *Bratassovič E.*, Unser neues Mass und Gewicht. Wien und Pest. 4
666. *Breuer A.*, Constructive Geometrie der Kegelschnitte. Prag 1887. 88
667. *Charles M.*, Traité des sections coniques. Paris 1865. 90
668. *Clebsch A.*, Vorlesungen über Geometrie. Bd. I. Geometrie der Ebene. Leipz. 1876. 41
669. *Crelle A.*, *Borchadt C.*, Journal für die reine und angewandte Mathematik. Berlin 1880, 1881. 3 t. fol. 58
670. *Czech J.*, Krótki wykład arytmetyki. Wilno 1828. 3
671. *Dickstein S.*, Prace matematyczno-fizyczne, T. III. IV. V. Warsz. 1892—1894. 3 t. 33
672. *Durège H.*, Die ebenen Curven 3-ter Ordnung. Leipz. 1871. 42
673. *Dziwiński P.*, Zasady algebry. Lwów 1898. wyd. 2. 85
674. *Ebert J.*, Unterweisung in den philosophischen und mathematischen Eigenschaften. Leipz. 1779. 1
675. *Euklidesa* początków jeometryi ksiąg osmioro, tłóm. przez J. Czecha. Wilno 1807. 51

Sygnat.

676. *Fiedler W.*, Analytische Geometrie der Kegelschnitte. Leipz. 1887, 1888. XI. 46
677. *Folkierski W.*, Zasady rachunku różniczkowego i całkowego. Paryż 1870—1873. 2. t. 21
678. *Gräfe A.*, Allgemeine Sammlung der Aufgaben aus der Rechenkunst. Leipz. 1872. 12
679. *Hantschl F.*, Kaufmännisches Rechenbuch. Wien 1841. 5
680. *Heinze K.*, Genetische Stereometrie. Leipz. 1886. 77
681. *Heiss E.*, Sammlung von Beispielen und Aufgaben aus der Arithmetik und Algebra. Köln. 1874. Commentar (zu dieser Aufgabensammlung) von L. Mathiessen. Köln 1870. 25
682. *Helmes I.*, Elementarmathematik. Hannover 1870—1874. 4 t. 14
683. *Hesse O.*, Vorlesungen über die analytische Geometrie des Raumes. Leipz. 1876. 20
684. *Houel J.*, Cours de calcul infinitésimal. Paris 1879. 23
685. *Jamrogiewicz W.*, Geometrya poglądowa. Lwów 1884. 87
686. *Józefowicz W.*, Geometrya zastosowana do potrzeb gospodarskich. Warsz. 1844. 89
687. *Klempt D.*, Lehrbuch der modernen Algebra. Leipz. 1880. 65
688. *Kleyer A.*, Mathematisch-naturwissenschaftliche Encyclopädie. Stuttg. 1885—1888. 7 t. 30
689. *Köhler H.*, Logaritmisch-trigonometrisches Handbuch. Berl. 1857. 28
690. *Kramsztyk S.*, Wykład arytmetyki handlowej. Warsz. 1879. 9
691. *Kurzbauer G.*, Lehrbuch des kaufmännischen Rechnens. Wien 1872. 60
692. *Lamberger A.*, Der österreichische Rechenmeister. Troppau 1871. 11
693. *Laska W.*, Lehrbuch der sphärischen Trigonometrie. Stuttg. 1890. 50
694. *Lemoch I.*, Lehrbuch der praktischen Geometrie. Wien 1849. 93
695. *Mathieu E.*, Theorie des Potentials und ihre Anwendungen auf Elektricität und Magnetismus. Deutsche Ausgabe von H. Maser. Berl. 1890. 94
696. *Niewęgłowski G. H.*, Arytmetyka z teoryą przybliżeń liczebnych. Paryż 1866. 15
697. — Algebra elementarna. Paryż 1879. 16
698. — Geometrya. Paryż 1859. 38
699. — Trygonometrya. Paryż 1870. 67
700. *Pietrzycki E.*, Nauka teoretyczna i praktyczna rachunkowości kupieckiej. Lwów 1870, 1871. 6
701. *Porges K.*, Arithmetik des Verkehrs. Wien 1874. 8
702. *Reidt F.*, Planimetrische Aufgaben. Bresl. 1890. 48
703. — Sammlung von Aufgaben aus der Trigonometrie. Leipz. 1884. 49
704. *Reye T.*, Synthetische Geometrie der Kugeln. Leipz. 1879. 52
705. *Rogner J.*, Materialien zum Gebrauche beim Unterricht der Mathematik. Wien 1857. 13

Sygnat.

706. *Salmon G.*, *Fiedler W.*, Analytische Geometrie des Raumes II. Th. Leipz. 1879. XI. 44
707. *Sągajło A.*, Zasady geometryi analitycznej. Paryż 1877. 43
708. *Schell W.*, Allgemeine Theorie der Curven doppelter Krümmung. Leipz. 1898. 53
709. *Schmarda K.*, Lehrbuch der praktischen Messkunst. Wien 1874. 91
710. *Schröter H.*, Theorie der ebenen Curven dritter Ordnung. Leipz. 1888. 55
711. — Theorie der Oberflächen zweiter Ordnung und der Raumcurven dritter Ordnung. Leipz. 1880. 56
712. *Schultz von Strassnitzki L.*, Handbuch der besonderen und allgemeinen Arithmetik. Wien 1844. 10
713. *Seidel L.*, Über ein Verfahren, die Gleichungen, auf welche die Methode der kleisten Quadrate führt, aufzulösen. München. 1874. 4⁰. 24
714. *Spitz K.*, Lehrbuch der allgemeinen Mathematik. II. Th. Leipz. 1874. 17
715. *Steczkowski J.*, Wykład matematyki elementarnej. Krak. 1851—1852. 2 t. 18
716. *Stegemann*, Grundriss der Differential- und Integralrechnung. Hannover 1878, 1880. 2 t. 63
717. *Straus X.*, Nauka naoczna o formach z matematyki. Głogowsk. 1848. 77
718. *Strehl J.*, Aufgabe zur Berechnung der Flächen und Körper. Wien 1852. 39
719. *Sturm C.*, Lehrbuch der Analysis, übers. von Th. Gross. Berlin. 2 t. 95
720. *Vega G.*, Logarithmisch trigonometrisches Handbuch. Berlin. 1857. 27
721. *Weiler A.*, Neue Behandlung der Parallelobjectionen und der Axionometrie. Leipz. 1896. 54
722. *Weissenborn H.*, Grundzüge der analytischen Geometrie der Ebene. Leipz. 1876. 40
723. *Weyer G.*, Einführung in die neuere und constructive Geometrie. Leipz. 1891. 34
724. *Zajączkowski W.*, Geometrya analityczna. Warsz. 1884. 45
725. — Zasady algebry wyższej. Lwów 1884. 45
726. *Zeitschrift* für mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht. red. von Hoffmann. Leipz. 1874–1879, 1897—1900. 10 roczn. 10
727. *Żmurko W.*, Wykład matematyki. Lwów 1864. 2 t. 19

XII. Naturalna historya.

728. *Alth A.*, Zasady mineralogii. Kraków 1869. XII. 17
729. *Altum B.*, *Landois H.*, Lehrbuch der Zoologie. Freiburg im Breisgau 1883. 71

Sygnat.

730. *Boenitz C.*, Handbuch der Botanik in populärer Darstellung. Berl. 1880. XII. 74
731. *Berthold K.*, Betrachtungen der Natur im Lichte des Christenthums und der Geschichte. Köln 1889. 82
732. *Berthold-Landois*, Lehrbuch der Botanik. Freib. (Breisg.) 1872. 72
733. *Blum R.*, Lehrbuch der Mineralogie. Stuttg. 1874. 22
734. *Brehm A. E.*, Thierleben. Leipz. 1877, 1878. 10 t. 30
735. *Calwer C. G.*, Käferbuch, herausggbn. von G. Jäger. Stuttg. 1876. 48
736. *Claus C.*, Grundzüge der Zoologie. Marburg 1880-1882. 41
737. — Lehrbuch der Zoologie. Marb. Leipz. 1887 77
738. *Credner H.*, Elemente der Geologie. Leipz. 1872. 6
739. *Courtin A.*, Die Pflanzenvermehrung in ihrem ganzen Umfange. Stuttg. 8
740. *Darwin C.*, Gesammelte Werke, übers. von V. Carus. Stuttg. 1874. 12 t. 7
741. *Dietlein T.*, Thierkunde in Charakterbildern. Wittenb. 1879. 69
742. *Dub J.*, Kurze Darstellung der Lehre Darwins. Stuttg. 1870. 20
743. *Fenzel E.*, Illustrierte Botanik. Pest 1857. 21
744. *Figuier L.*, Historya roślin. Warsz. 1871. 3 t. 49
745. *Frank A. B.*, Pflanzentabellen. Leipz. 1869. 2
746. *Garcke K.*, Flora von Deutschland. Berl. 1882. 61
747. *Gegenbauer C.*, Grundriss der vergleichenden Anatomie. Leipz. 1874. 4
748. *Giebel C.*, Katechismus der Zoologie. Leipz. 1879. 65
749. *Glocker E.*, Generum et specierum mineralium... Synopsis Hala Saxorum. 1847. 18
750. *Graber V.*, Die äusseren mechanischen Werkzeuge der Wirbelthiere. Leipz. Prag 1886. 81
751. *Haacke W.*, Die Schöpfung der Thierwelt. Leipz. Wien 1893. 93
752. *Haas H.*, Katechismus der Geologie. Leipz. 1885. 70
753. *Hallier E.*, Katechismus der allgemeinen Botanik. Leipz. 1879. 66
754. *Hauer F.*, Die Geologie und ihre Anwendung auf die Kenntniss der Bodenbeschaffenheit der österr.-ung. Monarchie. Wien 1874. (z kartą geolog.) 32
755. *Hinterwaldner I. M.*, Wegweiser für Naturaliensammler. Wien 1889. 83
756. *Hochstetter C.*, Anleitung zum Selbsbestimmen der Pflanzen. Stuttg. 34
757. *Humboldt A.*, *Kosmos*, Entwurf einer physischen Weltbeschreibung. Stuttg. 1877. 98
758. *Karsch A.*, Die Insectenwelt. Ein Taschenbuch zu entomologischen Excursionen. Leipz. 1883. 62
759. *Kerner von Marilaun A.*, Pflanzenleben. Leipz. Wien. 1890. 2 t. 94
760. *Klęsk K.*, Mineralogia dla klas wyż. gimn. real. Krak. 1877. 46
761. *Knapp J. A.*, Die bisher bekannten Pflanzen Galiziens und der Bukowina. Wien 1872. 17

Sygnat.

762. *Kobell F.*, Charakteristik der Mineralien. Nürnb. 1830. XII. 29
763. *Kosmos*, Czasopismo pol. Towarzystwa przyrodników im. Kopernika pod redak. B. Radziszewskiego. Lwów 1876—1878, 1883, 1888, 1889, 1891—1893. 9 roczn. 97
764. *Kräpelin K.*, Leitfaden für den zoologischen und botanischen Unterricht. Leipz. 1881. 2 t. 63
765. *Kruse F.*, Botanisches Taschenbuch. (Gefässpflanzen.) Berl. 1887. 33
766. *Leonhard G.*, Grundzüge der Geognosie und Geologie. Leipz. Heidelb. 1874. 39
767. — Katechismus der allgemeinen Botanik. Leipz. 1878. 67
768. *Leunis J.*, *Römer F.*, *Senft F.*, Synopsis der drei Naturreiche. Hannover 1890, 1864. Synopsis der Naturgeschichte des Thierreichs. 1 t. Synopsis der Pflanzenkunde 1 t. 9
769. *Luerssen C.*, Grundzüge der Botanik. Leipz. 1884. 73
770. *Müll A. und K.*, Wohnungen, Leben und Eigenthümlichkeiten der höheren Thierwelt. Leipz. 1896. 40
771. *der Naturforscher*, Wochenblatt zur Verbreitung der Fortschritte in den Naturwissenschaften Berlin 1868—1871. 4 t. 24
772. *Naumann K.*, Elemente der Mineralogie. Leipz. 1871. 38
773. *Ranke J.*, Der Mensch I. Bd. Leipz. 1887. 78
774. *Reichenbach A.*, *B.*, Das Buch der Thierwelt. Leipz. 1873. 86
775. *Sachs J.*, Lehrbuch der Botanik. Leipz. 1874. 6
776. *Schmidt F. A.*, Mineralienbuch oder allgemeine und besondere Beschreibung der Mineralien. Stuttg. 1855. 12
777. — Petrefactenbuch, oder allgemeine und besondere Versteinerungskunde. Stutt. 1855. 13
778. *Schulze M.*, Die Orchidaceen Deutschlands, Deutsch-Österreichs und der Schweiz. Gera Unterhaus. 1894. 89
779. *Soboth I.*, Die Alpenpflanzen nach der Natur gemalt... mit Text von T. Graf. 3 Bd. und botanischer Atlas. Prag 1879—1881. 95
780. *Senft F.*, Synopsis der Mineralogie und Geologie. Hannover 1875—1878. 2 t. 27
780. *Seubert M.*, Lehrbuch der gesammten Pflanzenkunde. Leipz. 1874. 37
781. *Sterne C.*, Sommerblumen. Herbst- und Winterblumen. Eine Schilderung der heimischen Blumenwelt. Prag, Leipz. 1884—1886. 2 t. 87
782. *Strassburger E.*, Das kleine botanische Practicum. Jena 1884. 92
783. *Szajnocha W.*, Źródła mineralne Galicyi. Krak. 1891 85
784. *Taschenberg O.*, Bilder aus dem Thierleben. Leipz. 1885. 60
785. — Die Insecten nach ihrem Schaden und Nutzen. Leipz. 1882. 58
786. — Praktische Insectenkunde. Bremen 1879, 1880. 3 t.

Sygnat.

787. *Taschenberg O.*, Verwandlungen der Thiere. Prag 1882. XII. 59
788. *Thome O.*, Lehrbuch der Zoologie. Braunschw. 1872. 25
789. — Lehrbuch der Botanik. Braunschw. 1872. 26
790. *Troschel F. H.*, Handbuch der Zoologie (nach Wiegemann). Berl. 1871. 1
791. *Tschermak G.*, Lehrbuch der Mineralogie. Wien 1881. 50
792. *Tschudi F.*, Das Thierleben der Alpenwelt. Leipz. 1881. 91
793. *Wiedersheim R.*, Grundriss der vergleichenden Anatomie der Wirbelthiere. Jena 1898. 98
794. *Wiesner J.*, Elemente der Anatomie und Physiologie der Pflanzen. Wien 1881. 51
795. — Elemente der Organographie, Systematik und Biologie der Pflanzen. Wien 1884. 52
796. *Willkomm M.*, Schulflora von Österreich. Wien 1880. 80
797. *Witowski H.*, Świat i przemiany skorupy ziemskiej (po części podług Inkesa). Lwów 1858. 14
798. *Zaręczny S.*, Dodatek do fauny warstw tytońskich w Rogożniku. Krak. 1876. 36
799. — O średniem ogniwie warstw cenomańskich w Galicyi wschodniej. Krak. 1874. 35
800. *Zawadzki A.*, Die Flora der Stadt Lemberg. Lemb. 1836. 15
801. *Zeitschrift* für die gesammten Naturwissenschaften, red. von C. Giebel. Bd. VI. 2 t. Berl. 1880, 1881. 31

XIII. A. Fizyka, astronomia, meteorologia.

802. *Briot C.*, Lehrbuch der mechanischen Wärmetheorie. Leipz. 1871. XIII. A. 33
803. *Buratti J.*, Miara powszechna. Traktat wydany w r. 1675 w Wilnie po włosku. Krak. 1897. 37
804. *Burg A.*, Lehrbuch der Maschinenlehre. Wien 1856. 2 t. 3
805. *Chlebowski S.*, Fizyka. Lwów. 1869. 4
806. *Daniel A.*, Zasady fizyki. Warsz. 31
807. *Dropsy J.*, Elektryczność i magnes w stanie zdrowia i choroby człowieka. Petersb. 1860. 5
808. *Falb R.*, Przewroty w wszechświecie. Warsz. 1890. 40
809. *Flammarion K.*, Urania, przeł. S. Kramsztyk. Warsz. 39
810. — Wielość światów zamieszkiwanych. Warsz. 1873. 38
811. *Frick J.*, Physikalische Technik. Braunschw. 1872. 6
812. *Grunmach L.*, Die physikalischen Erscheinungen und Kräfte. Leipz. 1899. 45
813. *Kohlrausch F.*, Leitfaden der prakt. Physik. Leipz. 1884. 32
814. *Kowalski T.*, Chronometrya. Jarosław 1886. 29
815. *Krebs G.*, Einleitung in die mechanische Wärmetheorie. Leipz. 1874. 2
816. *Krist J.*, Anfangsgründe der Naturlehre. Wien 1879. 25
817. *Lommel E.*, Das Wesen des Lichtes. Leipz. 1874. 22

Sygnat.

818. *Majewski E.*, Koniec świata. Warsz. 1887. XIII. A. 41
819. *Mascart-Joubert*, Lehrbuch der Elektricität und des Magnetismus. Berl. 1886, 1888. 2 t. 43
820. *Mewes R.*, Licht-, Elektricität- und X-Strahlen. Berl. 1889. 44
821. *Mohn H.*, Grundzüge der Meteorologie. Berl. 1875. 21
822. *Müller J.*, Lehrbuch der Physik und Meteorologie. Braunschw. 1847. 9
823. — Bericht über die neuesten Fortschritte der Physik. Braunschweig 1849—1852. 10
824. *Netoliczka E.*, Bilder aus der Geschichte der Physik, übers. von A. Wachlowski. Wien 1891. 46
825. *Neumann J.*, Handbuch der Physik. Wien 1842. 11
826. *Niewęgłowski G.*, Kurs mechaniki rozumowej. Paryż 1873 2 t. 28
827. *Osiński J.*, Fizyka. Warsz. 1801. 12
828. *Pisko F.*, Lehrbuch der Physik. Brünn 1859. 13
829. *Reiss P.*, Lehrbuch der Physik. Leipz. 1873. 19
830. — Wykład fizyki. (Przekł.) Warsz. 1872. 1
831. *Schubert K.*, 430 Rechnungsaufgaben aus der Elementar-Naturlehre Wien 1854. 14
832. *Sternberg H.*, Elektricität und Nerventhätigkeit. Dresd. 1875. 23
833. *Urbański A.* (W.), Vorträge über höhere Physik. Lemberg 1857. 26
834. *Violle J.*, Lehrbuch der Physik. Deutsche Ausgabe. Berl. 1892—1897. 42
835. *Weinhold A.*, Vorschule der Experimentalphysik. Leipz. 1882. 16
836. *Wüllner A.*, Lehrbuch der Experimentalphysik. Leipz. 1874. 4 t. 20

XIII. B. Chemia.

837. *Amsel K.*, Grundzüge der organischen und anorganischen Chemie. Berl. 1888. XIII. B. 30
838. *Arnold K.*, Repetitorium der Chemie. Hamb. Leipz. 1887. 31
839. *Bandrowski E.*, Wykład chemii ogólnej. Krak. 1891-1893. 34
840. *Berichte* der deutschen chemischen Gesellschaft in Berlin. 1876—1890. 22 t. 13
841. *Berr F.*, Anfangsgründe der Chemie. Brünn. 1854, 1864. 2. i 6. wyd. 12
842. *Böttiger K.*, Theorien über aromatische Verbindungen. Braunsch. 1878. 45
843. *Czyrniański E.*, Wykład chemii nieorganicznej. Warsz. 1856. 3
844. — Chemia nieorganiczna. Krak. 1866. wyd. 2. 5
845. *Dragendorf G.*, Die gerichtlich chemische Ermittlung von Giften. Göttingen. 1895. 40
846. *Erdmann H.*, Lehrbuch der anorganischen Chemie. Braunsch. 1900. 48
847. *Fresenius R.*, Anleitung zur qualitativen chem. Analyse. Braunsch. 1874. 19
848. — Anleitung zur quantitativen chem. Analyse. Braunsch. 1875. 2 t. 20

Sygnat.

849. *Freund A.*, Zarys chemii do użytku szkół gimn. Lwów 1883. XIII. B. 21
850. *Gorupp-Besaner*, Lehrbuch der organischen Chemie. Braunsch. 1873. 3 t. 7
851. *Hammerstein O.*, Lehrbuch der physiologischen Chemie. Wiesbaden. 47
852. *Heumann R.*, Anleitung zum Experimentieren bei Vorlesungen über analytische Chemie. Braunsch. 1878–1879. 38
853. *Hueppe F.*, Die Methoden der Bakterienforschung. Wiesbaden. 1889. 32
854. *Jahresberichte* über die Fortschritte der Chemie. herausggbn. von F. Fittica. Giessen. 1774–1889. 17 t.
855. *Kekulé A.*, Lehrbuch der organischen Chemie. Erlangen. 1867. 2 t. 15
856. *König I.*, Chemie der merschlichen Nahrungs- und Genussmittel. Berl. 1882, 1873. 2 t. 24
857. *Krauch C.*, Die Prüfung der chemischen Reagentien. Berl. 1891. 37
858. *Ladenburg A.*, Vorträge über die Entwicklungsgeschichte der Chemie. Braunsch. 1869. 12
859. *Lorscheid I.*, Lehrbuch der organischen Chemie. Freiburg 1877. 15
860. *Lunge G.*, Die Industrie der Steinkohlentheer-Destillation und Ammoniakwasser-Verarbeitung. Braunsch. 1879. 41
861. *Mansfeld M.*, Untersuchung der Nahrungs- und Genussmittel Wien 1889. 36
862. *Mendelejeff D.*, Grundlagen der Chemie. Leipz. 1892. 44
863. *Meyer R.*, Jahrbuch der Chemie. Braunsch. 1892—1894. 3 t. 38
864. *Mohr F.*, Lehrbuch der chem.-analytischen Titrirmethode. Braunsch. 1847. 2 t. 10
865. *Otto R.*, Anleitung zur Ausmittlung der Gifte. Braunsch. 1876. 41
866. *Quadrat-Badal.* Elemente der reinen und angewandten Chemie. Brünn 1860. 5
867. *Richter V.*, Die Chemie der Kohlenstoffverbindungen. Bonn. 1891. 55
868. *Roscoe H.*, Zarys chemii ogólnej; opr. Nawratil i Sokołowski. Krak. 1872.
869. — Spectralanalyse, bearb. von C. Schorlemmer. Braunsch. 1873. 25
870. — -*Schorlemmer*, Kurzes Lehrbuch der Chemie. Braunsch. 1894. 43
871. *Stockhardt I. A.*, Die Schule der Chemie. Braunsch. 1873. 9
872. *Strohner F.*, Die Ernährung des Menschen und seine Nahrungs- und Genussmittel. 29
873. *Thenius G.*, Die Harze und ihre Producte. Wien 1879. 22
874. *Tiemann F.*, *Gärtner A.*, Die chemische und bakteriologische Untersuchung des Wassers. Braunschw. 1889. 2 t. 33
875. *Wagner R.*, Handbuch der chemischen Technologie. Leipz. 1886.

Sygnat.

876. *Wagner—Grabowski*, Podręcznik technologii chemicznej. Warsz. 1878. 2 t. XIII. B. 17
877. *Die Wasserversorgung* von Zürich und den Ausgemeinden. Zürich 1885. 46
878. *Winkler A.*, Die Massanalyse nach einem neuen titrimetrischen System. Freiburg. 1883. 23
879. *Zeisel S.*, Chemia nieorganiczna i organiczna, przeł. A. Flaum. Warsz. 1894. 42
880. *Zeitschrift* für analytische Chemie von R. Fresenius, Jahrg. 1899, 1900. Wiesbaden. 28

XIV. Wykreślna geometrya i rysunki.

881. *Andel A.*, Grundsätze der perspectivischen Beleuchtungserscheinungen. Wien 1876. XIV. 14
882. *Bergmann L.*, Die Schule des Zeichners. Wien. 1875. 27
883. *Berold W.*, Die Farbenlehre im Hinblick auf Kunst und Kunstgewerbe. Braunschw. 1874. 53
884. *Brude A.*, Das Zeichnen der Stereometrie. Stuttg. 70
885. *Brücke E.*, Die Physiologie der Farben. Leipz. 1887. 53
886. *Burmeister L.*, Theorie und Darstellung der Beleuchtung gesetzmässig gestalteter Flächen. Leipz. 1875. 25
887. *Cremona L.*, Elemente der projectiven Geometrie. Stuttg. 1882. 20
888. *Daszyński W.*, Rzuty środkowe. Lwów 1878. 13
889. *Ehrenberg K.*, Zeichnen und Zeichenunterricht. Leipz. 1869. 33
890. *Elster J.*, Die höhere Zeichenkunst. Leipz. 1853. 34
891. *Fiałkowski N.*, Analyse des Zeichnens nach der Anschauung. Wien. 29
892. — Die zeichnende Geometrie. Wien 1880. 42
893. — Elemente des Situationszeichnens. Wien 1880. 38
894. — Lehrbuch der Geometrie und des Zeichnens. Wien 1875. 28
895. *Fiedler W.*, Darstellende Geometrie in Verbindung mit der Geomterie der Lage. Leipz. 1883, 1884. 3 t. 22
896. *Gonse L.*, La sculpture française. Paris 1895. 95
897. *de la Gournerie J.*, Traité de la géometrie descriptive. Paris 1873. 6 t. 12
898. *Güntner K.*, Lehrbuch der darstellenden Geometrie. Wien 1862. 1
899. *Harles R.*, Lehrbuch der plastischen Anatomie. Stuttg. 1876. 47
900. *Hermann K.*, Aesthetische Farbenlehre, Leipz. 1877. 35
901. *Heisig E.*, Anleitung zum Zirkel- und Linealzeichnen für die darstellende Geometrie. Wien 1855. 2
902. — Anleitung zum freien Auffassen und Zeichnen. Wien 1854. 2 t. 4
903. — Vorschule zum perspectivischen Zeichnen geometrischer Objecte. Wien 1852. 3
904. *Hönig J.*, Anleitung zum Studium der darstellenden Geometrie. Wien 1854—1860. 2 t. 5

Sygnat.

905 *Jellinek A.*, Methodischer Leitfaden für den Unterricht im perspectiv. Freihandzeichnen. Wien 1879. **XIV.** 36
906. *Kossak G.*, Katechismus der speziellen darstellenden Geometrie. Wien 1873. 6
907. *Leroy C. F.*, Die darstellende Geometrie. Stuttg. 1873. 7
908. *Mannheim A.*, Cours de la géometrie descriptive comprenant les éléments de la géometrie cinématique. Paris 1880. 16
909. *Maszkowski K.*, Geometrya wykreślna dla szkół średnich.
910. *Moshammer K.*, Constructive Geometrie der Ebene. Wien 1873. 30
911. *Mycielski J.*, Sto lat dziejów malarstwa w Polsce. 1760—1860. Krak. 1898. 56
912. *Peschka G.*, Darstellende und projective Geometrie. Wien 1883. 2 t. i 2 atlasy. 17
913. — freie Perspective in ihrer Begründung und Anwendung. Leipz. 1888. 24
914. — *und Koutny E.*, Freie Perspective. Hannover 1868. 10
915. *Rohn K.*, *Rapperitz*, Lehrbuch der darstellenden Geometrie. Leipz. 1893. 2 t. 23
916. *Rosengarten A.*, Die architektonischen Stilarten. Braunschw. 1874. 31
917. *Sągajło S.*, Wykład geometryi wykreślnej. Paryż 1882. 2 t. 18
918. *Schnedar R.*, Grundzüge der darstellenden Geometrie. Brünn 1872. 11
919. *Scheiber G.*, Das technische Zeichnen. Leipz. 1868—1871. 3 t. 32
920. *Steiner J.*, Sammlung von Maturitätsfragen aus der darstellenden Geometrie. Wien 1887. 40
921. *Tarnowski S.*, Matejko. Krak. 1897. 57
922. *Tilscher F.*, Die Lehre der geometrischen Beleuchtungsconstructionen. Wien 1862. 20
923. *Weiler A.*, Neue Behandlung der Parallelprojectionen und der Axionometrie. Wien 1889. 26
924. *Wiener C.*, Lehrbuch der darstellenden Geometrie. Leipz. 1884—1887. 2 t. 19
925. *Wierzbicki D.*, Geometrya wykreślna. Krak. 1875. 6. t. 15
926. *Winezky J.*, Lehr- und Hilfsbuch über die Kunst der Aquarellmalerei. Wien 1876. 46
927. *Zeitschrift* des Vereines der deutschen Zeichenlehrer. XXVI. Jahrg. Stade. 1899.

XV. Budownictwo, inżynierya, technologia, gospodarstwo, przemysł, handel.

928. *Bericht* der Lemberger Handels- und Gewerbekammer für die J. 1861-1870. Lemb. 1867, 1873. 2 t. **XV.** 11
929. *Boczkowski F.*, O Wieliczce pod względem historyi naturalnej, dziejów i kąpieli. Bochnia 1843. 13
930. *Brzosowski W. J.*, Die Lehre von den Wechseln und Wechselgeschäften. Wien 1857. 12

Sygnat

931. *Buch der Erfindungen*, Gewerbe und Industrie. Leipz.-Berl. 1872. 6 t. XV. 10
932. *Centralblatt* für das gewerbliche Unterrichtswesen in Österreich. Wien 1883—1890. 9 t. 27
933. *Darowski B.*, Słownik kolejowy. Lwów. 1889. 24
934. *Erfindungen*, Die neuesten — im Gebiete der Landwirtschaft des Bergwesens, des Fabriks- und Gewerbewesens und des Handels. XVII. Jahrg. Wien 1868. 8
935. *Exner F.*, Beiträge zur Geschichte der Gewerbe und Erfindungen Österreichs. (Weltaustellung in Wien 1873.) 2 t.
1. Reihe. Roh-Production und Industrie.
2. Reihe. Ingenieurwesen, wissenschaftliche und musikalische Instrumente. Unterricht. 9
936. *Hirschel W.*, Przewodnik dla murarzy. Warsz. 1873. 2
937. *Krzyżanowski K.*, Zasady technicznych amelioracyi i rolnych, polegających na odwodnieniu i nawodnieniu ziemi. Tarnów. 1879. 21
938. *Ochrona prawna* nad lasami. Zbiór ustaw i rozporządzeń tyczących się lasów. Lwów 1875. 14
939. *Przegląd techniczny*, Pismo miesięczne. Warsz. 1883. 20
940. *Przewodnik* dla leśniczych. Lwów 1876. 2 t. 17
941. *Ressel J.*, Denkschrift, herausggbn. vom Comité für die Centenarfeier Josef Ressels. Wien 1893. 5
942. *Rocznik* statystyki przemysłu i handlu kraj. wyd. przez biuro statystyczne. Cz I. Lwów 1894. 26
943. *Rylski T.*, Podręcznik mechaniki rolniczej. Lwów 1877. 18
944. *Sacken C.*, Katechismus der Baustile. Leipz. 1890. 23
945. *Sołdraczyński I.*, Wskazówki dla gospodarstwa wiejskiego. Krak. 1869 2 t. 22
946. *Sprawozdanie* z wystawy rolniczej we Lwowie 1877. Lwów 1877—1879. 3 t. 19
947. *Strzelecki H.*, Las w stanie natury. Lwów 1874. 15
948. — Zużytkowanie lasów. Lwów 1874. 16

CZĘŚĆ URZĘDOWA.

SKŁAD GRONA NAUCZYCIELSKIEGO

z końcem roku szkolnego 1900/901.

1. **Nowosielski Franciszek**, dyrektor, uczył matematyki w klasie VI., razem 4 godziny tygodniowo.
2. **Bączalski Edmund**, zawiadowca biblioteki nauczycielskiej, gospodarz klasy VI., uczył języka polskiego w klasach: Va., Vb., VI., VII.; języka niemieckiego w klasie: VI.; razem 19 godzin tygodniowo.
3. **Bernhardt Emil**, zawiadowca gabinetu rysunków odręcznych, uczył rysunków odręcznych, w klasach: IIIa., IIIb., IVa., IVb., Va., Vb., VI., VII.; razem 24 godzin tygodniowo.
4. **Bryliński Ludwik**, zawiadowca gabinetu historyi naturalnej, gospodarz klasy Ia.; uczył historyi naturalnej w klasach: Ia., Ib., IIa., IIb., Va., Vb., VI., VII.; matematyki w klasie: Ia.; geografii: w Ia.; razem 22 godzin tygodniowo.
5. **Cehak Adam**, gospodarz klasy IIIb., uczył w pierwszem półroczu geometryi wykreślnej w klasach: Va., Vb.; geografii w klasach: IIa., IIb.; matematyki w klasach: Ib., IIIb; języka polskiego i historyi w klasie: IIIb.; razem godzin tygodniowo 22; w drugiem półroczu uczył geometryi wykreślnej w klasach: Va., Vb., VI.; geometryi w klasie IIa.; matematyki w klasie: IIIb.; języka polskiego i historyi w klasie: IIIb.; razem 20 godzin tygodniowo.
6. **Danielski Zygmunt**, uczył w pierwszem półroczu języka niemieckiego w klasach: Ia., IIa., IIIb., razem 17 godzin tygodniowo; w drugiem półroczu objął jeszcze naukę języka niemieckiego w klasie: Ib., razem 23 godzin tygodniowo.
7. **Ks. Eiselt Jan**, katecheta dla uczniów obrz. rz.-kat., uczył religii w klasach od I. do VII.; razem 18 godzin tygodniowo.
8. **Gorecki Karol**, zawiadowca gabinetu fizykalnego, gospodarz VII. klasy, uczył fizyki w klasach: IIIa., IIIb., IVa., IVb., VI. i VII.; matematyki w klasie VII.; razem 21 godzin tygodniowo.
9. **Gruenberg Kazimierz**, gospodarz IVb. klasy, uczył historyi powszechnej w klasach: IVa., IVb., Va., Vb., VI., VII.; języka niemieckiego w klasie IVb.; razem 23 godzin tygodniowo.
10. **Jaworski Aleksander**, gospodarz IIIa. klasy, uczył języka francuskiego w klasach: od III. do VII.; razem 26 godzin tygodniowo.

11. **Kukurudza Tadeusz**, gospodarz IIb. klasy, uczył geometryi i geometrycznych rysunków w klasach: IIb., IIIa., IIIb., IVa., IVb.; geometryi wykreślnej w klasie VII.; matematyki w klasach; IIa, IIb.; razem 18 godzin tygodniowo.
12. **Lewicki Eustachy**, uczył w pierwszem półroczu języka niemieckiego w klasach: Ib. i IIb.; razem 12 godzin tygodniowo; w drugiem półroczu języka niemieckiego w klasie IIb.; w 6 godzinach tygodniowo.
13. **Mykiecej Włodzimierz**, katecheta dla uczniów obrz. gr.-kat., uczył religii w klasach od I—VII.; razem w 13 godzinach tygodniowo.
14. **Seidler Leopold**, gospodarz Va. klasy, uczył języka niemieckiego w klasach; IIIa., IV., Va., Vb., VII.; razem 21 godzin tygodniowo.
15. **Storczykowski Łukasz**, gospodarz Ia. klasy, uczył języka w klasach: Ia., Ib., IVa., IVb.; historyi polskiej w klasach: Ia., Ib.; geografii w Ib.; razem 19 godzin tygodniowo.
16. **Tkaczkiewicz Bazyli**, gospodarz IIb. klasy, uczył języka polskiego w klasach: IIa., IIb., IIIa.; historyi powszechnej w klasach: IIa., IIb., IIIa.; razem 20 godzin tygodniowo.
17. **Westwalewicz Maryan**, gospodarz IVa. klasy, uczył w pierwszem półroczu chemii w klasach: IVa., IVb., Va., Vb.; geografii w klasach: IIIa., IIIb., IVa., IVb.; razem godzin 20 tygodniowo; w drugiem półroczu dodatkowo objął naukę geografii w IIa., IIb.; razem 24 godzin tygodniowo.
18. **Załuski Jan**, gospodarz Vb. klasy, uczył w drugiem półroczu matematyki w klasach: Ib., IIIa., IVa., IV., Va., Vb.; razem 20 godzin tygodniowo.

B. Asystenci.

1. **Sporn Karol**, uczył samodzielnie rysunków odręcznych w klasach: Ia., Ib., IIa., IIb. i kaligrafii w klasach: Ia., Ib.; razem 20 godzin tygodniowo.
2. **Piskozub Michał**, jako asystent rysunków odręcznych w klasach: IVa., IVb., Va., Vb., VI.; razem 14 godzin tygodniowo.

C. Nauczyciele poboczni.

1. **Swiątkiewicz Włodzimierz**, uczył gimnastyki w klasach od I—VII. w 21 godzinach tygodniowo.
2. **Weissberg Majer**, uczył religii mojżeszowej w 7 godzinach tyg.

D. Przedmiotów nadobowiązkowych uczyli:

1. **Tkaczkiewicz Bazyli**, uczył języka ruskiego w dwu oddziałach przez 4 godziny tygodniowo.
2. **Gajkowski Stanisław**, uczył spiewu w dwu oddziałach i 4 godz. tygodniowo.

Zmiany w gronie nauczycielskiem w ciągu r. szkolnego 1901.

1. Pr. R. S. kr. z 14. lipca 1900. l. 470. z uwiadomieniem, że P. Min. Wyz. i Ośw. reskryptem z dnia 14. czerwca 1900. l. 12443. zamianował zastępcę nauczyciela w tutejszym zakładzie Maryana Westwalewicza, recte Wseteckiego, rzeczywistym nauczycielem w tutejszym zakładzie z dniem 1. września 1900.

2. R. S. kr. reskryptem z dnia 28. sierpnia 1900. L. 16483. zamianowała Nosala Łukasza zastępcą nauczyciela w tutejszym zakładzie.

3. Pr. R. S. kr. z dnia 31. sierpnia 1900. l. 560. z uwiadomieniem, że P. Min. Wyz. i Ośw. reskryptem z dnia 21. sierpnia 1900. l. 22851. zamianował zastępcę nauczyciela w tutejszym zakładzie Józefa Erbena rzeczywistym nauczycielem gimnazyum w Jaśle.

4. Pr. R. S. kr. z dnia 31. sierpnia 1900. l. 560. z uwiadomieniem, że P. Min. Wyz. i Ośw. reskryptem z dnia 21. sierpnia 1900. l. 22851. zamianował zastępcę nauczyciela w c. k. szkole realnej we Lwowie Adama Cehaka rzeczywistym nauczycielem w tutejszym zakładzie.

5. Pr. R. S. kr. z dnia 31. sierpnia l. 560. z uwiadomieniem, że P. Min. Wyz. i Ośw. reskryptem z dnia 21. sierpnia 1900. l. 22851. nadał nauczycielowi tutejszego zakładu Pawłowi Postlowi posadę nauczycielską w c. k. szkole realnej we Lwowie.

6. Pr. R. S. kr. z dnia 31. sierpnia l. 560. z uwiadomieniem, że P. Min. Wyz. i Ośw. reskryptem z dnia 21. sierpnia 1900. l. 22851. zamianował zastępcę nauczyciela w c. k. szkole realnej we Lwowie Aleksandra Jaworskiego rzeczywistym nauczycielem w tutejszym Zakładzie.

7. R. S. kr. z dnia 5. września 1900. l. 22446. z uwiadomieniem, że c. k. Rada szkolna krajowa na Bukowinie, zamianowała zastępcę nauczyciela w tutejszym zakładzie Dr. Klaudyusza Bilińskiego, zastępcą nauczyciela w c. k. Seminaryum nauczycielskiem męskiem i żeńskiem w Czerniowcach.

8. R. S. kr. z dnia 5. września 1900. l. 22264. zamianowała Zygmunta Danielskiego zastępcą nauczyciela w tutejszym zakładzie.

9. R. S. kr. rozporządzeniami z dnia 20. września 1900. l. 24639. i 12. kwietnia 1901. l. 9924. uwiadamia, że P. Min. Wyz. i Ośw. reskryptem z dnia 5. września 1900. l. 24847. i 21. marca 1901. l. 7608. zezwolił, aby profesorowi Eustachemu Lewickiemu zniżono obowiązkową liczbę godzin do połowy, pierwszym reskryptem na przeciąg pierwszego, a drugim na przeciąg drugiego półrocza roku szkol. 1900/901.

10. Pr. R. S. kr. z dnia 22. grudnia 1900. l. 742. z uwiadomieniem, że P. Min. Wyz. i Ośw. reskryptem z dnia 13. grudnia 1900. l. 12200. przyznał siódmą rangę służbową profesorowi tutejszego zakładu ks. Janowi Eiseltowi od dnia 1. stycznia 1901.

11. R. S. kr. rozporządzeniem z dnia 3. listopada 1900. l. 28538. poruczyła w porozumieniu z Konsystorzem metropolitalnym lwowskim ob. łać. ks. Maciejowi Szafarskiemu odbywanie drugiej egzorty dla uczniów tutejszego zakładu ob. rz. kat.

12. R. S. kr. dnia 28. sierpnia 1901. l. 2581. przeniosła zastępcę nauczyciela w tutejszym zakładzie Józefa Madeja w tym samym charakterze do c. k. szkoły realnej w Tarnopolu.

13. Pr. R. S. kr. z dnia 15. stycznia 1901. l. 18. z uwiadomieniem, że P. Min. Wyz. i Ośw. reskryptem z dnia 5. stycznia 1901. l. 34246. nadał nauczycielowi c. k. gimnazyum w Jarosławiu Janowi Załuskiemu posadę nauczycielską w tutejszym zakładzie z dniem 1. lutego 1901.

14. R. S. kr. reskryptem z dnia 24. kwietnia 1901. l. 10898. zamianowała Michała Piskozuba asystentem rysunków odręcznych w tutejszym Zakładzie.

Ważniejsze rozporządzenia Władz szkolnych.

1. C. k. Rada szkolna krajowa zaliczyła w poczet książek dozwolonych do użytku szkolnego:

Rozp. z dnia 8. sierpnia 1900. l. 20422. A. M. Łomnickiego Mineralogia i Geologia dla klas wyższych szkół średnich. Wydanie piąte. Naklad Towarzystwa Pedagogicznego. Lwów 1900.

Rozp. z dnia 18. października 1900. l. 27682. Wzory poezyi i prozy do użytku szkół średnich wydał Franciszek Próchnicki, wydanie 2. Lwów 1900.

Rozp. z dnia 18. października 1900. l. 27685. X. Dr. Slósarza katechizm religii katolickiej dla mlodzieży szkół średnich. Wydanie 2. Lwów 1899.

Rozp. z dnia 20. października 1900. l. 28382.: Dr. S. A. Taubeles. Podręcznik do nauki religii żydowskiej. Nakładem zakładu narodowego im. Ossolińskich. Lwów 1900.

Rozp. z dnia 18. lutego 1901. l. 28406. Początki arytmetyki i algebry dla niższych klas średnich K. Brzostowicza, część I. i II. Sanok 1900.

2. Okólnikiem z dnia 24. sierpnia 1900. l. 547. poleciło Pr. R. S. kr. urządzić uroczystość szkolną patryotyczną, w celu uczczenia jubileuszu 70-rocznicy urodzin Jego ces. i król. Apostolskiej Mości Najmiłościwiej nam panującego Cesarza Franciszka Józefa I. — w sposób lokalnym stosunkom odpowiadający i poprzedzoną uroczystem nabożeństwem.

3. Pr. R. S. kr. rozporządzeniem z dnia 26. kwietnia 1901. l. 456. na podstawie reskryptu c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświecenia z dnia 27. grudnia 1900. l. 33504. zaprowadza w zakładzie tutejszym od najbliższego roku szkolnego 1901/2 naukę języka ruskiego jako przedmiotu względnie obowiązkowego według planu naukowego A, zatwierdzonego reskryptem ministeryalnym z dnia 12. czerwca 1898. l. 12836.

4. R. T. kr. okólnikiem z dnia 13. maja 1901. l. 12633. zawiadamia, że J. E. Pan Minister Wyznań i Oświecenia reskryptem z dnia 2. maja 1901. l. 13149. rozporządził, aby rok szkolny zakończono dnia 13. lipca (w sobotę) zamiast, jak zwyczajnie, 15. lipca.

Tematy do wypracowań piśmiennych.

A. W języku polskim.

V. KLASA.

1. Opisać pomniki Stanisławowa.
2. Mit o Niobie w starożytnej sztuce rzeźbiarskiej.
3. Porównać dumy: Zaleskiego Lach serdeczny na marach i Ujejskiego Pogrzeb Kościuszki.
4. Przyczyny i skutki gniewu Achilla.
5. Jak się sprawdziły słowa Stanisława w Brodzińskiego Wiesławie:

   . . . . Niebieska opieka
   Tajnie nagradza uczynki człowieka.
6. Rozwój paproci.
7. Miasta ruskie według Klonowicza Roxolanii.
8. Przygody Telemacha. (Według streszczenia Odyssei w Antologii greckiej).
9. Kazania sejmowe Skargi. (Ich geneza, krótka treść i znaczenie polityczno-patryotyczne).
10. Podobieństwa Iliady do Jerozolimy Wyzwolonej Tassa. (Gniew i usunięcie się od walki Achilla i Rynalda, spowodowane tem niepowodzenia, mieszanie się istot nadziemskich do akcyi, wyliczenia wojsk i wodzów etc.)
11. Porównać opis tarczy Achilla w Iliadzie i Eneasza w Eneidzie. (Według odczytanych w szkole i rysunkiem objaśnionych ustępów z tych poematów).
12. Najbliższe okolice Stanisławowa (Teren, rzeki, lasy, wioski, komunikacye).
13. Treść, związek i realistyczny pierwiastek tak zwanych sielanek Zimorowicza: Kozaczyzna i Burda ruska
14. Opis arcyserwisu w Panu Tadeuszu. (Jaki cel łączy się z tym opisem?)

VI. KLASA.

1. Król Leszczyński i jego znaczenie w literaturze polskiej.
2. Rozbiór satyry Krasickiego: Marnotrawstwo.
3. Środki porozumiewania się w dzisiejszych czasach.
4. Opis bitwy pod Grunwaldem według okazanej w szkole kopii obrazu Matejki.
5. Porównać wiersze: Naruszewicza „Głos umarłych“ i Karpińskiego „Żale Sarmaty.“
6. Polityczna i prywatna działalność ks. Robaka w Panu Tadeuszu i jej właściwy cel. (Rehabilitacya).
7. Spór o inwestyturę.
8. Porównać opis zgonu Laokoona i jego synów w walce z wężami. (Zathey, Antologia rzymska str. 71) z tak zwaną grupą Laokoona przedstawiającą w rzeźbie tę samą scenę. (Zipper, Mitologia 155).
9. Czas i miejsce działania w Panu Tadeuszu.
10. Jaką wartość ma dobre imię w życiu i jak się do niego przychodzi?

11. Nasi Kościuszkowscy i Napoleońscy żołnierze-poeci. (Niemcewicz, Morawski, Brodziński). Według życiorysów umieszczonych w Wypisach.
12. Wpływ świata roślinnego na życie źwierząt.
13. Porozbiorowe dzieje Polski do r. 1822. i wpływ ich na stan literatury w tym okresie.
14. Układ i treść Krasickiego Wojny Chocimskiej.

VII. KLASA.

1. Związek lirycznych ustępów w Wallenrodzie z akcyą główną.
2. Sobótka Kochanowskiego i Goszczyńskiego.
3. Człowiek w walce z przyrodą.
4. Pierwiastek narodowy w Maryi Malczewskiego.
5. Ukraina w poezyi.
6. Komizm w Zemście Fredry.
7. Wykazać bajroniczne cechy powieści poetycznej na utworach: Wallenrod, Zamek Kaniowski, Jan Bielecki, Marya.
8. Dlaczego uczymy się języków obcych?
9. Gawędowa literatura polska.
10. Zmiany spowodowane na powierzchni ziemi już w naszych historycznych czasach przez działanie sił przyrody, świata organicznego i kulturę ludzką.

B. W języku niemieckim.

Va. KLASA.

1. Warum sind die Phönizier Seefahrer geworden?
2. Eine Hand wäscht die andere. Erklärung.
3. Ägyptens wichtigste Bauwerke.
4. „Aus dem Walde“ von Emanuel Geibel, Inhaltsangabe.
5. Die Gesetzgebung des Lykurgus.
6. Die Glücklichen, von Jos. G. Seidel.
7. Die Bedeutung der griechischen Nationalspiele.
8. Die Leiden und Freuden des Winters.
9. Vergleichet das gelesene Stück „Der doppelte Schwur“ mit der „Neujahrsnacht eines Unglücklichen.“
10. Ein Gang durch das alte Pompeji. (Nach Schillers Pompeji und Herculanum).
11. Die Samenbildung bei den Nadelhölzern. (Nach dem Vortrage aus der Naturgeschichte).
12. Der Kreislauf des Wassers.
13. Das griechische Theater. Beschreibung nach einem vorgelegten Gemälde und der Schullectüre.
14. Wüste und Meer. Vergleichung.
15. Die Kohle und ihre Verwendung. Nach dem Vortrage aus der Chemie.
16. Das Hochzeitfest der Zwerge, nach dem Gedichte geschildert. (Ein Traum).

Vb. KLASA.

1. Wie man den Acker bestellt, so trägt er. (Erklärung).
2. Die Religion der Ägypter.
3. Der Zauberlehrling.
4. Die Bürgschaft. Str. 1—10.
5. Ursache und Veranlassung zum peloponnesischen Kriege.
6. Die Bürgschaft. Str. 10—20.
7. Niemand ist vor seinem Tode glücklich zu preisen.
8. „Hektors Abschied" von Schiller.
9. Erwachen der Natur im Frühlinge.
10. Die Wurzeln der Pflanzen und ihre Thätigkeit. Nach dem Vortrage aus der Naturgeschichte.
11. Das Abendmahl des Leonardo da Vinci. Nach der Schullectüre und einem vorgelegten Gemälde.
12. Wie lässt sich der Selbstverrath der Mörder in den Kranichen des Ibykus erklären?
13. Bestandtheile der Luft und deren Bedeutung für das organische Leben. — Nach dem vorgenommenen Lehrstoffe aus der Chemie.
14. Nutzen und Schaden der Gewitter. Nach dem besprochenen gleichnamigen Gedichte von Sturm.
15. Die Sage von der Gründung Roms nach der Schullectüre.
16. Das altrömische Haus. Nach der Schullectüre und einem vorgelegten Gemälde.

VI. KLASA.

1. Vergleichung der beiden Hildebrandslieder.
2. Heldenkämpfe mit mythischen Ungeheuern.
3. Die polnische und deutsche Mäusesage.
4. Wichtigkeit der Berge.
5. Die Schicksale des Nibelungenschatzes.
6. Die Vorbereitungen des Ritters Deodat zum Kampfe mit dem Drachen.
7. Der historische Hintergrund des Nibelungenliedes.
8. Übersetzung aus dem Polnischen.
9. Wie erscheint uns die Natur im Spätherbst?
10. Martin Opitz' und Christian Gottscheds ähnliche Ansichten über das Wesen der Poesie.
11. Die Schicksale des Johanniterordens. (Gründung, Zweck, Gelübde, Classen der Mitglieder, Ordenstracht, Wechsel des Sitzes.)
12. Übersetzung eines Abschnittes aus Zathey's: Antologia rzymska.
13. Auf welche Weise gelingt es dem Ritter Huon in Wielands Oberon, die ihm vom Kaiser Karl auferlegten Aufgaben zu erfüllen?
14. Der Streit um des Esels Schatten. (Nach den Abderiten).
15. Übersetzung eines Abschnittes aus Zipper's Mythologie.
16. Warum tödtet sich Philotas in Lessings gleichnamiger Tragödie?
17. Vergleichung der Gedichte: Göthe's Erlkönig und Erlkönigs Tochter von Herder.
18. Feuersbrünste und Überschwemmungen. Ursachen und Wirkungen.

19. Ein Sommerausflug in den Wald. Frei nach der Idylle: Luise von Voss.
20. Übersetzung eines Abschnitts aus Mickiewicz' „Herr Thaddäus“ in freier Prosa.

VII. KLASA.

1. Das Freundschaftsverhältnis zwischen Schiller und Goethe und dessen fruchtbringende Folgen.
2. Kurzgefasste Inhaltsangabe des I. Aufzuges von Schillers „Braut von Messina.“
3. Die Lichtseite der städtischen Entwicklung nach Schillers „Spaziergang.“
4. Der Ackerbau, die Grundlage höherer Gesittung, nach Schillers „Das eleusische Fest.“
5. Maria Theresias Verdienste um Österreich.
6. Der grosse Reichstag und die Constitution des dritten Mais in Polen.
7. Die Charakteristik des Pylades.
8. Schicksal und Schuld in Schillers „Braut von Messina.“

C. Przy egzaminie dojrzałości.

1. W języku polskim Oddział I.: Z jakiemi wyobrażeniami, uczuciami i widokami na przyszłość przystępuje młodzieniec do egzaminu dojrzałości. Oddział II. Wpływ Mickiewicza na współczesną literaturę, w szczególności na niektóre utwory Słowackiego i Krasińskiego.

2. W języku niemieckim Oddział I.: a) Wypracowanie wolne: Welchen Einfluss übte die Erfindung der Buchdruckerkunst und die Benützung der Dampfkraft auf die geistige und materielle Culturentwickelung der Menschheit? b) Z wypisów polskich dla kl. I. szk. real. ust. 13. str. 14. „Burza w Tatrach“ przetłumaczyć na język niemiecki. Oddział II.: a) Wypracowanie wolne: Sind die geographischen Verhältnisse Österreichs seinem Handel günstig? b). Z Wypisów polskich dla kl. III. szk. śred. strona 240 ust. 99. „Chrześcijańska pokora“ przez Ign. Chodźkę przetłumaczyć na język niemiecki.

3. W języku francuskim Oddział I.: Przetłumaczyć na język polski ustęp wyjęty z „Francinet par G. Bruno“ (107 tomik szkolnego wydania „Prosateurs français“, str. 97 od słów: on a établi. — Oddział II.: Przetłumaczyć na język polski ustęp wyjęty z „Francinet par. G. Bruno“ [107 tomik szkolnego wydania „Prosateurs français“ str. 50 od słów: „Stephenson reprit alors une idée.....

4. Z matematyki: Oddział I. 1) Do paraboli $y^2=4X$ wykreślono dwie styczne w dwóch jej punktach o rzędnych $y_1=2$, $y_2=-4$; wyznaczyć a) spółrzędne punktu, w którym przecinają się dwie styczne, b) kąt między stycznemi zawarty, c) długość cięciwy styczności. — 2) Obliczyć dla Stanisławowa najdłuższy dzień podczas przesilenia lata, oraz najkrótszy dzień podczas przesilenia zimy, wiedząc, że zboczenie słońca w tych dniach równa się pochyłości ekliptyki $\delta=23^0 27' 30''$ oraz że wysokość bieguna dla Stanisławowa wynosi $48^0 55' 27''$.—3) Sześcioletniemu dziecku chcemy zabezpieczyć kwotę 7540 K.,

którą ma otrzymać po skończonym 24. roku życia. Jaką premię mamy złożyć do towarzystwa ubezpieczeń, jeżeli w tablicy śmiertelność $a_6=567$; $a_{24}=471$; oraz gdy towarzystwo liczy $4^1/_2\%$. Oddział II. 1) Część trzecia większego pierwiastka równania: $\sqrt[3]{(x-3)^2}=4\,(3+\sqrt[3]{x-3})$ jest połową większej osi elipsy, której połowa mimośrodu $e=48m$. Obliczyć objętość stożka równobocznego, którego pole równa się polu tej elipsy. 2) Obliczyć odległość sferyczną między Stanisławowem a Warszawą, wiedząc, że dla Stanisławowa $\beta=48^0 55' 27''$. $\lambda=24^0 43' 0''$; że dla Warszawy $\beta=52^0 13' 5''$ $\lambda=21^0 1' 49''$. — 3) Na majątek ziemski zaciągnięto dług w kwocie 264.000 koron, który ma być umorzony półrocznemi ratami, płatnemi z końcem każdego półrocza przez lat 25. Ile wynosi półroczna rata, skoro procent$=5^1/_2$?

5. Z geometryi wykreślnej. Oddział I. 1) Dane są dwie równoległe płaszczyzny i prosta leżąca na jednej z tych płaszczyzn; wyznaczyć prostą leżącą na drugiej płaszczyźnie, równolegle do danej prostej w danem oddaleniu od niej. 2) Stożek prosty kołowy, stojący na rzutni poziomej, przeciąć płaszczyzną przesuniętą przez środek osi wedle elipsy i wyznaczyć cień własny i rzucony na rzutnie otrzymanego stożka ukośno ściętego. 3) Dane są dwie proste skośne i punkt zewnątrz nich leżący; przez dany punkt poprowadzić prostą przecinającą obie dane proste i wyznaczyć rzeczywistą długość odcinka tej prostej, leżącej między danemi prostemi. Oddział II. 1) Przez punkt, leżący na danej płaszczyznie, poprowadzić prostą, leżącą na tej płaszczyznie, a nachyloną do rzutni poziomej pod kątem danym. 2) Wykreślić rzuty przecięcia się powierzchni kuli dowolną płaszczyzną, nie idącą przez środek kuli. 3) Dana jest kula i prosta cień rzucająca na jej powierzchnię; wyznaczyć wypadające stąd cienie przy równoległem oświetleniu.

Tematy opracowane w języku francuskim

z własnej pilności uczniów.

Le portrait d' Harpagon dans l' Avare de Molière. (Uczeń Bryła Stefan z Va. klasy).

La silhouette, les attitudes et le caractère du lion, d'après les fables de la Fontaine. (Tokarski Bartłomiej z Vb. klas.).

Analyse d'un roman de George Ohnet et les causes qui en firent la vogue. (Haskler Artur z Vb. klasy).

En quoi consiste le charme et la valeur littéraire du petit roman de Bernardin de Saint-Pierre: „Paul et Virginie". (Dempniak Anzelm z VI. kl.)

Nadto pracowali pilniejsi uczniowie nad przekładem dłuższych ustępów prozy lub poezyi polskiej na język francuski: Weingarten V. („Maraton"), Schrager V. („Ojciec zadżumionych"), lub też w ustnych ćwiczeniach po francusku zdawali sprawę z dowolnie obranej rzeczy w zakresie historyi i literatury polskiej.

ZBIORY NAUKOWE.

1. Biblioteka nauczycieli.

Zawiadowca prof. E. BĄCZALSKI.

Z końcem roku szkolnego 1900 liczyła biblioteka nauczycieli numerów inwentarza	. 1602	w	1796	częściach.
w bieżącym roku szk. przyb. num. inw.	. 83	„	127	„
razem	. 1685	w	1923	częściach.

a) Mianowicie otrzymano w darze od c. k. Akademii w Krakowie wszystkie jej wydawnictwa, które wyszły w tym czasie; nadto od c. k. Ministerstwa Wyz. i Ośw.: Viribus unitis, Das Buch vom Kaiser", a od pani Krystyny Hebbel: „Hebbel Friedr., Demetrius eine Tragödie".

b) Prenumerowano dalsze ciągi dzieł i czasopism: Biblioteka warszawska. — Deutsche Rundschau für Geographie und Statistik. — Encyklopedya illustrowana warszawska. — Kwartalnik historyczny. — Muzeum. — Oesterr.-ungar. Monarchie in Wort und Bild. — Oesterr.-ung. Revue. — Pomniki Krakowa. — Poradnik językowy. — Przegląd pedagogiczny. — Przegląd polski. — Przewodnik naukowo-literacki. — Zeitschr. für den Unterricht an österr. Realschulen; — Zeitschr. für franz. Sprache und Literatur. — Zeitschr. für mathem. und naturwiss. Unterricht. — Zeitschr. für physikalischen und chemischen Unterricht.

c) Z dzieł zakupionych w bieżącym rok. szk. są cenniejsze: André A., Traité de la prononciation française. — Chmielowski P., Historya literatury polskiej 6 t. — Darmsteter A., Cours de la grammaire histor. de la langue franç. — Erdmann H., Lehrbuch der anorgan. Chemie. — Frick-Gundig, Wegweiser durch die class. Schuldramen. — Grumnach L., Die physikal. Erscheinungen und Kräfte. — Hilfsbuch für den Zeichen- und Kunstunterricht herausggbn. von A. R. Hein 2 zesz. — Hösick, Szkice histor.-literackie. — Kietz H., Zur Einführung in die Literaturkunde. — Klöpper, Französ. Reallexikon. — Mascart-Joubert, Lehrbuch der Elektricität. — Matthieu E., Theorie des Potentials. — Mewes R., Licht-, Elektricität- und X-Strahlen. — Micholitsch A., Der Zeichenunterricht in der zweiten Classe. — Netoliczka E., Bilder aus der Geschichte der Physik. — Ranke S. Die deutsche Geschichte im Zeitalter der Reformation. — Sienkiewicz K., Krzyżacy. — Sturm Ch., Lehrbuch der Analysis. — Violle J., Lehrbuch der Physik. — Wiedersheim R., Grundriss der vergl. Anatomie der Wirbelthiere.

d) Do biblioteki nadesłały rozmaite zakłady naukowe z całej monarchii swoje sprawozdania, za co im dyrekcya w zamian przesłała sprawozdania tutejszego zakładu.

---

2. Biblioteka uczniów.

Czytelnia uczniów polska, ruska i francuska.

Zawiadowca TKACZKIEWICZ BAZYLI.

Z dniem 1. lipca 1900 było	1199	dzieł	w	1232	tomach
W r. szkol. 1901 przybyło w jęz. pol. .	42	„	„	43	„
„ „ rusk.	3	„	„	3	„
„ „ fran.	8	„	„	8	„
razem jest obecnie . . .	1252	dzieł	w	1286	tomach.

Celniejsze dzieła: Rodziewiczówna, Między ustami a brzegiem puharu; H. Kopia, Wybór nowel i opowiad. najzn. współcz. pisarzy pol.; Grajnert, Obrazy z wojen Krzyżowych; Schyller-Racki, Przebojem; Teresa Jadwiga, Odnowiciel; Książę gór i przepaści; Bracia; Przybyszowski, Chrobry; H. St... Święty Piotr w Rzymie; Weryho, Gry i zabawy tow.; Zych, Syzyfowe prace; Gałęzowska, Po ciernistej drodze; Falkenhorst, Z dziejów Ameryki; Gruszecki, Wśród Tatrów; Gębarski, Napoleon w Egipcie; Sienkiewicz, Quo vadis, ułożył Bobin; Jokay, Ruszymy z posad ziemię; Falkowska, Z pracy rąk. — La chanson de Roland; Racine, Phèdre, Biographies d'hommes célèbres p. Duruy; Molière, Le malade imaginaire; Ohnet, Le maître de forges i Le curé de Favière; V. Hugo Hernani, Клоустон, Народні казки та вигадки.

Administracya Misyi Katolickich przysyłała i w tym roku swe piękne wydawnictwo, za co jej Dyrekcya na tem miejscu dzięki składa.

Czytelnia uczniów podzielona była na cztery oddziały: Pierwszy dla uczniów kl. I., drugi dla ucz. kl. II., trzeci dla ucz. kl. III. i IV., czwarty dla starszych. — Przemiana książek odbywała się dla każdego oddziału raz w tygodniu. Udział uczniów był znaczny. Prof. E. Bączalski nadzorował obowiązkową lekturę klasyków polskich, prof. zaś Jaworski wydzielał francuskie książki i nadzorował tychże lekturę.

Książek nowo nabytych nie wciągano tak długo do inwentarza, dopóki nie sprawdzono że treścią nie wykraczają przeciw religii patryotyzmowi i moralności, i ze względów językowych są dla młodzieży odpowiednie.

---

3. Czytelnia niemiecka dla uczniów.

Zawiadowca prof. LEOPOLD SEIDLER.

Biblioteka niemiecka liczy obecnie 245 dzieł w 332 tomach. W roku szkolnym 1901 nabył zakład dalszy ciąg dzieła „Die österreichisch-ungarische Monarchie in Wort und Bild. Wieland, Agathon. Seume, Spaziergang. Andreas Hoffer, von Otto Hoffmann. Auf der Wildbahn von Becker. Im Lande der Buren, von Barfuss. Die Goldsucher am Klondyke, von Barfuss. Die Beharlichkeit führt zum Ziele, von Franz Hoffmann. Fleiss und Trägheit, von Franz Hoffmann. Reinhard Flemming, Abentheuer zu Wasser und zu Lande. Edelweiss König, von Ludwig Ganghofer. Wilhelm Freund, Das classische Griechenland; Gaudeamus, Blätter und Bilder für die studierende Jugend; Männer eigener Kraft, von Franz Otto. Neuer deutscher Jugendfreund, Bd. 65.

---

4. Zbiory do nauki geografii i historyi.

Zawiadowca prof. KAZIMIERZ GRUENBERG.

Do nauki geografii w roku szkolnym 1901 zakupiono: Bamberga Mapa Niemiec, Bamberga Mapa Rosyi, Gaeblera Mapa polityczna Europy, Gaeblera Mapa Alp i Austro-Węgier, Kieperta Mapy: Półwy-

sep Bałkański, Hiszpania, Francya, Skandynawia, Brytania i Irlandya. Hardta Austro-Węgry (polit.). Gaeblera Austro-Węgry (fiz.). Gaeblera Afryka. Bamberga Północna i południowa Ameryka. Bamberga Azya (fiz.).

B. Gabinet fizykalny.

Zawiadowca prof. KAROL GORECKI.

Gabinet fizykalny liczy przyrządów i narzędzi w 450 numerach inwentarza szkolnego.

W roku szkolnym 1901. zakupiono: Przyrząd do okazania prawa Mariotta, zarazem termometer powietrzny. Maximum i minimum termometer (Six-Beloni). Dwa elektroskopy (Exnera) i taster (Morsego). Wyrestaurowano też niektóre przyrządy.

C. Gabinet chemiczny.

Zawiadowca nauczyciel MARYAN WESTWALEWICZ.

Inwentarz gabinetu liczy 658 pozycyi (aparaty i preparaty). W roku szkolnym 1900/1 zakupiono 11 parownic, 2 piknometry, 3 wanny pneumatyczne, 8 tygli porcelanowych, biretę, mieszek, korki kauczukowe, świderek do korków, chłodnicę Liebiga, łaźnię wodną miedzianą, aparat Soxleta do extrah. tłuszczów, szkło (rurki, zlewki, kolby, słoje) i 37 preparatów okazowych.

D. Gabinet przyrodniczy.

Zawiadowca prof. LUDWIK BRYLIŃSKI.

Gabinet zawierał z końcem r. szk. 1900 modelów, tablic i okazów razem	1375
w roku szk. 1901 przybyło okazów i preparatów . .	62
Stan gab. z końcem r. szk. 1901: modeli, tablic i okazów	1437

W bieżącym roku zakupiono: dzióbaka, mysz badylarkę (grupa), kolibry, jajo rekina, głowę grzechotnika, ryby egzotyczne (2 okazy), kaczenice (grupa), jamochłony (3 okazy), dwa kraby, krocionogi (3 okazy), mięczaki (4 okazy), 36 preparatów mikroskopicznych i mikroskop.

W darze otrzymał gabinet: od Wgo Pana Aldy kryształ gipsu (rzadki dwojak); okazy soli i pnie drzew kraj. od uczniów; od Wgo radcy sąd. Sokala rogi jelenie.

P. T. Ofiarodawcom składa zawiadowca na tem miejscu serdeczne podziękowanie za czynne popieranie celów naszego zakładu.

E. Gabinet rysunków odręcznych.

Zawiadowca prof. EMIL BERNHARDT.

Z końcem roku szkolnego 1900 było numerów inwentarza 373.

W roku szkolnym 1901 zakupiono: Steigl, Neue Zeichenvorlagen 4 Hefte in Mappe. Andel, Elemente des pflanzlichen Ornamentes in Mappe. Richard Godron, Moderne stylisierte Blumen und Ornamente. Zapłacono drugą ratę za zeszłego roku nabyte figury gipsowe, odczyszczono starsze modele gipsowe i pomalowano modele drewniane.

F. Gabinet rysunków geometrycznych.

Zawiadowca prof. TADEUSZ KUKURUDZA.

Z końcem roku szkolnego 1901 liczba numerów inwentarza, zawierającego przyrządy miernicze i rysunkowe, modele i rysunki w ramach, wynosiła 112.

Fundusze na środki naukowe.

Dotacya miasta Stanisławowa	2000 K.
Z taks wstępnych wpłynęło	567 „
Z datków uczniów na środki naukowe	1030 „
Z taks za duplikaty świadectw wpłynęło	20 „
Razem . . .	3617 K.

FUNDUSZ DLA UBOGICH UCZNIÓW.

Pomoc materyalną otrzymywali uczniowie tutejszej szkoły realnej przez stypendya z fundacyi krajowych, zapomogi z funduszów zakładu, jakoteż przez wsparcie ze strony Towarzystwa bursy im. I. J. Kraszewskiego.

1. Stypendya.

4. ucz. z fundacyi śp. Samuela Głowińskiego rocznie: . .	1260 K.
1 „ „ „ „ Andrzeja Żalchockiego „ . . .	336 „
1 „ z fundacyi Ministerstwa kolei państw. „ . . .	400 „
1 „ „ „ Samuela Głowińskiego (rodz.) „ . . .	315 „
Ogólna kwota pobranych stypendyów: . . .	2311 K.

2. Zapomogi.

Dla wspierania ubogich uczniów tutejszego zakładu istnieją dwa fundusze, jeden tak zwany mundurkowy, zasilany głównie datkami Świetnej Rady powiatowej, Świetnej Rady miejskiej i Świetnego Wydziału tutejszej Kasy Oszczędności, przeznaczony na sprawianie ubogim uczniom mundurków szkolnych; drugi t. z. zapomogowy, którego główny dochód stanowią coroczne datki dobrowolne, składane przez uczniów lub ich rodziców przy wpisach, tudzież datki nauczycieli i uczniów wrzucone do puszek podczas egzort niedzielnych, przeznaczony jest na zakupno podręczników szkolnych, przyborów do rysunków i na wsparcie doraźne ubogich uczniów.

Stan obu funduszów razem jest następujący:

A) Przychód:

1.	Pozostałość kasowa z roku 1899/900	656 K.	07 h.
2.	Od Świetnej Rady miejskiej tutejszej	200 „	— „
3.	Od Św. Wydziału tut. kasy oszczęd.	200 „	— „
4.	„ „ „ „ „ „	150 „	— „
5.	Od Św. Rady Powiatowej tutejszej	100 „	— „
6.	Odsetki za rok 1900	20 „	01 „
7.	Grono nauczycieli tut. szkoły realnej zamiast wieńca na pogrzeb prof. Bittnera	25 „	— „
8.	Weisberg naucz. religii mojżesz. ze składek uczniów	29 „	87 „
9.	Uczniowie klasy V. na dydaktrum dla kolegi . .	20 „	— „
10.	Z puszki w ciągu roku wpłynęło	40 „	19 „
11.	Przy wpisach na rok 1900/01 złożyli: WP. Adlersberg Wiktor 6 K., Proskurnicki Bronisław 5 K., Koryłowski 3 K. 80 h., WP. Sokołowski Kazimierz, Dankiewicz Leon, Szporek Zygmunt, Romanowski Aleksander, Weber Zygmunt, Birenberg Alojzy, Kaznowski Zbigniew, Fiedler Emil, Krausz Henryk, Kotrba Wilhelm złożyli po 2 Korony. WP. Marcinkiewicz Adam, Chorzemski Maryan, Cerwencel Jan, Danek Eugeniusz, Szmigielski Maryan, Lipiński Stefan, Machnowski Mieczysław, Petrof Jan, Ehrlich Hirsch, Hargesheimer Emil, Kessler Izrael, Mondschein Juliusz, Barwiński Jan, Dziurzyński Stanisław, Przetocki Kazimierz, Skortal Henryk, Wolfram Dawid, Ambroziewicz Tadeusz, Bryła Stefan, Stencel Mieczysław, Weishaus Jakób, Nadachowski Roman złożyli po 1 Koronie. WP. Porębski 1 K. 80 h., Hroboni Kazimierz 1 K. 20 h., reszta drobniejszemi datkami.		
	Razem przy wpisie złożono	77 „	20 „
	Razem .	1518 K.	34 h.

B) Rozchód:

Na sprawienie płaszczyków i mundurków	234 K.	78 h.
Za podręczniki szkolne	37 „	34 „
Za przybory rysunkowe	89 „	74 „
Na uzupełnienie opłaty szkolnej dla 15 ucz.	275 „	— „
Razem . . .	636 K.	86 h.

Zestawienie:

Przychód wynosił:	1518 K.	34 h.
Rozchód „	636 „	86 „
Pozostaje na rok 1901/02	881 K.	48 h.

3. Bursa.

Dla wspierania ubogich uczniów istnieje w Stanisławowie Towarzystwo, utrzymujące bursę im. J. I. Kraszewskiego a składające się z 12 członków protektorów, 19 członków honorowych, i 180 członków czynnych, posiada własną realność przy ulicy Krętej l. 1., bibliotekę, zawierającą 410 książek do czytania i około 265 książek szkolnych.

W ubiegłym roku szkolnym było z tutejszej szkoły realnej umieszczonych tam 27 uczniów. — Wedle wyznania było 25. obrz. rzym.-kat., 2. obrz. gr.-kat. Według stanu rodziców, 10 synów prywatnych oficyalistów, 3 synów nauczycieli ludowych, 3 synów rolników, 6 synów rzemieślników, 2 synów dozorców salin, 1 syn magazyniera kolejowego, 1 syn respicyenta straży skarbowej, 1 syn adjunkta podatkowego. — Pod względem prestacyi: 3 ucz. bezpłatnie, 8 uczniów za dopłatą 10 K., 6 uczniów za dopłatą 8 K., 3 uczniów za dopłatą 16 K., 5 uczniów za dopłatą 12 Kor., 1 uczeń za dopłatą 20 Kor.

Prócz tego trzech uczniów, sierot, miało bezpłatne utrzymanie w tutejszej Ochronce.

W Bursie bractwa św. Mikołaja przy cerkwi katedralnej w Stanisławowie był umieszczony 1 uczeń z tutejszej szkoły realnej.

Dyrekcya składa imieniem ubogiej młodzieży szkolnej wszystkim Opiekunom i Dobrodziejom jej, a szczególniej Świetnej Reprezentacyi miasta Stanisławowa, Świetnemu Wydziałowi Kasy Oszczędności, Świetnej Radzie powiatowej, za hojne i skuteczne wspieranie młodzieży szkoły realnej szczere podziękowanie.

KRONIKA ZAKŁADU.

Rok szkolny 1900/901 rozpoczął się dnia 3. września uroczystem nabożeństwem, odprawionem dla uczniów obu obrz. w kościele ormiańskim.

Naukę regularną rozpoczęto 4. września.

Wpisy uczniów odbywały się dnia 14. i 15. lipca do klasy Ia., 30. i 31. sierpnia, tudzież 1. i 2. września do klas wszystkich.

Egzamin wstępny do klasy I. odbył się dnia 15. i 16. lipca, tudzież 1. i 2. września. — Do egzaminu zgłosiło się 152 ucz.; z tych reprobowano 63, a przyjęto 89.

Dnia 9. września i 19. listopada odbyły się w kościele ormiańskim i w cerkwi katedralnej uroczyste nabożeństwa żałobne za spokój duszy ś. p. Najdostojniejszej Cesarzowej i królowej Elżbiety.

Dnia 15. września odbyła się uroczystość szkolna z powodu Jubileuszu 70. rocznicy urodzin Najjaśniejszego Pana, Najmiłościwiej nam panującego Cesarza i króla Franciszka Józefa I. — Rocznica urodzin przypadała właściwie na dzień 18. sierpnia; jednakowoż z powodu feryi nie mógł zakład brać udziału w uroczystościach i dlatego przeznaczono na to dzień, w którym Najjaśniejszy Pan opuszczał nasz kraj po kilkudniowym pobycie na ćwiczeniach wojskowych. — W odpowiednio udekorowanej sali tutejszego Zakładu zgromadziła się młodzież wraz z gronem nauczycielskiem na tę podniosłą uroczystość. Po odśpiewaniu kantaty, przemówił do młodzieży ks. Jan Eiselt, tłómacząc jej znaczenie uroczystości i podając historyę panowania Najjaśniejszego Pana aż do doby dzisiejszej, przyczem podniósł szczególnie Jego miłość do ludów zostających pod Jego panowaniem i Jego troskliwość o rozwój kultury Monarchii. Po odśpiewaniu Hymnu ludu udała się młodzież szkolna na dziękczynne nabożeństwo do kościoła ormiańskiego.

Dzień 4. października, jako dzień Imienin Najjaśniejszego Pana, obchodził zakład uroczystem nabożeństwem, odprawionem w kościele szkolnym.

Dnia 12. listopada święcił zakład uroczystość patrona szkolnego św. Jozafata solennem nabożeństwem, odprawionem przez księży katechetów w kościele szkolnym. W tym dniu młodzież była wolną od nauki szkolnej.

Dnia 8. grudnia 1900. odbył się wieczorek muzykalno-deklamacyjny ku uczczeniu pamięci Adama Mickiewicza w gustownie przez uczniów udekorowanej sali gimnastycznej.

Od 27. lutego do 8. marca lustrował zakład tutejszy c. k. Radca dworu inspektor szkół WP. Jan Franke.

W dniach od 30. marca do 2. kwietnia odbywały się rekollekcye Wielkanocne dla uczniów obu obrządków. W ciągu roku szkolnego przystępowała młodzież trzykrotnie do św. Sakramentów Pokuty i Ołtarza, a w dniach 18. i 19. czerwca odbyła procesye jubileuszowe.

Pisemny egzamin dojrzałości odbył się w dniach od 6. do 11. maja, a w dniach od 3. do 6. lipca odbył się ustny egzamin dojrzałości pod przewodnictwem c. k. Radcy dworu i inspektora szkół WP. Jana Frankego.

Dnia 28. czerwca uczestniczyła młodzież szkolna w żałobnem nabożeństwie za spokój duszy ś. p. Cesarza Ferdynanda.

Stan zdrowotny uczniów był w ciągu roku szkolnego zadowalniający; mimo to utracił zakład przez śmierć wzorowego ucznia klasy III. Artychowskiego Bolesława, który po krótkiej a ciężkiej słabości zmarł dnia 12. kwietnia 1901.

Bolesną stratę poniósł zakład tutejszy w ubiegłym roku szkolnym przez śmierć długoletniego członka grona nauczycielskiego, profesora **Józefa Bittnera**.

Ś. p. Józef Bittner urodził się w roku 1842. w Wilamowicach. Po ukończeniu studyów uniwersyteckich we Lwowie rozpoczął zawód nauczycielski jako zastępca nauczyciela, najpierw w Tarnowie, a następnie we Lwowie i został w roku 1874. mianowany stałym nauczycielem w tutejszym zakładzie, gdzie też pracował aż do ostatniej prawie chwili swego życia. Zmarł dnia 3. października 1900. Uczniowie i grono nauczycielskie oddali mu ostatnią usługę, biorąc udział w jego pogrzebie.

Rok szkolny 1900/901. zakończono dnia 13. lipca uroczystem nabożeństwem dziękczynnem i odśpiewaniem Hymnu ludu, poczem rozdano uczniom świadectwa szkolne.

PLAN NAUKOWY

na rok szkolny 1901/902.

(Dla kl. I—IV. plan nowy, zatwierdzony rozporządzeniem c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświecenia z dnia 1. maja 1900., L. 4202., dla kl. V—VII. plan przejściowy w myśl reskryptu c. k. Rady Szkolnej krajowej z dnia 5. czerwca 1900. L. 11512).

Klasa I.

Religia (2 godziny na tydzień.) Zasady katolickiej wiary i moralności.

Język polski (3 godziny na tydzień). Czytanie wzorów według wypisów. — Deklamacya. Należyte wygłaszanie z pamięci wzorowych utworów poetycznych, niekiedy ustępów prozaicznych. — Gramatyka: Elementarna nauka o zdaniu pojedyńczem i o składni zgody; najważniejsze zdania poboczne; poznanie ważniejszych znaków pisarskich. Deklinacya imion. — Wypracowania piśmienne: cztery na miesiąc, a mianowicie: w pierwszem półroczu wyłącznie dyktaty, ułożone systematycznie, a obejmujące ważniejsze zasady i prawidła pisowni; w drugiem półroczu naprzemian dwa dyktaty i wypracowania stylistyczne, szkolne i domowe.

Język niemiecki (6 godzin na tydzień). Czytanie; uczenie się na pamięć słówek, zwrotów i całych ustępów; zdawanie sprawy z treści czytanych ustępów na podstawie stosownych pytań; tłómaczenia; rozmówki. Znajomość odmian regularnych i głównych zasad składni; ćwiczenia ortograficzne. — Co tydzień zadanie szkolne. Tematy: dyktaty, ćwiczenia ortograficzne dla praktycznej wprawy, pisanie z pamięci ustępów memorowanych, retrowersye.

Geografia (3 godzin na tydzień). Zasadnicze pojęcia z geografii, traktowane w sposób poglądowy, o ile są potrzebne do zrozumienia mapy. Ruch dzienny słońca względem budynku szkolnego i siedziby szkoły w rozmaitych porach roku; na tej podstawie oryentowanie się w najbliższem otoczeniu, na mapie i na globusie. Opisanie i wyjaśnienie oświetlenia i ogrzewania ziemi w obrębie kraju rodzinnego w ciągu całego roku, o ile te zjawiska zależą bezpośrednio od długości dnia i wysokości słońca. Przegląd oro- i hydrograficzny ziemi, tudzież położenie najgłówniejszych państw i miast w poszczególnych częściach świata. Wprowadzenie do czytania na mapie z ciągłemi ćwiczeniami. — Próby rysowania najprostszych przedmiotów geograficznych w związku z mapą.

Historya kraju rodzinnego (2 godziny na tydzień). Najważniejsze podania, osoby i zdarzenia z dziejów kraju rodzinnego.

Matematyka (3 godziny na tydzień). Układ dziesiątkowy: Pisanie liczb u Rzymian. Pierwsze cztery działania na liczbach całkowitych i ułamkach dziesiętnych, oderwanych i mianowanych. — Wyjaśnienie układu metrycznego miar i wag. Ćwiczenia w prostem wnioskowaniu. Podzielność liczb, rozkład na czynniki pierwsze; największa wspólna miara i najmniejsza wspólna wielokrotność. Pierwsze 4 działania na ułamkach zwyczajnych. Zmiana ułamków zwyczajnych na

dziesiętne i na odwrót. Rachunek liczbami wielorakiemi. — Początki nauki form geometrycznych. Pojęcia zasadnicze geometryi i objaśnienie z poglądu brył elementarnych, jakoto sześcianu, graniastosłupa, ostrosłupa, walca, stożka i kuli. Objaśnienie najważniejszych form geometryi płaskiej i ich cech głównych na podstawie poglądu. — Zadania: cztery szkolne na półrocze, oprócz tego mniejsze ćwiczenia domowe.

Historya naturalna (2 godziny na tydzień). W pierwszem półroczu: Zwierzęta, mianowicie ssawce i ptaki. — W drugiem półroczu: Rośliny, mianowicie wybór roślin zarodkowych, na których najłatwiej zaznajomić można uczniów z zasadami wewnętrznej budowy rośliny.

Rysunki odręczne (3 godziny na tydzień). Rysowanie płaskich form ornamentu geometrycznego jako przygotowanie do ornamentu swobodnego. Łatwe ornamenta swobodne; kwiaty stylizowane; łatwe kształty naczyń w rzucie geometrycznym. — Materyał: ołówek, farba. — Objaśnienia: Zastosowanie i znaczenie ornamentów rysowanych.

Kaligrafia (2 godziny na tydzień). Pismo zwykłe łacińskie i niemieckie, pismo rondowe i igiełkowe.

Gimnastyka (2 godziny na tydzień).

Klasa II.

Religia (2 godziny na tydzień). Dzieje starego zakonu z uwzględnieniem chronologii i geografii biblijnej.

Język polski (4 godziny na tydzień). Czytanie wzorów według wypisów jak w kl. I. — Deklamacya jak w kl. I. — Gramatyka: Elementarna nauka o zdaniu złożonem. Powtórzenie deklinacyi imion, odmiana słów. Nauka pisowni i interpunkcyi, uzupełniona i rozszerzona. Ćwiczenia ortograficzne jak w kl. I. — Wypracowania piśmienne: trzy na miesiąc, naprzemian dyktat, zadanie szkolne i domowe.

Język niemiecki (6 godzin na tydzień). Zdawanie sprawy z czytanych ustępów na podstawie stosownych pytań, retrowersya; dłuższe rozmówki, memorowanie słówek, zwrotów i całych ustępów. Powtórzenie odmiany regularnej, poznanie najważniejszych wyjątków. — Co tydzień wypracowanie piśmienne (z tych co miesiąc jedno domowe). Tematy jak w kl. I.

Geografia (2 godziny na tydzień). Zwięzłe powtórzenie pojęć zasadniczych geografii matematycznej. Ruch pozorny słońca w rozmaitych szerokościach; z tego wynikające różnice w oświetleniu i ogrzewaniu ziemi jako podstawa klimatów. — Azya i Afryka pod względem położenia i zarysu, tudzież co do oro- i hydrografii, etnografii i topografii z uwzględnieniem stosunków klimatycznych, o ile je można wyjaśnić z pozornego ruchu słońca. Związek między klimatem a roślinnością, płodami krajów i zatrudnieniem ludów należy traktować tylko na niektórych przystępnych jasno zrozumiałych przykładach. — Europa: pogląd na jej położenie i zarys, na oro- i hydrografię. Państwa Europy południowej i Wielka Brytania według zasad podanych przy geografii Azyi i Afryki. — Początek ćwiczeń w szkicowaniu map.

Historya (2 godziny na tydzień). Najważniejsze osoby i zdarzenia z dziejów monarchii austro-węgierskiej z uwzględnieniem dziejów powszechnych.

Matematyka (3 godziny na tydzień). Powtórzenie nauki o ułamkach zwyczajnych. Rachunek liczbami niezupełnemi. Mnożenie i dzielenie skrócone. Rozwiązywanie zagadnień z reguły trzech prostej i złożonej za pomocą wnioskowania. Najważniejsze wiadomości o miarach, wagach i pieniądzach. Nauka o stosunkach i proporcyach z zastosowaniem do rozwiązywania zagadnień z reguły trzech prostej i złożonej. Rachunek procentu prostego, prowizyi i eskontu. — Zadania jak w klasie I.

Historya naturalna (2 godziny na tydzień). W pierwszem półroczu: Zwierzęta, mianowicie dokończenie zwierząt kręgowych, potem zwierzęta bezkręgowe, szczególnie owady. W drugiem półroczu: Rośliny, mianowicie dalszy ciąg nauki klasy pierwszej; przerobienie kilku roślin zarodnikowych i takich roślin zarodnikowych, których obserwacya przedstawia większe trudności. Wdrażanie do zrozumienia podziału zasadniczego i rozpoznawanie najważniejszych grup roślinnych.

Geometrya i rysunki geometryczne (2 godziny na tydzień). *a*) Geometrya (1 godzina). Zasady planimetryi, do przystawania włącznie. *b*) Rysunek geometryczny (1 godzina). Ćwiczenia w używaniu przyrządów rysunkowych. Rysunek konstrukcyjny w związku z materyałem przerobionym i z uwzględnieniem łatwych form ornamentalnych według wzorów.

Rysunki odręczne (4 godziny na tydzień). Rysowanie od ręki modeli geometrycznych pojedyńczo i w grupach z poglądu. Ciąg dalszy rysowania ornamentów swobodnych z zastosowaniem farby. — Materyał: Ołówek (w danym razie pióro), farba. — Objaśnienia: Zasady rysunku perspektywicznego z poglądu. Wyjaśnienia o rozwoju i celu ornamentów.

Gimnastyka (2 godziny na tydzień).

Klasa III.

Religia (2 godziny na tydzień. Żywot Pana Jezusa i dzieje apostolskie również z uwzględnieniem chronologii i geografii biblijnej.

Język polski (3 godziny na tydzień). Czytanie wzorów według wypisów. — Czytanie, objaśnianie i zdawanie sprawy, jak kl. I. i II. Krótkie wiadomości o życiu i pismach celniejszych pisarzy, z których dzieł wyjątki właśnie się czyta. — Deklamacya jak w kl. I. — Gramatyka: Przysłówki, spójniki, przyimki. Składnia rządu. Prawidła pisowni. — Wypracowania piśmienne: dwa na miesiąc, naprzemian szkolne i domowe.

Język niemiecki (5 godzin na tydzień). Swobodniejsza reprodukcya czytanych ustępów prozaicznych i poetycznych: uwzględnienie synonimów (zwrotów, podobną myśl wyrażających); uczenie się na pamięć. — Systematyczna gramatyka w zakresie nauki o formach i skła-

dni rządu. — Co miesiąc trzy zadania (dwa szkolne, jedno domowe). Tematy: retrowersye, reprodukcye ustępów w szkole czytanych, streszczenia.

Język francuski (4 godziny na tydzień). Nauka czytania; memorowanie słówek, zwrotów i zdań; retrowersya i rozmówki. — Najważniejsze prawidła odmian regularnych (rodzajnika, rzeczownika, przymiotnika, zaimka). Słowa posiłkowe: główne zasady konjugacyi regularnej; tworzenie najważniejszych czasów złożonych. — W 1. półroczu co dzień krótki dyktat w ścisłym związku z wziętymi ustępami. W 2. półroczu co 4 tygodnie dwa dyktaty i jedno wypracowanie szkolne. Tematy do dyktatów jak w pierwszem półroczu; do zadań szkolnych: pisanie z pamięci memorowanych ustępów, retrowersye.

Geografia (2 godziny na tydzień). Geografia tych krajów europejskich, których nie traktowano w klasie II. z wyłączeniem monarchii austryacko-węgierskiej); geografia Ameryki i Australii według zasad, podanych w geografii w kl. II., mianowicie także co do wyjaśnienia stosunków klimatycznych. Ćwiczenia w szkicowaniu map.

Historya (2 godziny na tydzień). Podanie o bogach i bohaterach z historyi Greków i Rzymian.

Matematyka (3 godziny na tydzień). Początki arytmetyki ogólnej. Nauka o czterech działaniach głównych na liczbach ogólnych o jednym i więcej wyrazach z wyłączeniem rachunku ułamkami Podnoszenie do kwadratu i do sześcianu wyrażeń algebraicznych jedno- i wielorazowych, tudzież liczb dziesiętnych. Wyciąganie pierwiastka kwadratowego i sześciennego z liczb dziesiętnych. Ciągłe ćwiczenia w rachowaniu liczbami szczególnemi w celu utrwalenia wiadomości arytmetycznych z klas poprzednich, ćwiczenia w rachunku podziału. — Wypracowania pism. jak w kl. I.

Fizyka (3 godziny na tydzień). *Wstęp*: Rozciągłość i nieprzenikliwość ciał, stany skupienia; ruch i jego cechy, bezwładność. Siła, jej punkt przyłożenia, kierunek i wielkość. Pojęcie dwu sił równych; przedstawienie sił za pomocą odcinków. — Nauka o ciężkości: Kierunek ciążenia na ziemi, ciężar, jednostka ciężaru, środek ciężkości, rodzaje równowagi ciała podpartego. Dźwignia, waga równoramienna i waga rzymska, blok stały. Ciężar właściwy, gęstość względna.

Nauka o siłach molekularnych: Podzielność, drobina, dziurkowatość, spójność, przyczepność. Sprężystość, prawo sprężystości na ciągnienie, waga sprężynowa.

Nauka o ciałach płynnych: Własności charakterystyczne tych ciał. Rozchodzenie się ciśnienia, powierzchnia poziomu. Ciśnienie hydrostatyczne. Reakcya wody wypływającej. Naczynia połączone (zjawiska włoskowatości). Zasady Archimedesa. Łatwiejsze przypadki wyznaczenia ciężaru właściwego przez obserwacyę parcia płynów. Pływanie ciał. Areometr podziałkowy.

Nauka o ciałach gazowych: Własności charakterystyczne tych ciał. Ważenie powietrza, barometr, manometr, prawo Mariotta. Pompy wodne i pompy pneumatyczne. Lewar. Balon powietrzny.

Nauka o cieple: Wrażenie ciepła, temperatura. Zmiana objętości przez ciepło. Termoskopy, termometry. Ciepło właściwe. Przewodzenie ciepła, doświadczenia główne o promieniowaniu ciepła. Wyjaśnienie pór roku na podstawie ruchu ziemi około słońca. Zmiana stanu skupienia. Prężność par. Zasady maszyny parowej. Źródła ciepła.

Nauka o magnetyzmie: Magnesy naturalne i magnesy sztuczne, igła magnesowa, działanie wzajemne dwu biegunów magnetycznych. Magnetyzowanie przez rozdział, przez pocieranie. Magnetyzm ziemi, pojęcie zboczenia i nachylenia z powtórzeniem odpowiednich wiadomości zasadniczych z astronomii. Busola.

Nauka o elektryczności: Elektryzowanie przez tarcie, przez udzielanie. Przewodzenie elektryczności. Dwa rodzaje stanu elektrycznego. Elektroskopy. Siedziba elektryczności. Działania kończyn. Elektryzowanie przez rozdział. Najzwyklejsze przyrządy do wytwarzania i gromadzenia elektryczności. Burze. Gromochrony. — Ogniwo i stos Volty, dowód biegunowości elektrycznej. Prąd elektryczny. Najzwyklejsze ogniwa galwaniczne. Wytwarzanie ciepła i światła przez prąd. Elektroliza (rozkład wody i galwanoplastyka). Działania magnetyczne prądu. Telegraf Morsego. Zasadnicze doświadczenia o indukcyi elektrycznej. Telefon i mikrofon. Termoelektryczność.

Geometrya i rysunki geometryczne: (2 godziny na tydzień).

a) *Geometrya* (1 godzina). Ciąg dalszy i dokończenie planimetryi. Równość i przekształcenie powierzchni figur płaskich. Obliczanie powierzchni, proporcyonalność i podobieństwo w związku z odpowiednim materyałem nauki matematyki w tej klasie.

b) *Rysunek geometryczny* (1 godzina). Rozszerzenie rozpoczętych w klasie drugiej konstrukcyi na podany wyżej materyał naukowy.

Rysunki odręczne (4 godziny na tydzień). Ciąg dalszy rysunku perspektywicznego według trudniejszych modeli pojedyńczych lub ugrupowanych; ciąg dalszy rysowania płaskich ornamentów polichromicznych. Przejście do ornamentów plastycznych. — Materyał: Ołówek (w danym razie pióro), kredka, farba. — Objaśnienia: Wyjaśnienie ornamentów rysowanych co do stylu, celu i zastosowania. Wiadomości o barwach i harmonii barw. Ciąg dalszy objaśnienia zjawisk perspektywy i cieniowania przy rysowaniu z modeli.

Gimnastyka (2 godziny na tydzień).

Klasa IV.

Religia (2 godziny na tydzień). Wyjaśnienie ważniejszych obrzędów kościelnych z podaniem powodu i czasu ich wprowadzenia.

Język polski (3 godziny na tydzień). Czytanie wzorów jak w kl. III. Uwzględnienie listów i innych zwyklejszych pism praktycznych. Najważniejsze wiadomości o głównych rodzajach poezyi i prozy w związku z lekturą. Opowiadania z mitologii Greków i Rzymian. — Deklamacya jak w kl. I. — Gramatyka: składnia w obrębie czasownika, systematyczna nauka o zdaniach złożonych i okresach. Powtórzenie całego materyału gramatycznego w ogólniejszych zarysach. — Ćwiczenia piśmienne jak w kl. III.

Język niemiecki (4 godziny na tydzień). Reprodukcye jak w kl. III; uczenie się na pamięć. — Systematyczna gramatyka w zakresie nauki o zdaniu; uzupełnienie składni rządu. — Co miesiąc 3 zadania (2 szkolne, 1 domowe). — Tematy: retrowersye, reprodukcye, opowiadania, opisy, listy.

Język francuski (3 godziny na tydzień). Zdawanie sprawy z treści czytanych ustępów na podstawie stosownych pytań; retrowersye; dłuższe rozmówki; memorowanie słówek, zwrotów i całych ustępów. — Powtórzenie i uzupełnienie odmian regularnych (przymiotnika, liczebnika, zaimka); nauka o przysłówku i przyimku; najzwyklejsze czasowniki nieregularne. — Co 4 tygodnie jeden dyktat, jedno zadanie szkolne i jedno domowe. Tematy do wypracowań jak w kl. III., przy cokolwiek zwiększonych wymaganiach.

Geografia (2 godziny na tydzień). Położenie tudzież geografia fizyczna i polityczna Austro-Węgier z wyłączeniem części statystycznej, lecz z dokładnem uwzględnieniem płodów poszczególnych krajów, zatrudnienie ludności, stosunków komunikacyjnych i kultury ludów. Ćwiczenia w swobodnem rysowaniu łatwiejszych szkiców kartograficznych.

Historya (3 godziny na tydzień). Dzieje starożytne, głównie Greków i Rzymian, ze szczególnem uwydatnieniem momentów z historyi i kultury i z ciągłem uwzględnianiem geografii.

Matematyka (3 godziny na tydzień). Artymetyka ogólna: Powtórzenie, uzasadnienie i rozszerzenie nauki o pierwszych czterech działaniach na liczbach ogólnych i szczególnych, całkowitych i ułamkowych. Uzasadnienie najprostszych regul podzielności liczb układu dziesiątkowego. Teorya największej wspólnej miary i najmniejszej wspólnej wielokrotności, zastosowana do wielomianów. Równania stopnia pierwszego o jednej i więcej niewiadomych z zastosowaniem do rozwiązywania ważniejszych zagadnień praktycznych. — Nauka o stosunkach i proporcyach z liczbami ogólnemi z zastosowaniami. — Zadania jak w kl. I.

Fizyka (2 godziny na tydzień). Nauka o ruchu: Ruch jednostajny, ruch jednostajnie zmienny, spadek wolny, opór powietrza, rzut pionowy w górę. Składanie i rozkładanie ruchów. Rozwiązanie wykreślne rzutu poziomego i rzutu ukośnego. Związek między siłą, masą a przyspieszeniem. Równoległobok sił. Ruch na równi pochyłej. Tarcie. Wahadło. Siła odśrodkowa, ruch centralny. Wyjaśnienie obrotu ziemi okolo osi i jej obiegu około słońca. Wypadkowa sił równoległych o tym samym kierunku na podstawie doświadczeń; bliższe określenie środka ciężkości. Powtórzenie i doświadczalne wyznaczenie warunków równowagi i dźwigni, kołowrotu, bloka stałego i bloka ruchomego, wielokrążka i równi pochyłej z uwzględnieniem pracy, wytworzonej i pracy zużytej. Główne zjawiska uderzenia się ciał sprężystych.

Nauka o głosie: Powstawanie głosów. Rozchodzenie się głosu objaśnione doświadczeniami. Prędkość głosu, odbijanie się głosu. Rodzaje głosów, siła i wysokość tonów, skala tonów; struny, widełki stroikowe, piszczałki. Odbrzmiewanie. Narząd słuchowy.

Nauka o świetle: Źródła światła. Prostoliniowe rozchodzenie się światła. Cień. Fazy zaćmienia Ciemnia optyczna. Siła oświetlenia, prawo odbijania się światła, obrazy w zwierciadłach płaskich i kulistych. Załamywanie się światła (jakościowo). Przechodzenie światła przez płyty, graniastosłupy i soczewki. Obrazy w soczewkach, ciemnia fotograficzna, oko akomodacya, okulary, widzenie przedmiotów, trwanie wrażeń świetlnych, kąt widzenia, lupa, mikroskop. Lunety dioptryczne najprostszej konstrukcyi. Rozszczepianie się światła, widmo słoneczne, barwy uzupełniające, barwa ciał wskutek pochłaniania światła. Tęcza.*)

Chemia (3 godziny na tydzień). Doświadczenia objaśniające różnicę między zjawiskami fizycznemi a chemicznemi. Krótka charakterystyka najważniejszych pierwiastków i ich połączeń, połączona z nauką poglądową najważniejszych minerałów i skał. — Olej skalny, przykłady węglowodorów, alkoholów i kwasów. Krótkie uwagi o tłuszczach i mydłach. Węglowodany. Fermentacya. Najważniejsze połączenia sinu. Benzol i kilka jego najważniejszych połączeń pochodnich. Żywice (terpentyna) Olejki eteryczne, (olej terpentynowy). Ciała białkowate.

Geometrya i rysunki geometryczne (2 godziny na tydzień).

a) *Geometrya.* Zasady stereometryi. Najważniejsze twierdzenia o wzajemnem położeniu prostych i płaszczyzn ze względu na potrzeby nauki o rzutach. Graniastosłup, ostrosłup, walec, stożek i kula. Wyznaczenie powierzchni i objętości tych brył. (Wzory, odnoszące się do kuli, należy podawać bez dowodzenia).

b) *Rysunek geometryczny.* Przedstawienie punktów, odcinków, figur płaskich i łatwych brył geometrycznych za pomocą dwu rzutni prostopadłych sposobem poglądowym i w związku z materyałem naukowym stereometryi.

Rysunki odręczne (3 godziny na tydzień). Ciąg dalszy rysunku perspektywicznego według kształtów naczyń i innych odpowiednio dobranych wyrobów przemysłowo-artystycznych i technicznych pojedyńczo lub w grupach. Rysowanie bogatszych ornamentów polichromicznych i plastycznych, tudzież motywów z natury. Materyał: Ołówek (w danym razie pióro), kredka, farba. — Objaśnienia o stylach, barwach i cieniowaniu.

Gimnastyka (2 godziny na tydzień).

Klasa V.

Religia (2 godziny na tydzień). W 1. półroczu historyczny przegląd głównych źródeł katolickiej nauki wiary i moralności. — W 2. półroczu dogmatyka katolicka.

Język polski (4 godziny na tydzień). Czytanie celniejszych dzieł literatury polskiej wieku XVI. w związku z lekturą celniejszych a cha-

*) Wyjątkowo w r. sz. 1900/1 odpada akustyka, ponieważ uczniowie poznali ten dział fizyki w kl. III.

rakterystycznych ustępów z dzieł tych autorów. klasycznych (greckich i rzymskich) w przekładach, którzy byli wzorami dla autorów polskich. — Obowiązkowa lektura domowa. — Deklamacya jak w kl. I. — Wypracowanie stylistyczne: siedm na półrocze, naprzemian szkolne i domowe.

Język niemiecki (4 godziny na tydzień). Ćwiczenia w reprodukcyi szczegółowej lektury nowszych pisarzy, przeważnie prozaicznej. Memorowanie (deklamacya). Obowiązkowa lektura domowa. — Uzupełnienie wiadomości gramatycznych (ze składni rządu, zdania i szyku). — Co miesiąc dwa zadania (naprzemian domowe i szkolne). Tematy: streszczenia czytanych ustępów, opowiadania, opisy, przekłady z języka polskiego (na zadania szkolne).

Język francuski (3 godziny na tydzień). Zdawanie sprawy z treści czytanych ustępów na stosowne pytania; dłuższe rozmówki; próby samodzielnej reprodukcyi czytanych ustępów; memorowanie zwrotów zdań i całych ustępów. Uzupełnienie nauki o odmianach. Czasowniki nieregularne, niezupełne i nieosobowe; spójniki. Składnia rządu; składnia w obrębie czasownika (tryby i czasy). — Co 4 tygodnie jedno zadanie szkolne i jedno domowe. Tematy jak w klasach poprzednich; krótkie swobodne opowiadania; przekłady z języka wykładowego na język francuski.

Historya (3 godziny na tydzień). Dzieje starożytne a zwłaszcza Greków i Rzymian.

Matematyka (4 godziny na tydzień). Artymetyka ogólna: Równania nieoznaczone stopnia pierwszego o dwu niewiadomych. Potęgi i pierwiastki; pojęcie liczb niewymiernych. Jednostka urojona. Równania stopnia drugiego o jednej niewiadomej i równania stopni wyższych o jednej niewiadomej, dające się sprowadzić do równań kwadratowych. Najprostsze przypadki równań kwadratowych o dwu niewiadomych. Nauka o logarytmach.

Planimetrya. Równość, przekształcenie, podział i powierzchnia figur prostoliniowych. Wielokąty, foremne wpisane i opisane na kole. Pomiar koła. Niektóre zagadnienia o zastosowaniu algebry do geometryi. — Zadania jak w kl. I.

Historya naturalna (2 godziny na tydzień). Botanika: Przegląd grup roślin w ich naturalnym porządku na podstawie zewnętrznej i (gdzie potrzeba) wewnętrznej budowy i czynności fizyologicznych rośliny wogóle; charakterystyka najważniejszych rodzin roślinnych na ich przedstawicielach, przyczem wykluczone są wszelkie zbyteczne szczegóły systematyczne.

Chemia (2 godziny na tydzień). Chemia nieorganiczna: Rozszerzenie i pogłębienie materyału naukowego klasy IV. w kierunku wykazania prawidłowości zjawisk chemicznych. Wyprowadzenie drogą eksperymentalną prawideł teoretycznych i doświadczalnych. Szczegółowe traktowanie wodoru, tlenu, azotu, węgla, tudzież najważniejszych połączeń tych pierwiastków; analogiczne traktowanie chloru, bromu, jodu, fluoru, siarki, boru, fosforu, arsenu, antymonu i krzemu. Krótka ogólna charakterystyka metali i szczegółowe omówienie

tych metali i ich połączeń, które pod względem teoretycznym i praktycznym zasługują na szczególniejszą uwagę.

Geometrya i rysunki geometryczne (3 godziny na tydzień). Powtórzenie najważniejszych twierdzeń o wzajemnem położeniu prostych i płaszczyzn. Systematyczne przeprowadzenie i należyte wyćwiczenie w rozwiązywaniu zagadnień zasadniczych geometryi wykreślnej o punktach, prostych i płaszczyznach, uwzględniając przy sposobności także rzutnię krzyżową. Rzuty figur płaskich i wyznaczenie ich cieniów rzuconych na rzutnie. Wykreślenie koła z jego kładu. Wyprowadzenie najważniejszych własności elipsy z analogicznych własności koła w związku z jego kładem.

Rysunki odręczne (3 godziny na tydzień). Rysunek figuralny: Wyjaśnienie budowy anatomicznej głowy ludzkiej, najważniejsze wiadomości o proporcyi i różnicy wieku. Ćwiczenia w rysowaniu konturów, następnie w półcieniach i cieniach pełnych, rysowanie według wzorów i odlewów gipsowych.

Gimnastyka (2 godziny na tydzień).

Klasa VI.

Religia (2 godziny na tydzień). Etyka katolicka.

Język polski (3 godziny na tydzień). Czytanie celniejszych dzieł literatury polskiej od początku XVII. wieku do r. 1822 w związku z lekturą celniejszych a charakterystycznych ustępów z autorów klasycznych (greckich i rzymskich) we wzorowym przekładzie. Mickiewicz. Ćwiczenia w wykładzie ustnym. Obowiązkowa lektura domowa — Deklamacya jak w kl. I. — Wypracowania stylistyczne jak w kl. V.

Język niemiecki (4 godziny na tydzień). Pogląd na rozwój dawniejszej literatury niemieckiej aż do Klopstocka; dokładniejsza, na lekturze celniejszych dzieł oparta, znajomość epoki klasycznej od Klopstocka do roku 1794, ze szczególnem uwzględnieniem Lessinga i Herdera. Podanie zasad poetyki i stylistyki. Deklamacya; obowiązkowa lektura domowa. — Co miesiąc dwa zadania (naprzemian szkolne i domowe). Tematy: opisy, tok myśli czytanych ustępów, łatwiejsze rozprawki, przekłady z języka polskiego (na zadania szkolne).

Język francuski (3 godziny na tydzień). Dokończenie nauki gramatycznej; zwroty imiesłowowe, zdania przysłówkowe. Czytanie większych ustępów z prozy powieściowej i opisowej; wzory poezyi epickiej i lirycznej; krótkie szkice biograficzne tych autorów, z których dzieł wyjątki właśnie się czyta; ćwiczenia ustne. Nauki udziela się w języku francuskim. — Co 4 tygodnie jedno zadanie szkolne i jedno domowe. Tematy: swobodna reprodukcya przerabianych w szkole ustępów powieściowych; streszczanie ustępów większych; przerabianie poematów opisowych na prozę; listy; przekłady na język francuski w ścisłem zastosowaniu do pewnych prawideł składni z zachowaniem zasady stopniowania aż do przekładu dzieł oryginalnych.

Historya (3 godziny na tydzień) — 2 godziny na tydzień: Dzieje średniowieczne — 1 godz. na tydzień: Historya kraju rodzinnego.

Matematyka (4 godziny na tydzień). Artymetyka ogólna: Równania logarytmowe; wykładnicze. Postępy arytmetyczne i postępy geometryczne. Rachunek procentu składanego. Rachunek rent. Powtarzania.

a) *Trygonometrya*. Funkcye goniometryczne, rozwiązywanie trójkąta prostokątnego. Dalsze wzory goniometryczne. Rozwiązywanie wielokątów umiarowych. Twierdzenie główne, służące do rozwiązywania trójkątów ukośnokątnych z zastosowaniami. Łatwiejsze równania goniometryczne.

b) *Stereometrya*. Najważniejsze twierdzenia o wzajemnem położeniu prostych i płaszczyzn w przestrzeni. Własności główne naroża w ogólności, a w szczególności naroża trójściennego (naroże biegunowe). Podział i własności brył. Przystawanie i symetrya. Podobieństwo i podobieństwo symetryczne brył. Powierzchnia i objętość graniastosłupa, ostrosłupa i ostrosłupa ściętego. Obliczanie objętości walca, stożka, stożka ściętego, tudzież powierzchni tych brył przy osiach prostopadłych do podstawy. Powierzchnia i objętość kuli, tudzież jej części o łatwych ograniczeniach. — Zadania jak w kl. I

Historya naturalna (2 godziny na tydzień). Zoologia: Najważniejsze wiadomości o budowie ciała ludzkiego i czynnościach jego organów ze wskazówkami dyetetycznemi; przerobienie gromad zwierząt kręgowych i ważniejszych grup zwierząt bezkręgowych na podstawie ich wewnętrznej i zewnętrznej budowy, tudzież z uwzględnieniem stosunków rozwojowych, lecz z pominięciem wszelkich zbytecznych szczegółów systematycznych.

Fizyka. (3 godziny tygodniowo).

Wstęp. Krótkie uwagi o zadaniu i metodzie fizyki. Powtórzenie nauki o rozciągłości i nieprzenikliwości ciał z klas niższych. Drobina, atom. Stany skupienia.

Mechanika: Wiadomości wstępne o ruchu. Ruch jednostajny i jednostajnie zmienny. Prawo bezwładności. Spadek wolny. Pomiar sił dynamiczny i statyczny. Ciężar. Opór powietrza. Rzut pionowy w górę. Określenie i miara pracy. Siła żywa, energia. Składanie i rozkładanie ruchów, rzut pionowy i rzut ukośny. Ruch na równi pochyłej. Składanie i rozkładanie sił, przyłożonych do jednego punktu; wypadkowa sił, przyłożonych do punktu układu sztywnego. Moment obrotu. Para sił. Środek ciężkości. Rodzaje równowagi; stałość. Maszyny proste na zasadzie zachowania pracy. Opory ruchu, niemożność tak zwanego „perpetuum mobile". Waga równoramienna i waga dziesiętna. Ruchy po liniach krzywych, siła dośrodkowa i siła odśrodkowa. Ruch centralny. Wahadło matematyczne i wahadło fizyczne, to ostatnie tylko sposobem doświadczalnym (wahadło rewersyjne). Powtórzenie nauki o siłach molekularnych z klas niższych. Moduł sprężystości. Wytrwałość. Uderzenie. Powtórzenie mechaniki płynów z klas niższych z odpowiedniem uogólnieniem i uzupełnieniem. Twierdzenie Torricelli'ego o wypływie, ciśnienie hydrodynamiczne w poziomej rurze wypływowej. Napięcie powierzchni, włoskowatość. Roztwarzanie, dyfuzya. Powtórzenie mechaniki gazów z klas niższych z uzupełnieniem. Prawa Mariotta i Gay-Lussaca.

Ważenie gazów; obliczenie rozrzedzenia i zgęszczenia w pompach powietrznych; parcie w powietrzu. Barometryczne mierzenie wysokości. Wypływ gazów, dyfuzya, absorpcya.

Nauka o ruchu falowym: Prawa prostego ruchu drgającego, łatwe przypadki składania drgań, fale postępowe podłużne i poprzeczne, odbijanie się i interferencya fal, fale stojące, wszystko przeważnie sposobem wykreślnym i eksperymentalnym.

Akustyka: Powstawanie głosu. Rodzaje głosu. Wyznaczenie wysokości tonu. Skala dur i mol, trójdźwięk. Prawa drgania struny napiętej (monocherd), tony górne. Siła tonu. Barwa tonu. Odbrzmiewanie. Brzmiące pręty, płyty i błony. Piszczałki. Narząd głosowy. Rozchodzenie się głosu. Prędkość rozchodzenia się głosu, ubywanie siły głosu z odległością, odbijanie się i interferencya fal głosowych. Narząd słuchowy.

Chemia (2 godziny tygodniowo).

Chemia organiczna: Poczęcie związku organicznego. Wykazanie istotnych składników związku organicznego: wzory atomistyczne stosunkowe; wzory drobinowe; wzory empiryczne i wyrozumowane. Olej skalny. Metan, etan, propan, butan i pentan wraz z ich najważniejszemi połączeniami pochodnemi; kwas palmitowy, stearowy, i cerotowy. Etylen i propylen oraz ich ważniejsze połączenia pochodne. Acetylen, najważniejsze połączenia alyllu, kwas olejowy; tłuszcze naturalne, (mydła i świece); węglowodany, fermentacya alkoholowa. Najważniejsze związki sinowe. Krótkie omówienie mazi pogazowej. Benzol, toluol i ich najważniejsze połączenia pochodne. Dwu- i trójfenylometan ze wskazaniem na barwniki smołowe. Indygo. Naftalina, antracen. Pirydyna, chinolina, akrydyna; najważniejsze alkaloidy. Olej terpentynowy, kamfora, kauczuk i gutaperka; żywice. Ciała białkowate.

Geometrya i geometryczne rysunki (3 godziny na tydzień). Rzuty prostokątne graniastosłupów, ostrosłupów, walców i stożków. Przekroje płaskie, siatki, oświetlenie równoległe, tudzież łatwiejsze przypadki wzajemnych przenikań tych brył. Sposób powstawania w przestrzeni przecięć ostrokręgu, ich konstrukcye i rzuty. Wyprowadzenie ważniejszych własności tych krzywych z ich zastosowaniem do prowadzenia stycznych. Płaszczyzny styczne do powierzchni walców i stożków. Cienie rzucane na wnętrzne powierzchni walcowych i stożkowych.

Rysunki odręczne (2 godziny na tydzień). Ciąg dalszy rysunku figuralnego według odlewów gipsowych i trudniejszych wzorów. O ile czas wystarczy powtórzenie ćwiczeń w rysowaniu ornamentów i kształtów roślinnych z natury.

Gimnastyka (2 godziny na tydzień).

Klasa VII.

Religia (2 godziny na tydzień) Przegląd historyi kościelnej.

Język polski (4 godziny na tydzień). Czytanie celniejszych dzieł literatury polskiej wieku XIX. w całości lub w dłuższych wyjątkach. Czytanie celniejszych a charakterystycznych ustępów z autorów

klasycznych (greckich i rzymskich) we wzorowym przekładzie. Ćwiczenia w wykładzie ustnym. Obowiązkowa lektura domowa. Deklamacya jak w kl. I. Ćwiczenia stylistyczne jak w kl. VI.

Język niemiecki (4 godziny na tydzień). Epoka klasyczna od roku 1794 do śmierci Göthego; pisarze austryaccy czasów nowszych. Pogląd na dzieje piśmiennictwa niemieckiego po śmierci Göthego. Deklamacya. Obowiązkowa lektura domowa. W I. półroczu 5 wypracowań (2 szkolne, 3 domowe), w 2. półroczu 4 wypracowania (przeważnie szkolne). Tematy: charakterystyki, rozprawki, sprawozdania z lektury szkolnej i domowej.

Język francuski (3 godziny na tydzień). Powtarzanie przy sposobności najważniejszych prawideł gramatycznych. Lektura dłuższych ustępów poetycznych (dramatów) i prozaicznych. Zarysy biograficzne tych autorów, z których dzieł wyjątki właśnie się czyta. Uwzględnienie rozpraw z dziedziny nauk przyrodniczych i technicznych. Nauki udziela się w języku francuskim. Wypracowania piśmienne jak w klasie VI.

Historya (4 godziny na tydzień) (3 godziny na tydzień przez cały rok): Dzieje nowożytne. (1 godz. przez I. płr.): Dzieje kraju rodzinnego ze szczególnem uwzględnieniem momentów z dziejów kultury (1 godz. przez II. płr.): Przegląd statystyczny produkcyi płodów surowych, przemysłu i handlu z uwzględnieniem stosunków analogicznych w wielkich państwach europejskich. Nauka o ustroju konstytucyjnym i o administracyi monarchii ze szczególnem uwzględnieniem części monarchii reprezentowanej w Radzie państwa.

Matematyka (4 godziny na tydzień).

Arytmetyka ogólna: Zasady nauki o połączeniach. Dwumian Newtona dla wykładników całkowitych i dodatnich. Zasady nauki o prawdopodobieństwie.

Geometrya: Trygonometrya sferyczna. Najważniejsze własności trójkąta sferycznego, jego powierzchnia. Najważniejsze wzory do rozwiązywania trójkątów sferycznych prosto- i ukośnokątnych. Zastosowanie trygonometryi sferycznej do stereometryi i najprostszych zagadnień astronomicznych. Geometrya analityczna. Geometrya analityczna prostej i koła i przecięć stożkowych na płaszczyźnie na podstawie spółrzędnych prostokątnych, a w niektórych ważniejszych przypadkach także współrzędnych biegunowych. Własności przecięć stożkowych ze względu na ognisko, styczne, normalne i średnice. Kwadratura elipsy i paraboli. Powtórzenie całego materyału naukowego klas wyższych na przykładach odpowiednio dobieranych.

Zadania: W każdej klasie po cztery zadania szkolne na półrocze, oprócz tego mniejsze ćwiczenia domowe, które należy zadawać z lekcyi na lekcyę. Jeżeli lekcya najbliższa przypada na dzień następny, należy tych ćwiczeń zaniechać w klasach niższych, w klasach wyższych wtedy, gdy między dwie lekcye, po sobie następujące, nie przypada wolne od nauki popołudnie.

Historya naturalna (2 godziny na tydzień).

I. półrocze. *Mineralogia*: Przerobienie najważniejszych minerałów pod

względem ich krystalograficznych, fizycznych, chemicznych i innych własności w systematycznym porządku, lecz z pominięciem wszelkich postaci rzadszych lub takich, którychby uczniowie na podstawie poglądu poznać nie mogli.

II. półrocze. *Zasady geologii:* Zwięzłe i krótkie przedstawienie przemian fizycznych i chemicznych z uwzględnieniem stosownych przykładów; najzwyklejsze skały i najważniejsze szczegóły o budowie gór, objaśnione o ile możności przykładami z blizkiego otoczenia. Krótki opis epok geologicznych; przy nauce o zwierzętach i roślinach przedhistorycznych należy często zwracać uwagę na odpowiednie typy dzisiejsze, a przy sposobności wskazywać na rodowe powinowactwo istot żyjących.

Fizyka (4 godziny na tydzień).

Zasady astronomii (*kosmografii*): Pozorny ruch dzienny sklepienia niebieskiego; czas gwiazdowy; spółrzędne odniesione do horyzontu i równika; wyznaczenie linii południkowej i wysokości bieguna. Wielkość i kształt ziemi. Obrót ziemi około osi (doświadczenie z wahadłem Toncautta) i zjawiska stąd wynikające. Ruch pozorny słońca, ekliptyka. Spółrzędne odniesienie do ekliptyki. Prawdziwy i średni czas słoneczny. Rok słoneczny i rok zwrotnikowy. Dni przestępne. Ruch prawdziwy ziemi około słońca. Odległość słońca. Planety, krótkie wyjaśnienie ich ruchu pozornego. Prawo Keplera; wyprowadzenie prawa Newtona o ciążeniu powszechnem z praw Keplera. Odległość i ruch księżyca. Opisanie sposobu wyznaczenia średniej gęstości ziemi. Porównanie masy ziemi z masą słońca, przypływ i odpływ morza. Precesya punktów równonocnych, wyjaśnienie jej za pomocą giroskopu. Krótkie wiadomości o poszczególnych planetach, o kometach, gwiazdach spadających, gwiazdach stałych, gromadach gwiazd i mgławicach.

Nauka o cieple: Termometry, spółczynnik rozszerzalności. Ilość ciepła, ciepło właściwe. Związki między ciepłem a pracą mechaniczną; mechaniczny równoważnik ciepła. Istota ciepła. Zmiany stanu skupienia z uwzględnieniem ciepła zużytego lub wytworzonego. Krótkie wiadomości o parach nasyconych i parach przegrzanych. Gęstość par (ciężar drobinowy) Higrometrya. Opady atmosferyczne. Maszyna parowa. Przewodzenie ciepła. Krótkie uwagi o promieniowaniu ciepła. Izotermy, izobary, wiatry.

Nauka o magnetyzmie i elektryczności.

a) Magnetyzm: Powtórzenia zjawisk zasadniczych. Prawo Coulomba, natężenie bieguna, natężenie pola magnetycznego, linie sił magnetycznych. Położenie biegunów, moment magnetyczny. Elementa magnetyzmu ziemi.

b) Elektryczność statyczna: Powtórzenie doświadczeń zasadniczych o elektryzowaniu przez tarcie, udzielanie i rozdział; maszyna influencyjna. Prawo Coulomba i pomiar elektrostatyczny ilości elektryczności; pole elektryczne, najważniejsze wiadomości o potencyale w punkcie pola elektrycznego. Potencyał przewodnika. Scharakteryzowanie potencyału zapomocą doświadczeń. Pojemność, kondenzatory (stała

dielektryczność), energia elektryczna ciała naelektryzowanego. Elektryczność atmosfery.

c) Prądy elektryczne: Różnica potencyałów w otwartem ogniwie galwanicznem, siła elektromotoryczna, zasadnicze doświadczenia Volty, stosy galwaniczne, prawo Biot-Savart'a, bezwzględna jednostka elektromagnetyczna prądu i Amper. Busola stycznych Webera. Galwanometr zwierciadłowy. Prawo Ohma. Elektroliza, polaryzacya galwaniczna, ogniwa stałe, akumulatory. Wytwarzanie ciepła przez prąd. Prawo Joula, bezwzględne jednostki elektromagnetyczne oporu i siły elektromotorycznej, prawny Ohm i Volt. Oświetlenie elektryczne. Zjawisko Peltier'go. Prądy termoelektryczne. Pomiar oporu według metody podstawienia. Wyznaczenie oporu wewnętrznego i siły elektromotorycznej ogniw według metody Ohma. Rozgałęzienie prądu na dwie części. Pole magnatyczne zamkniętego przewodnika płaskiego. Działanie wzajemne dwu przewodników prądu. Pole magnetyczne solenoidu; teorya magnetyzmu Ampèra; elektromagnesy; zastosowania. Zjawiska zasadnicze diamagnetyzmu. Obroty elektromagnetyczne. Indukcya prądów z odwołaniem się na zasadę zachowania energii. Działanie fizyologiczne indukcyi. Objaśnienie maszyny magnetoelektrycznej. Induktor Ruhmkorffa. Telefon i mikrofon.

Optyka: Powtórzenie nauki o rozchodzeniu się światła z klasy IV. Hipotezy o naturze światła. Wyznaczenie prędkości rozchodzenia się światła. Fotometrya. Odbijanie się światła, wyjaśnienie na podstawie ruchu falowego. Odbicie całkowite. Przechodzenie światła przez płytę, ograniczoną równoległemi ścianami płaskiemi przez graniastosłup, minimum zboczenia, wyznaczenie spółczynnika załamania. Soczewki, obliczenie i konstrukcya obrazów w soczewkach, aberacya sferyczna. Rozszczepianie się światła; zabarwienie obrazu w soczewce, soczewki achromatyczne. Wyjaśnienie tęczy sposobem wykreślnym. Spektrometr. Widma emisyjne i absorpcyjne, najważniejsze wiadomości o analizie spektralnej, wyjaśnienie linii Fraunhofera; barwy ciał. Krótkie uwagi o fluorescencyi i fosforescencyi. Działania chemiczne światła. Działanie termiczne światła, ciemne promienie ciepła; emisya i absorpcya promieni ciepła; ciała atermaniczne i diatermaniczne. Promienie Röntgena.

Aparat projekcyjny, ciemnia fotograficzna, oko. Mikroskopy i lunety dioptryczne z krótkiem wyjaśnieniem powiększenia. Interferencya, barwy z cienkich płytek, pierścienie Newtona, uginanie się światła przez szparę. Polaryzacya przez odbicie i przez złamanie pojedyncze. Polaryzacya przez złamanie podwójne; płytki turmalinowe. Graniastosłup Nicola. Skręcenie płaszczyzny drgania (Sacharometr).

Geometrya i rysunki geometryczne (2 godziny na tydzień). Rzuty powierzchni kuli, jej przekroje płaskie, płaszczyzny styczne, tudzież walce i stożki styczne do kuli. Cienie własne i cienie rzucone na wypukłe i wklęsłe strony powierzchni walców, stożków i odcinków kuli. Powtórzenie najważniejszych partyi geometryi wykreślnej na odpowiednio dobranych zagadnieniach i przykładach.

Rysunki odręczne (2 godziny na tydzień). Wykonanie zadań do egzaminu dojrzałości z materyału naukowego klas poprzedzających.

Uwaga: Dla ćwiczeń w szkicowaniu i w rysowaniu z pamięci zaleca się, aby uczniowie od klasy III. używali osobnych zeszytów.

Gimnastyka (2 godziny na tydzień).

B. Plan języka ruskiego

jako przedmiotu względnie-obowiązkowego, zatwierdzony rozporządzeniem c. k. Ministerstwa Wyz. i Ośw. reskryptem z dnia 12. czerwca 4898 l. 42836.

A. Stopień niższy (*2 godziny tygodniowo*) *Nauka czytania i pisania*. Nauka czytania i pisania odbywa się w pierwszych dwóch miesiącach według wskazówek nauczyciela; w pierwszych dwóch miesiącach prowadzi ją nauczyciel bez książki, później na podstawie ruskiej czytanki dla szkół wydziałowych. Nauka ta ma przedewszystkiem za cel wprawić uczniów do biegłego czytania i pisania, do poprawnego wymawiania i należytego akcentowania.

Deklamacya: Wyuczanie się na pamięć i wygłaszanie piękniejszych ustępów poetycznych i prozaicznych, poprzednio w szkole objaśnianych.

Gramatyka. Fleksya, oparta na porównywaniu z fleksyą polską. W trzeciem półroczu przegląd fleksyi imienia i słowa; nadto objaśnienie na przykładach najważniejszych zjawisk składni, odstępujących od składni polskiej.

Wypracowania piśmienne. W początkach nauki ćwiczenia w pisaniu, odpisywanie z czytanki; później dyktaty, pisanie ustępów, których się uczniowie wyuczyli na pamięć, odpowiedzi na pytania, łatwe reprodukcye. W początkach nauki ćwiczenia w pisaniu odbywają się w każdej lekcyi, później raz w tygodniu.

B. Stopień wyższy (*2 godziny tygodniowo*). Czytanie wybranych ustępów z wypisów dla seminaryów nauczycielskich z objaśnieniami, historyczno-literackiemi.

Deklamacya celniejszych utworów poetycznych.

Wypracowania piśmienne. Reprodukcye, opisy i obrazy; pod koniec nauki małe rozprawy, dwa razy na miesiąc.

C. Plan nauki religii mojżeszowej.

Klasa I. Historya biblijna do śmierci Mojżesza w związku z zasadami wiary. Dziesięcioro przykazań. — Modlitwa poranna i błogosławieństwo. (Modlitwy stołowe).

Klasa II. Historya biblijna od Jozuego do podziału państwa w związku z zasadami wiary. Objaśnienia dekalogu. Obowiązki względem Boga. Święta i posty. — Modlitwa wieczorna i błogosławieństwo przy szczególnych uroczystościach.

Klasa III. Historya biblijna od podziału państwa do powrotu z niewoli babilońskiej. Prorocy. Trzy nauki główne wyznania mojżeszowego. Obowiązki względem ludzi. Najważniejsze przepisy ceremonialne. Nazwy, podział i treść ksiąg Pisma św. — Modlitwa na sobotę. Halell. Abinu malkenu.

Klasa IV. Historya Izraelitów pod panowaniem Syryi. Machabeusze. Panowanie Rzymian. Upadek państwa. Bar Kochba. — Najważniejsze przepisy ceremonialne i rytualne. Nazwa i treść pism apokryficznych. Modlitwy na święta. Odczytywanie tory i proroków przy nabożeństwie publicznem. Podział nabożeństwa.

Klasa V. Objaśnienia 13 artykułów wiary według Maimonidesa. Ustawy moralne i etyczne. — Wybór ustępów z Pentateuchu (według chrestomatyi) z objaśnieniami pod względem treści i historyi.

Klasa VI. Moralność i etyka na podstawie trzech pierwszych rozdziałów przypowieści ojców „Pirke Abot." — Moralność i etyka na podstawie 4. 5. i 6. rozdziału w Pirke Abot.

Klasa VII. Historya żydów w diasporze z biografiami najsławniejszych mężów. Historya żydów w Polsce.

Ćwiczenia fizyczne uczniów.

W ubiegłym roku szkolnym wprowadzono w tutejszym zakładzie naukę gimnastyki, jako przedmiot obowiązkowy dla wszystkich uczniów w myśl Ustawy krajowej z dnia 24. sierpnia 1899. (Dz. ust. i rozp. kraj. Nr. 108). Nauka ta odbywała się w sali gimnastycznej Towarzystwa „Sokół" pod okiem zawodowego nauczyciela i wydała pożądane rezultaty. Młodzież uczęszczała na nią regularnie i z pilnością oddawała się ćwiczeniom. — Oprócz tego, na mocy reskryptu Wys. c. k. Ministerstwo Wyz. Ośw. z dnia 15. października 1893, l. 18830. odbywały się w tym roku gry i zabawy młodzieży na otwartem polu; urządzano od czasu do czasu wycieczki z poszczególnemi klasami do odleglejszych miejsc po za miastem, a regularne zabawy dla wszystkich uczniów zorganizowano w ogrodzie p. Rubczaka, który go oddał bezinteresownie na ten cel. W doborze zabaw nie krępowano młodzieży zupełnie, ale natomiast ściśle przestrzegano przyzwoitości i sprawiedliwości, między partyami, grającemi przeciwko sobie; w ten sposób starano się osiągnąć etyczny cel zabaw w kierunku wzajemnej wyrozumiałości i spokoju. — Młodsi uczniowie zabawiali się grą w piłkę, kiczkę, balon nożny, krokiet, kręgle i t. d., lub też urządzali po obszernym placu wyścigi, muzykę wojskową, zapasy na wzór reguł atletycznych i t. p. — Starsi brali bardzo chętny udział w grze w „lawn-tennis"; dla której zakupiono w tym roku przybory i urządzono boisko. W zimie korzystali uczniowie w bardzo wielkiej liczbie ze ślizgawki, a tak tu, jak i przy zabawach letnich znajdowali się nieustannie pod okiem nauczycieli.

STATYSTYKA UCZNIÓW.

(Liczby drobne oznaczają uczniów prywatnych).

	W klasie													Razem
	Ia	Ib	Ic	IIa	IIb	IIIa	IIIb	IVa	IVb	Va	Vb	VI	VII	
1. Liczba														
Z końcem r. 1900 było	47	47	33	47	50	35	32	38^{2}	36^{1}	28	28	30	31^{2}	444^{5}
Z początkiem 1901 przyjęto . .	57	58^{1}	—	64^{1}	64	40	42	36	31^{1}	33	32	32	20	509^{3}
W ciągu roku szkol. przybyło .	2	3	—	0^{1}	—	—	—	0^{1}	1	1	—	—	—	7^{0}
W ogóle zatem przyjęto	59	61^{1}	—	63^{2}	64	40	42	36^{1}	32^{1}	34	32	32	20	315^{5}
Między tymi było:														
Z zakładów obcych z kl. niższej	45	48^{1}	—	9	6	2	1	1^{1}	1^{1}	3	1	1	—	118^{3}
Z zakładów obcych repetentów	3	5	—	—	1		1	—	—	1	1			12
Ponownie przyjętych:														
z klasy niższej	—	—	—	44	49	35	37	32	24	27	26	23	18	3¹5
repetentów	11	9	—	12	8	2	4	3	7	3	4	8	2	73
W ciągu roku opuściło zakład .	8	9	—	4^{1}	8	4	2	2	—	7	6	6	—	55^{1}
Liczba ucz. z końcem 1901 . .	51	53	—	61	56	36	40	35	33	27	26	26	20	465
Między tymi:														
publicznych	51	52	—	60	56	36	40	34	32	27	26	26	20	460
prywatnych	—	1	—	1	—	—	—	1	1	—	—	—	—	4
2. Według miejsca urodzenia było:														
Z miasta Stanisławowa	19	16	—	26	15	13	12	12	11	13	18	8	4	168
Z Galicyi poza miastem	30	30^{1}	—	30^{2}	39	19	24	20^{1}	19^{1}	13	8	18	14	264^{4}
Z innych krajów koronnych . .	2	6	—	3	2	4	2	2	—	1	—	—	2	24
Z Rumunii	—	—	—	1	—	—	1	—	1	—	—	—	—	3
Z Królestwa Polskiego	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	2
Razem . . .	51	52	—	60	56	36	40	34	32	27	26	26	20	460
3. Według języka ojczystego było:														
Mówiących po polsku	44	46^{1}	—	49^{1}	56	34	40	32^{1}	28^{1}	21	20	24	14	408^{4}
„ „ rusku	6	—	—	8	—	1	—	1	4	—	6	1	4	32
„ „ niemiecku . . .	1	6	—	2	—	1	—	1	—	6	—	1	—	18
„ „ czesku	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2
„ „ karaicku	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Razem . . .	51	52	—	60	56	36	40	34	32	27	26	26	20	460^{4}
4. Wedle wyznania religijnego było:														
Wyznania rzymsko-katolickiego	31	23^{1}	—	31	30	17	25	23^{1}	18^{1}	9	11	16	14	248^{3}
„ grecko-katolickiego .	8	—	—	9	—	2	—	1	4	—	6	1	4	36
„ ormiańsko-katolickiego	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	2
„ ewangelickiego . . .	1	4	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	7
„ mojżeszowego	11	25	—	18^{1}	26	16	15	10	10	16	9	9	2	167^{1}
„ karaickiego	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Razem . . .	51	52		60	56	36	40	34	32	27	26	26	20	460^{4}

	W klasie													
	Ia	Ib	Ic	IIa	IIb	IIIa	IIIb	IVa	IVb	Va	Vb	VI	VII	Razem
5. Wiek uczniów.														
11 lat miało	8	9		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17
12 „ „	13	11		5^1	4	—	—	—	—	—	—	—	—	33^1
13 „ „	19	19^1		17	16	3	5	—	—	—	—	—	—	79^1
14 „ „	8	9		19	14	7	9	2	1	—	—	—	—	69
15 „ „	2	4		10	18	13	5	7	6	3	4	—	—	72
16 „ „	1	—		6	2	4	10	7	10	9	3	1	—	53
17 „ „	—	—		2	2	6	5	6	7	6	5	7	2	48
18 „ „	—	—		1	—	3	4	6^1	7^1	3	4	11	3	43^2
19 „ „	—	—		—	—	—	2	5	1	3	6	3	7	27
20 „ „	—	—		—	—	—	—	1	—	3	3	2	3	12
21 „ „	—	—		—	—	—	—	—	—	—	1	2	2	5
22 „ „	—	—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2
23 „ „	—	—		.	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Razem . . .	51	52		60	56	36	40	34	32	27	26	26	20	460^4
Wedle miejsca pobytu rodziców:														
Miejscowych	35	47		41	41	25	23	24	23	24	12	15	7	317
Zamiejscowych	16	5^1		19^1	15	11	17	10^1	9^1	3	14	11	13	144^4
Razem . . .	51	52		60	56	36	40	34	32	27	26	26	20	460^4
7. Klasyfikacya:														
a) Z końcem roku szkolnego 1901.														
Stopień I z odznacz. otrzymało	7	1		2	—	1	2	—	2	1	2	1	1	20
„ I	28	29^1		36^1	38	22	28	20	18	14	15	12	15	275
„ II	3	3		8	9	7	2	9	5	3	2	6	2	58
„ III	6	6		5	4	2	3	1	—	—	2	1	—	30
Do egzaminu poprawczego przeznaczono	7	13		9	5	4	5	4	9	9	4	6	2	77
Do egzaminu uzupełniającego .	—	—		—	-	—	—	—	—	—	1	—	—	1
Nieklasyfikowano	—	—		—	—	—	—	—	0^1	—	—	—	—	—
Razem . . .	51	52	—	60^1	56	2	40	32	32	27	26	26	20	460
b) Odnośnie do r. szkolnego 1900.														
Egzamin poprawczy składać pozwolono	11	10	3	9	11	8	10	11^1	3	9		7	3	95^1
Złożyło egz. z postępem dobrym	11	8	3	8	7	8	8	8^1	3	9		6	2	81^1
„ „ „ niedostatecz	—	2	—	1	4	—	2	3	—	—		1	1	14
Ostateczny wynik klasyfikacyi w roku szkolnym 1900.														
Stopień I z odznaczeniem . . .	2	2	1	—	3	2	2	1	2	1		1	7	24
„ I	37	28	25	33	35	31	25	30^2	25^1	22		17	23^1	331^4
„ II	5	5	3	11	10	2	2	7	6	5		11	1	69
„ III	2	2	4	2	2	—	1	—	2	—		1	—	16
Nieklasyfikowano	1	—	—	1	—	--	1	—	1	—		—	0^1	4^1
Razem . . .	47	37	33	47	50	35	32	38^2	36^1	28		30	31^1	444^5
8. Opłaty szkolne:														
Opłatę szkolną złożyło:														
Uczniow. prywatni za II. pół. 1900	—	—		—	—	—	—	2	1	—	—	—	2	5
w I. półroczu	25	33^1		28^1	22	17	12	10	15^1	17	11	16	6	212^3
w II. „	13	18		30	24	19	14	19	14	11	10	15	5	192
Od opłaty szk. było uwolnionych														
w I. półroczu	29	23		35	41	22	30	26	16	15	19	15	14	285
w II. półroczu	38	30		30	33	17	26	17	18	19	16	12	15	271
Opłata szkolna wynosiła:														
Uczniow. prywatni za II. pół. 1900	—	—		—	—	—	—	60	30	—	—	—	60	150
w I. półroczu	750	1020		870	660	510	360	300	480	510	330	480	180	6450
w II. półroczu	390	540		900	720	570	420	570	420	330	300	450	150	5760
Razem . . .	1140	1560		1770	1380	1080	780	930	930	840	630	930	390	12369

	W klasie												Razem
	Ia	Ib	IIa	IIb	IIIa	IIIb	IVa	IVb	Va	Vb	VI	VII	
Datki na zbiory naukowe wynosiły Koron . . .	118	120	128	128	80	84	72	64	68	64	64	40	1030
Taksy wstępne wynosiły	201·6	222·6	42·2	25·2	16·8	8·4	8·4	8·4	21	8 4	4·20	—	567
Taksy od duplikatów świadectw wynosiły . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
Razem . . .	319·6	342·6	170·2	153·2	96·8	92·4	80·4	72·4	89	72·4	68·2	40	161·7
9. Frekwencya na przedmioty nadobowiązkowe.													
Religia mojżeszowa . .	11	25	18	26	16	15	10	10	16	9	9	2	167
Język ruski	—	—	—	—	—	—	5	3	—	8	2	—	18
Spiew	4	9	5	8	—	3	5	—	4	—	6	1	45
10 Stypendya.													
Liczba stypendystów . .	1	—	—	—	—	—	1	1	2	—	—	2	7
Ogólna kwota stypendyów	315	—	—	—	—	—	336	400	630	—	—	630	2311

KLASYFIKACYA UCZNIÓW
z końcem II. półrocza 1900/1901.

Klasa Ia.

Stopień I. z odznaczeniem otrzymali: 1. Bączalski Czesław, 2. Jabłoński Maryan, 3. Lachowski Artur, 4. Marcinkiewicz Adam, 5. Marcinkiewicz Władysław, 6. Sokołowski Kazimierz, 7. Tokarski Jerzy.

Stopień I. otrzymali: 1. Czornyj Aleksander, 2. Czyż Józef, 3. Dębicki Leon, 4. Dołhań Franciszek, 5. Gawlikowski Michał, 6. Gedliczka Zdzisław, 7. Gewiss Eliasz, 8. Gliniański Jan, 9. Graubart Zachar, 10. Grünberg Józef, 11. Jarczewski Jan, 12. Jupiter Herrmann, 13. Klein Natan, 14. Korytowski Zygmunt, 15. Kupiński Leopold, 16. Müller Antoni, 17. Mussakowski Julian, 18. Obmiński Piotr, 19. Rada Wiktor, 20. Roszczakowski Franciszek, 21. Skoczyński Władysław, 22. Schipper Abraham, 23. Tulmacki Mikołaj, 24. Vogel Adolf, 25. Vogel Lazar, 26. Vogel Jona, 27. Wołczuk Józef, 28. Wysocki Bolesław.

Stopień drugi otrzymało 3. uczniów; stopień trzeci otrzymało 6. uczniów; do egzaminu poprawczego z jednego przedmiotu przeznaczono 7. uczniów.

Klasa Ib.

Stopień I. z odznaczeniem otrzymał: Fischler Zygmunt.

Stopień I. otrzymali: 1. Bernardt Mikołaj, 2. Białous Michał, 3. Brykowski Włodzimierz, 4. Döller Wiktor, 5. Dressler August, 6. Feuermann Juliusz, 7. Franta Emanuel, 8. Funk Zygmunt, 9. Goldfeld Karol, 10. Grauer Oskar, 11. Haller Zygmunt, 12. Hillenbrand Alexander, 13. Janota Jan Kanty, 14. Kapitain Stefan, 15. Kernberg Mojżesz, 16. Kreuter Józef, 17. Krieg Eisig, 18. Langer Meier, 19. Last Mechel, 20. Margulies Zygmunt, 21. Ringler Moses, 22. Schönfeld Abraham, 23. Sokal Kazimierz, 24. Schram Henryk, 25. Stefański Ignacy, 26. Stein Zygmunt, 27. Werth Ludwik, 28. Wolf Ludwik, 29. Zerwanitzer Leib.

Stopień drugi otrzymało 3. uczniów; stopień trzeci otrzymało 6. uczniów; do egzaminu poprawczego przeznaczono 13. uczniów.

Klasa IIa.

Stopień I. z odznaczeniem otrzymali: 1. Madurowicz Szczepan, 2. Englot. Jan.

Stopień I. otrzymali: 1. Bertisch Salmen, 2. Bilewicz Rudolf, 3. Birnbaum Adam, 4. Birnbaum Jan, 5. Charkowski Michał, 6. Chorzemski Maryan, 7. Cerwencel Jan, 8. Danek Eugeniusz Felix, 9. Dörfler Franciszek, 10. Dub Izak, 11. Dydyński Leon Spiryd., 12. Hargesheimer Otto, 13. Ickowicz Szymon, 14. Jachno Roman, 15. Jakubowicz Andrzej, 16. Kimel Selig 17. Kimmelmann Izak, 18. Kostecki Jan, 19. Kubrycht Bronisław, 20. Lippmann Leon, 21. Löwenkron Artur, 22. Mikulski Jan, 23. Mojseowicz Konstanty, 24. Myczkowski Tadeusz, 25. Orłowski Zygmunt, 26. Perschke Karol, 27. Pfiffer Max, 28. Prypchan Jan, 29. Scheps Benjamin, 30. Starer Mojżesz, 31. Stekel Zygmunt, 32. Szydłowski Mieczysław, 33. Wandakiewicz Adam, 34. Weber Włodzimierz, 35. Wilhelmi Karol, 36. Zalewski Władysław.

Stopień drugi otrzymało 8. uczniów; stopień trzeci otrzymało 5. uczniów; do egzaminu poprawczego z jednego przedmiotu przeznaczono 9. uczniów.

Klasa IIb.

Stopień I. otrzymali: 1. Bandler Wilhelm, 2. Cipser Karol, 3. Dobrowolski Ludwik, 4. Elster Edmund, 5. Engelstein Wilhelm, 6. Fleischer Jonas, 7. Franta August, 8. Fuk Bogumił, 9. Glasberg Chaim, 10. Hauser Roman, 11. Hillmann Abraham, 12. Jupiter Maurycy, 13. Kaner Szymon, 14. Kernberg Ozyasz, 15. Kliś Stanisław, 16. Kofler Józef, 17. Krakowski Edwin, 18. Lempert Mojżesz, 19. Lipiński Stefan, 20. Lizoń Józef, 21. Machnowski Adam, 22. Mosberg Leiser, 23. Pachulski Stanisław, 24. Pawłowicz Romuald, 25. Rechen Josel, 26 Reich Samuel, 27. Rotter Feliks, 28. Sauschek Franciszek, 29. Selinger Markus, 30. Słanarz Józef, 31. Stebnicki Stanisław, 32. Urman Dawid, 33. Wald Jakób, 34. Weingarten Hersz, 35. Widman Szmil, 36. Wieselberg Izak, 37. Zajączkowski Jan, 38. Zirler Juliusz.

Stopień drugi otrzymało 9. uczniów; stopień trzeci otrzymało 4. uczniów; do egzaminu poprawczego z jednego przedmiotu przeznaczono 5. uczniów.

Klasa IIIa.

Stopień pierwszy z odznaczeniem otrzymał: 1. Blader Szymon.

Stopień I. otrzymali: 1. Dąbrowski Ksawery, 2. Dębicki Roman, 3. Dick Ozyasz, 4. Dobrowolski Tomasz, 5. Gonek Stanisław, 6. Hargesheimer Emil, 7. Hollender Henryk, 8. Karp Leon, 9. Kaswiner Dawid, 10. Kessler Henryk, 11. Kram Karol, 12. Kriegel Mojżesz, 13. Mahl Leopold, 14. Perl Ignacy, 15. Schneider Aba, 16. Sekunda Tadeusz, 17. Sperber Zygmunt, 18. Stupnicki Kazimierz, 19. Szporek Zygmunt, 20. Vogel Mendel, 21. Weigarten Max, 22. Weishaus Pinkas.

Stopień drugi otrzymało 7. uczniów; stopień trzeci otrzymało 2. uczniów; do egzaminu poprawczego przeznaczono 4. uczniów.

Klasa IIIb.

Stopień I. z odznaczeniem otrzymali: 1. Mondschein Juliusz, 2. Weber Zygmunt.

Stopień pierwszy otrzymali: 1. Alda Wacław, 2. Bodzioch Walery, 3. Czerwenka Franciszek, 4. Drmla Józef, 5. Dzida Ferdynand, 6. Feldbau Simche, 7. Haber Henryk, 8. Hapka Ewald, 9. Jäckel Henryk, 10. Jańczewski Kazimierz, 11. Kiernicki Kazimierz, 12. Klimonda Roman, 13. Lewicki Kazimierz, 14. Lippa Chaim, 15. Misslik Adolf, 16. Pfeffer Józef, 17. Pines Ozyasz, 18. Pilarz Feliks, 19. Romanowski Aleksander, 20. Rutkowski Karol, 21. Rzepecki Józef, 22. Schader Benjamin, 23. Skotnicki Jan, 24. Silberbach Jakób, 25. Waldeck Franciszek, 26. Weingarten Lasar, 27. Weiss Jakób, 28. Ziarkiewicz Adam.

Stopień drugi otrzymało 2. uczniów; stopień trzeci otrzymało 3. uczniów; do egzaminu poprawczego z jednego przedmiotu przeznaczono 5. uczniów.

Klasa IVa.

Stopień pierwszy otrzymali: 1. Anweiler Edward, 2. Batycki Adam, 3. Blauth Witold, 4. Breycha Jan Kazimierz, 5. Breyner Karol, 6. Czapliński Maryan, 7. Dubicki Rudolf, 8. Hein Wiktor, 9. Hirniak Eugeniusz, 10. Jupiter Samuel, 11. Kozłowski Władysław, 12. Kreisel Adolf, 13. Krzeczkowski Bolesław, 14. Makowski Józef, 15. Nawojski Edward, 16. Piwoński Emil, 17. Schindler Edward, 18. Schubert Konrad, 19. Szczepanowski Józef, 20. Zaleski Jan.

Stopień drugi otrzymało 9. uczniów; stopień trzeci otrzymał 1 uczeń; do egzaminu poprawczego z jednego przedmiotu przeznaczono 4. uczniów.

Klasa IVb.

Stopień pierwszy z odznaczeniem otrzymali: 1. Jabłoński Stanisław, 2. Kuźmin Józef.

Stopień pierwszy otrzymali: 1. Barwiński Jan, 2. Dziurzyński Stanisław, 3. Krauser Dawid, 4. Kwaśniewski Julian, 5. Maj Stanisław, 6. Mitis Gustaw, 7. Nadel Michał, 8. Platzer Mayer, 9. Przetocki Kazimierz, 10. Przybylski August, 11. Riesel Ozyasz, 12. Seredyński Władysław, 13. Strick Hersch, 14. Susslak Zudik, 15. Tyszecki Mirosław, 16. Wepnik Tadeusz.

Stopień drugi otrzymało 5. uczniów; do egzaminu poprawczego z jednego przedmiotu przeznaczono 9. uczniów.

Klasa Va.

Stopień pierwszy z odznaczeniem otrzymał: Stefan Bryła.

Stopień pierwszy otrzymali: 1. Blader Samuel, 2. Dziekoński Włodzimierz, 3. Feuer Natan, 4. Flintenstein Mojżesz, 5. Glasberg Izrael, 6. Gorecki Michał, 7. Hecht Natan, 8. Hroboni Kazimierz, 9. Kantor August, 10. Katz Josel, 11. Krausz Henryk, 12. Magnet Mendel, 13. Sztencel Mieczysław, 14. Weishaus Jakób.

Stopień drugi otrzymało 3. uczniów; do egzaminu poprawczego z jednego przedmiotu przeznaczono 9. uczniów.

Klasa Vb.

Stopień pierwszy z odznaczeniem otrzymali: 1. Tokarski Bartłomiej, 2. Zerwanitzer Kalmen.

Stopień pierwszy otrzymali: 1. Adlersberg Wiktor, 2. Czedekowski Jan Bolesław, 3. Czyżowski Roman, 4. Drach Mojżesz, 5. Haskler Artur, 6. Kotrba Wilhelm, 7. Kwaśniewski Stanisław, 8. Martyniec Leon, 9. Pilch Stanisław, 10. Rostkowicz Aleksander, 11. Sawczyk Wilhelm, 12. Spilka Jan, 13. Schrager Benjamin, 14. Wołoszyński Antoni, 15. Zatwarnicki Aleksander.

Stopień drugi otrzymało 2. uczniów; stopień trzeci otrzymało 2. uczniów; do egzaminu poprawczego z jednego przedmiotu przeznaczono 4. uczniów.

Klasa VI.

Stopień pierwszy z odznaczeniem otrzymał: Puk Zenon.

Stopień pierwszy otrzymali: 1. Adler Markus, 2. Arnold Mordko, 3. Cieszyński Józef, 4. Dempniak Anzelm, 5. Dominikowski Włodzimierz, 6. Niemczewski Stanisław, 7. Orienter Abraham, 8. Reich Szymon, 9. Schrager Hersch, 10. Staniszewski Wincenty, 11. Stoy Edward, 12. Weitzmann Götzel.

Stopień drugi otrzymało 6. uczniów; stopień trzeci otrzymał 1 uczeń; do egzaminu poprawczego przeznaczono 6. uczniów.

Klasa VII.

Stopień pierwszy z odznaczeniem otrzymał: Posacki Stefan.

Stopień pierwszy otrzymali: 1. Franta Mieczysław, 2. Gawlikowski Mieczysław, 3. Kraus Cyryl, 4. Kułakowski Bronisław, 5. Mayer Gustaw, 6. Mażewski Antoni, 7. Müller Stanisław, 8. Pielasz Józef, 9. Rerutkiewicz Józef, 10. Schloss Samuel, 11. Schrager Izrael, 12. Sierakowski Zdzisław, 13. Siebauer Stanisław, 14. Smulski Edward, 15. Winników Aleksander.

Stopień drugi otrzymało 2. uczniów; do egzaminu poprawczego z jednego przedmiotu przeznaczono 2. uczniów.

Wynik egzaminu dojrzałości.

Do ustnego egzaminu zgłosiło się:

a) uczniów publicznych	21
b) „ prywatnych	1
c) eksternistów	2
Razem .	24

Z tych uznano:

a) Za dojrzałego z odznaczeniem	. . .	1
b) za dojrzałych α uczniów publicznych	. .	11
„ β „ prywatnych	. .	1
c) pozwolono w terminie jesiennym powtórzyć egzamin z jednego przedmiotu	. .	7
d) reprobowano	. . . . .	4
Razem	.	24

Wykaz abituryentów, którzy otrzymali świadectwo dojrzałości w r. 1901.

1. Białek Zygmunt, 2. Franta Mieczysław, 3. Gawlikowski Mieczysław, 4. Gottesmann Aron, 5. Kraus Cyryl, 6. Mayer Gustaw, 7. Pielasz Józef, 8. Posacki Stefan (z odznacz.), 9. Siebauer Stanisław, 10. Schönkopf Marek, 11. Sierakowski Zdzisław, 12. Smulski Edward, 13. Winników Aleksander.

Ogłoszenie dotyczące przyszłego roku szkolnego.

Wpisy uczniów na rok szkolny 1901/902 odbędą się dla uczniów wstępujących do I. klasy szkoły realnej w dwóch terminach mianowicie: 12. i 13. lipca; następnie 30. i 31. sierpnia, zawsze w kancelaryi szkoły realnej. — Późniejsze zgłoszenia będą tylko w wyjątkowych wypadkach uwzględnione. Uczniowie mają się zgłaszać osobiście w towarzystwie rodziców lub opiekunów, przyczem mają przedłożyć świadectwo szkolne z ostatniego półrocza i metrykę chrztu.

Każdy uczeń jest obowiązany złożyć przy wpisie 2 K. na środki naukowe i 1 K. na gry i zabawy. Biedniejsi uczniowie mogą być od tego ostatniego datku uwolnieni. Każdy nowo-wstępujący oprócz tego uiszcza jeszcze taksę wstępną w kwocie 4 K. 20 h. Egzamina wstępne uczniów zgłaszających się do I. klasy odbędą się tak jak wpisy ich w dwóch terminach, a mianowicie: 13. i 14. lipca, przed i 1. i 2. września po feryach. — Uczniowie reprobowani przy egzaminie wstępnym przed feryami nie mogą do tego egzaminu powtórnie po feryach w żadnej szkole średniej przystąpić.

Opłata szkolna wynosi za każde półrocze w całej szkole realnej 30 K. i powinna być wyjąwszy 1. półrocza klasy pierwszej, najdalej do 6. tygodni po rozpoczęciu półrocza w ten sposób złożona, że uczeń kupi w Urzędzie podatkowym marki opłat szkolnych i odda dyrektorowi, który przylepi marki i pieczęcią urzędową zaopatrzy, rzeczony blankiet na dwie części przetnie i jedną połowę z niego uczniowi do przechowania odda. Otrzymaną połowę blankietu, która jest potwierdzeniem zapłaconej opłaty szkolnej, jest uczeń obowiązany do końca półrocza starannie przechować i na wezwanie przedłożyć.

O odroczenie opłaty szkolnej mają uczniowie klasy I. wnosić prośby w 30 dni po wpisie, a do prośby dołączyć świadectwo ubóstwa, nie dawniej jak przed rokiem wystawione.

O uwolnienie od opłaty szkolnej winni uczniowie klas II—VII. przedkładać prośby najpóźniej do 25. września, a załączyć do prośby świadectwo szkolne z ostatniego półrocza i świadectwo ubóstwa, nie dawniej jak przed rokiem wydane.

Egzamina wstępne do klas II—VII. można składać w pierwszem półroczu tylko do połowy września; można je także składać na II. półrocze i to do każdej klasy (zatem i do pierwszej) w końcu stycznia lub z początku lutego aż do połowy tego miesiąca. Chcący składać taki egzamin, zgłaszają się do dyrektora szk. realnej przedkładając metrykę i świadectwo pobytu i moralności. Do klasy I. przyjęty może być uczeń, jeżeli w tym roku, w którym składa egzamin na pierwsze półrocze, kończy lat 10, a nie przekroczył lat 14.

O postępach i zachowaniu się uczniów mogą rodzice lub odpowiedzialni nadzorcy w pierwszą niedzielę po pierwszym i piętnastym dniu miesiąca zasiągnąć wiadomości w kancelaryi szkoły, zamiejscowych rodziców zawiadamia się pisemnie o złem zachowaniu się lub niepomyślnych postępach uczniów.

Rok szkolny 1901/902. rozpocznie się 3. września 1901. uroczystem nabożeństwem. Egzamina poprawcze odbędą się 28. i 29. sierpnia, a egzamina wstępne do wyższych klas (od II—VII) w dniach, które dyrektor zgłaszającym się wyznaczy.

Franciszek Nowosielski
dyrektor.

B G